TARİX VƏ ONUN PROBLEMLƏRİ

1997-080

HİSTORY AND İTS PROBLEMS ИСТОРИЯ И ЕЁ ПРОБЛЕМЫ

NƏZƏRİ, ELMİ, METODİK JURNAL

2

ADİLOĞLU
Bakı - 2017

Redaksiya şurası:

Akademik Bünyadov T.Ə.
Akademik Hacıyev İ.M.
Akademik Vəlixanlı N.
AMEA-nın müxbir üzvü Babayev İ.A.
AMEA-nın müxbir üzvü Əliyev V.
AMEA-nın müxbir üzvü Mahmudov Y.M.
AMEA-nın müxbir üzvü t.e.d.Axundova N.Ç.

Redaksiya heyəti:

t.e.d.Əliyev Q.Ə. (məsul katib); t.e.d.Əliyev R.;
p.e.d.Əlizadə H.; t.e.d.Qasımlı M.C.;
t.e.d.Quliyeva N.; t.e.d.Fətəliyev M.B.; t.e.d.Hacıyev S.T.,
f.e.d.Hacıyev Z.; t.e.d.Həsənli C.P.; t.e.d.Həsənov Ə.M.;
t.e.d.Həsənova L.L.; t.e.d.İsgəndərov A.C.;
t.e.d.İsmayılov Q.S.; t.e.d.Məmmədov İ.M. (baş redaktorun müavini);
t.e.d.Məmmədov A.; t.e.d.Məmmədov S.A.;
t.e.d.Sultanov O.; t.e.d.Zeynalov İ.X.
Prof.Dr. Barış Özdal (Uludağ Universiteti, Bursa, Türkiyə)
Prof.Dr. Hatice P.Özdemir (Manisa Calal Bayar Universiteti, Türkiyə)

web-sayt: http:bsu.edu.az

Redaksiya ilə əlaqə: TarixVeOnunProblemleri@gmail.com

ISSN 1047

Ş.548 (1997)
Tarix və onun problemləri, 2017
©Lisenziya ser.AB - №22477

MÜNDƏRİCAT

QABİL ƏLİYEV — "Tarix və Onun Problemləri" Jurnalının 20 İllik Yubileyi 5

QƏDİM DÖVR VƏ ORTA ƏSRLƏR

FƏRİDƏ ƏLIYEVA — Qədim dünyanın beynəlxalq ticarət əlaqələri və Albaniya 10

НАИЛЯ МАМЕДОВА — Культура Албании в античности и в раннем средневековье. 15

YUSIF FƏRZƏLIYEV — XVI-XVII əsrlərdə Azərbaycan Səfəvi dövlətinin Qərbi Avropa ölkələri ilə iqtisadi əlaqələri 24

MİRVARİ EMİNOVA — XVIII əsrin 30-40-cı İllərində Volqa-Xəzər ticarət yolu uğrunda mübarizə 29

XƏDİCƏ ABBASLI — Gəncə-Qarabağ əyaləti Nadir şah Əfşarın hakimiyyəti dövründə (1736-1747-ci İllər) 36

YENİ DÖVR

İSMAYIL HACIYEV — Azərbaycanın Qədim Dövlətlərinin Naxçıvanla Əlaqələrinə Dair 43

ДЖАМИЛЯ РУСТАМОВА — Гасан Бек Зардаби-Путь Просветителя 54

АБУТАЛЫБ ДЖАЛИЛОВ — Нефтяная Промышленность - Как Источник Увеличения Численности Рабочих В Северном Азербайджане В Конце XIX- Начале XX Века 60

MUSA QULİYEV — General Hüseyn Xan Naxçivanski 66

KÖNÜL ƏSƏDLI — XIX-XX əsrin əvvəllərində Şirvanda təhsil və elm 73

GÜLŞƏN HÜSEYNOVA — XX əsrin əvvəlində Azərbaycanın Naxçıvan bölgəsində ictimai-siyasi durum 79

ГЁВХАР РИЗАЕВА — К Вопросу О Борьбе Антанты И Тройственного Союза Накануне Первой Мировой Войны 85

САНУБЯР ИСМАЙЫЛОВА — Развитие Просвещения В Центральной Азии Во Второй Половине XIX Века 94

MÜASIR DÖVR

RAHIM HƏSƏNOV — Zaqafqaziya dövlətçilik sistemində Azərbaycan siyasi xadimlərinin bolşevik-daşnak siyasətinə qarşı 100

ХИКМЕТ ВЕЗИРОВ — Исторические И Философские Проблемы Опредмечивания И Распредмечивания 108

ХИКМЕТ ВЕЗИРОВ — О Причинах Легитимности Академии Наук В Советском Пространстве 114

HIDAYƏT CƏFƏROV — Ticarət-Kooperativ İnstitutundan UNEC-ə 126

XƏYYAM ORUCOV — XX əsrin 70-80-ci illərində Azərbaycan SSR-in Yuxarı (Dağlıq) Qarabağ regionunda iqtisadi vəziyyətə dair 135

ADİLƏ QULİYEVA — Müstəqilliyimizin İlk İllərində Xarici Siyasətimizin İnformasiya Təminati Məsələləri 140

BƏXTİYAR NƏBİYEV — Milli münaqişələr, tolerantlıq və geosiyasi fəaliyyət 146

HÜSEYN HÜSEYNLI — Nato-Nun Cənubi Qafqaza Doğru Genişlənmə Siyasətində Türkiyənin Rolu 152

ТАРИЭЛЬ АББАСОВ — Внутриполитический кризис в Сирии: ожидания и разочарования 158

МАМЕДАЛИ ФАРУХОВ — Национальная Безопасность Азербайджанской Республики В Информационной Сфере В Контексте Современных Геополитических Инструментов. 168

GULJANNAT HUSEYNLI — The Geopolitical Aspects Of The Relations Between Azerbaijan And Turkey 176

ŞƏHLA ƏHMƏDOVA — Tovuz rayonunun sosial – İqtisadi inkişafı. (2004-2016) 182

MƏMMƏDBAĞIR MƏMMƏDOV — Azərbaycan Respublikası xarici siyasətində avrointeqrasiyanın tənzimlənməsi 187

ƏZİZAĞA QƏNI-ZADƏ — XX əsrdə Azərbaycan türklərinə qarşı törədilmiş soyqırımlarının tarixindən 193

ŞIKAR İBRAHIMOV — ABŞ-ın iraq siyasəti 198
SƏBINƏ QARAŞOVA — Postsovet məkanında ABŞ-Rusiya qarşıdurması 203
НАРМИН РАДЖАБОВА — Стратегические Цели Турции На Южном Кавказе В 2010-2015 Гг. 213
KÖNÜL TAĞIZADƏ — Müasir dövrdə nüvə təhlükəsizliyinin təmin edilməsi başlıca qlobal problem kimi 218
ESMIRA ORUCOVA — ErmənİstanınAzərbaycan, Dağlıq Qarabağ münaqişəsinin humanistlik hüququ rakursundan araşdırılması 225
NƏRGİZ NAĞIYEVA — Avropa Mərkəzçiliyində Federalizm Modeli 233
MAYYA CƏFƏRQULIYEVA — Azərbaycan Respublikasinda Multikulturalizm Siyasətinin Həyata Keçirilməsində Heydər Əliyev Fondunun Rolu. 238
RƏŞAD MƏHƏRRƏMOV — Dövlətin innovasiya siyasəti və bu sahədə dünya təcrübəsi 242
GÜNEL ALIYEVA — Azərbaycanın Görkəmli Siyasi Və İctimai Xadimi Əziz Əliyevin İkinci Dünya Müharibəsi İllərindəki Fəaliyyəti 249
MƏTİN MƏMMƏDLİ — Azərbaycanın milli təhlükəsizliyinin nəzəri əsasları 256
ABBAS HÜSEYNLİ, — İslam dini birgəyaşayış və hərtərəfli inkişaf konsepsiyasıdır 261
ŞƏHRİYAR MƏMMƏDOV — Azərbaycanın Xarici Siyasətində Prioritet İstiqamətlər 265
SEVDA SÜLEYMANOVA — Azərbaycanda Türkçülük İdeologiyasının Yaranması 271
ANZULƏ CƏFƏROVA — Türkiyənin Cənubi Qafqaz siyasəti kontekstində Azərbaycanın təhlükəsizliyinə münasibəti milli mətbuatın səhifələrində 281
ŞƏBNƏM CƏFƏROVA — "Erməni məsələsi"nin meydana çıxmasında missioner təşkilat və komitələrin rolu 288
ZAUR İBRAHIMOV — Heydər Əliyev Fondunun yaranmasını və fəaliyyətə başlamasını şərtləndirən amillər. 292
EMİL ŞELEMANOV — Azərbaycan Respublikası ilə Polşa Respublikasının əlaqələrinin humanitar aspektləri 299

ARXEOLOGIYA VƏ ETNOQRAFIYA

EMIN MƏMMƏDOV — Eneolit Və Erkən Tunc Dövrünün Qəbir Abidələri (Şərur Abidələri Timsalinda) 304
TALEH ƏLIYEV — Azərbaycanın Erkən İslam dövrü Cümə məscidləri 308
AYTƏN ƏSƏDOVA — Erkən Orta Əsrlərdə Bərdə Şəhərində Şüşə İstehsali 315
ЛАЛА ОРУДЖЕВА — Древнеземледельческие комплексы Ферганы и Бактрии 320

MƏNBƏŞÜNASLIQ, TARIXŞÜNASLIQ, METODIKA

RƏNA ŞAHBAZOVA — IX-XI əsrlərdə Azərbaycan tarixi akademik V.V.Bartold tədqİqatlarında 327
SELCAN MƏMMƏDZADƏ — Aşşur Mətnlərinin Və Herodotun Skiflərə Dair Ziddiyyətli Məlumatlari 333
SƏFIYYƏ GÜLMALIYEVA — Dünya tarixşünaslığında Səlahəddin Əyyubi şəxsiyyəti 338
ELŞƏN ASLANOV — Baki Xalq Komissarları Sovetinin Çağdaş Tarixşünaslığı 341
RAMIZ NƏCƏFLI — Kəlbəcər Muzeyinin Materiallarinin Azərbaycan Tarixinin Öyrənilməsində Mənbə Kimi Əhəmiyyəti 347
ƏSMƏR GÖYÜŞOVA — İrandilli tayfaların Azərbaycana miqrasiyası məsələsi sovet tarixşünaslığında 352
SƏADƏT ABDULLAYEVA — Qobustan Abidələri Azərbaycanın Qədim Dövr Tarixini Öyrənmək Üçün İlk Mənbə Kimi 357
YAQUT HƏSƏNOVA — Azərbaycan Xalq Cumhuriyyəti 60- 80-ci illər vətən tarixşünaslığında 363
AXMET QUÇ — Четыре Благородные Истины, Благородный Восьмеричный
АЛИА ШАРАФУЛЛИНА — Путь И Нирвана В Буддизме 372
ZAUR HƏSƏNOV — "Koroğlu" Dastanındakı Mehtərin Kor Edilməsi Və Onun Oğlunun Üsyan Qaldırması Süjetlərinin Tarıxı Mənbələri 380

AXMET QUÇ
Professor, doktor istorii reliqiy,
Uludaqskoqo Universiteta (Turüiə)
E-mail: aguc@uludag.edu.tr

ALİƏ ŞARAFULLİNA
Doktorant kafedrı «Filosofiə i
Reliqioznıe Nauki»
Uludaqskoqo Universiteta (Turüiə)
E-mail: alya_gooop@hotmail.com

ЧЕТЫРЕ БЛАГОРОДНЫЕ ИСТИНЫ, БЛАГОРОДНЫЙ ВОСЬМЕРИЧНЫЙ ПУТЬ И НИРВАНА В БУДДИЗМЕ

Ключевые слова: Будда, Буддизм, Четыре Благородные Истины, Благородный Восьмеричный Путь, Нирвана
Açar sözlər: Budda, Buddizm, Dörd Nəcib Həqiqət, Nəcib Səkkizqat Yol, Nirvana
Keywords: Buddha, Buddhism, The Four Noble Truths, Noble Eightfold Path, Nirvana

ВВЕДЕНИЕ

Основанная на учении Будды и миссионерстве религия «Буддизм» зародилась в середине ВЫ века до нашей эры на севере Индии (1, ъ.81; 2, ъ.71; 3, ъ.118). В Азии буддисты эту систему веры называют Будда - Дхарма (Учение Просветлённого), Будда - Ваджана (Слова Просветлённого) или Будда - Сасана (Учения и Послания Просвётленного) (1, ъ.81). Сам термин «буддизм» был создан европейцами в ХЫХ веке. Один из основных тезисов Будды: люди равны по рождению. Буддисты умеют сострадать всем живым существам. Буддизм может считаться философией, поскольку буддийские поучения представляют собой законченное и логичное мировоззрение и в то же время она имеет право считаться религией. (4, ъ.352).

Изначальное имя основателя Буддизма - Сиддхартха Гаутама. Позже он стал именоваться Буддой (буквально: «Пробудившийся»). Он родился около 563 г. до н.э. и был сыном правителя народа Шакья в северо-восточной Индии (в настоящее время Непал). По легенде отец Сиддхартха, чтобы узнать будущее своего сына обратился к предсказателю. Предсказатель известил, что есть два варианта: либо он станет королем, либо он станет «Буддой». Король очень хотел, чтобы его сын стал королем, как и он сам. Поэтому он всячески оберегал ребенка ото всего, что могло бы привести его к уходу в религиозную жизнь. Так Сидхартха содержался в одном из трех дворцов; его всегда оберегали от столкновения с тем, что обычные люди считают вполне обыденным - он не видел ни старости, ни болезней, ни смерти, а также от тех, кто посвятил себя духовной практике. Сиддхартху окружали здоровье и красота. Когда пришло время жениться (16 лет), он женился на кузине, которую звали Ясодара. В браке родился сын и назвали его Рахулом. Продолжая жить в роскоши своих дворцов, Сиддхартха все больше и больше интересовался тем, что происходит за их стенами. В конце концов, он вышел за пределы своего владения. В первый день он увидел двух пожилых людей, которые случайно прогуливались неподалеку от дворца. Изумленный и смущенный, он проследовал за ними, чтобы выяснить, кто они такие. Во второй день он увидел серьезно больного. В третий день на берегу реки он увидел похоронную процессию, и это был первый раз в его жизни, когда он увидел смерть. В четвертый день Сиддхартха увидел аскета-монаха. Увиденное его очень сильно поразило и он решил отказаться от всего блага земного. В возрасте 29 лет Сиддхартха понял, что не будет счастлив, если продолжит жить так, как прежде. Он открыл для себя страдания и больше всего на свете хотел узнать, как можно их преодолеть. Поцеловав свою спящую жену и попрощавшись с но-

ворожденным сыном Рахулой, он тайком выбрался из дворца. После того как он покинул дворец, по старым обычаям, искал знаменитых гуру. Сначала он занимался йогой. Усмирение плоти было для них необходимой предпосылкой духовного роста. Но ему не понравились внушенные ему уроки о человеке, жизни и об истине. Позже он покинул других аскетов и удалился в лес. Потом он начал сурово практиковать само умерщвление. Он практиковал шесть лет. Отказавшись от еды и питья, пока не пришел в близкое к смерти єостояние. Однажды одна девушка предложила ему поесть молочную рисовую кашу, которую принесла с собой. Тогда Сиддхартха понял, что предельные практики, которыми он занимался, никуда его не приведут, что в действительности было бы лучше найти какой-то средний путь между крайностями роскоши и самоумерщвления. Так он ел, пил и купался в реке. Пять аскетов решили, что он оставил свою аскетическую жизнь и пошел дорогой ублажения плоти, и покинули него. Тогда Гаутама решил искать истину и спокойствие в других путях (5, ъ.226-228; 1, ъ.82; 6, ъ.344-348). В городке Бодх Гая Сиддхартха решил, что он просидит под деревом инжира, пока не найдет ответа вопросы о страданиях. Он просидел много дней, сперва в глубокой концентрации на том, чтобы очистить сознание от отвлечений, затем во внимательной медитации, открывая себя Истине. В июльское полнолуние, в момент восхода утренней звезды, Сиддхартха полностью понял, каков ответ на его вопрос о страданиях и стал Буддой, что означает "Тот, кто пробудился" (5, ъ.352; 7, ъ.39-48). В Сарнатхе, неподалеку от Бенареса, около ста пятидесяти километров от Бодх Гая, он встретился с пятью аскетами, с которыми он так долго практиковал ранее. Там, в оленьем парке он прочитал первую проповедь, которая называется "начало вращения колеса Закона" (6, ъ.39-48). В своей первой проповеди Будда говорил о Четырех благородных истинах (1, ъ.100-101; 8, с.363; 9, ъ.91-91).

Буддизм, основанная на системе веры и учения Будды, это религия, цель которого является поиск человеческого счастья и спасение человека от страданий (3, ъ.119). Основа учения Будды опирается на том, что жизнь человека полна страданий. В основе учения Будды лежит положение о Четырёх Благородных Истинах (суть Учение Будды о спасение):

ЧЕТЫРЕ БЛАГОРОДНЫЕ ИСТИНЫ

1. Истина о дуккха (Под словом "дуккха" в буддизме понимается вся совокупность "болезненных пристрастий" и доставляемых ими неприятных чувств в течение жизни человека). Жизнь полна боли и страданий. Боль и страдание является основной чертой земного существования. Человеческое существование замешена злобой, неудовлетворенностью, болезнью, старостью, смертью и так далее.

2. Истина о возникновении дуккха. Причиной возникновения страданий Будда называл неутолимые желания и страсти живых существ. Постоянное стремление удовлетворить все возникающие потребности приводит к разочарованию, потому что многие желания невозможно осуществить в полной мере. Это приводит к возникновению кармы (вкратце карма это «что посеешь то и пожнешь» (2, с.213; 3, с.361). Карма вовлекает человека в процесс стремления к хорошему и плохому. Этот процесс приводит к возникновению новой кармы. Так возникает «реинкарнация» (переселение душ) - это теория о перерождении души после смерти в новое тело (2, с.320-321; 3, с.750).

3. Истина о прекращении дуккха. Это полное успокоение и прекращение, отказ, отъединение, освобождение с отдалением от той самой жажды (освобождение - отдаление). Будда называл такое состояние «нирваной».

4. Истина о пути, ведущем к прекращению дуккха. Последняя истина раскрывает метод, который ведёт к счастью, благополучию, уменьшению жизненных проблем, а в конечном счёте - к обретению нибаны - полному избавлению от страданий. Избавиться от желаний и страсти поможет Благородный восьмеричный путь (8, с.354; 4, с.353; 2, с.71-72; 10, с.60; 8. 11, с.119-120; 12, с.39-40). Термин дуккха в буддийской традиции используется как замена для одной из

трех характерных знаков существования (13, с.250, 290-291).

Вторая благородная истина связана с возникновением зла. Под причиной возникновения страдания понимается неутолимые желания и страсти живых существ, симптомы которых достигают до невыносимости, а иногда даже до смерти. Третья благородная истина связана с прекращением зла. Это полное прекращение, отказ, и отъединение волнений. Четвертая благородная истина это духовный путь, которая ведет в регион где боль нейтрализуется. Таким образом, первая проповедь Будды это завершение полного цикла четыре благородных истин. Благородный Восьмеричный Путь предусматривает, очищение души и тела от страданий, причину перерождения. Она как четыре благородных истин, учить как остановить цикл перерождений (7, с.64).

Таким образом, Будда, на этот раз, в момент Просветления, истину не только увидел, но еще и смог ее объяснить ученикам. Сам Будда никогда не утверждал, что это он вывел - истину. То есть, эта истина существовала вечно. Он считал что люди просто забыли эту истину. Будда сначала хотел познать, а позже обучать истине. Будда осмелился еще раз к вращению колеса дхармы, которую с самого начала вращали лишь несколько раз. После понятия всех истин Будды прекращается желание перерождения. И это волочит устранить возобновленное существование. Таким образом, повторное рождение не осуществляется (13, с.250, 290-291). Четвертая истина это начало Восьмеричного пути, то есть пути, который ведет к окончанию страдания.

БЛАГОРОДНЫЙ ВОСЬМЕРИЧНЫЙ ПУТЬ

Восьмеричный путь, или Благородный восьмеричный путь (санскр.: арья-аштанга-марга, пали: арья-аштанга-магга) на самом деле представляет собой схематическое изображение жизни Буддиста. Эта трёхсторонняя схема состоит следующим образом: 1) Сила (Нравственность) а. Правильная речь; б. Правильное поведениеъ; Правильный образ жизни; 2) Самадхи (Сосредоточение/Медитация) а. Правильное усилие; б. Правильное памятование; ъ. Правильное сосредоточение; 3) Паннья (Мудрость) а. Правильное воззрение; б. Правильное намерение (13, с.516-517; 7, с.63).

1. Сила (Нравственность)

Сила является первым из трех учений, который должен хорошо знать каждый Буддист. Слово «заповедь» в Буддизме имеет следующее значение это, предостеречь от неправильной мысли или движения и положить конец злу. В основном Буддийские заповеди делятся на Хинаяна (Хинаяна это термин, буквально означающий «малая колесница» (2, с.172; 14, с.284-285) и Махаяна (Махаяна это термин, буквально означающий «большая колесница». Самые значительные философские школы махаяны: Мадхьямика и Йогачара (2, с.242; 14, с.385-386; 13, с.421-422). Заповеди Хинаяна состоит из различных категорий или групп, это пять заповедей, восемь заповедей, десять заповедей, двести пятьдесят заповедей и пятьсот заповедей. Самые основные из них: 1)Не убивать; 2)Не красть; 3)Воздерживаться от дурного поведения, например от прелюбодеяния; 4)Не лгать; 5)Отказ от употребления опьяняющих напитков и наркотиков. Буддисты верят что, соблюдающие эти правила переродиться заново человеком.

Ветвь Буддизма Хинаяна принявшая восемь заповедей включает в себя и эти пять заповедей (однако, третье из пяти заповедей получило выражение «Не вступать в сексуальные отношения»). В дополнение к этим пяти заповедям идут следующие заповеди: 6)Не носить нарядные вещи, не душиться духами, не слушать музыку, не танцевать; 7)Не спать на большой или на высокой кровати; 8)Не есть в непригодное время, например после обеда. Это восемь заповедей для нерелигиозного духовного класса, и они должны соблюдаться только в особые дни.

Эти десять заповедей действует для новообращенных мужчин и женщин в Буддийскую общину. К этим восьми заповедям, указанные выше, добавляется следующие заповеди: 9) не слушать музыку, не танцевать (эта заповедь в данном случае сформирована как отдельную заповедь);10) не иметь ценных вещи, таких как золото и серебро.

Буддизм Махаяны включает в себя следующие заповеди: 3 комплексных заповедей, 10 больших заповедей и 48 маленьких заповедей. 3 комплексные заповеди для Бодхисаттвов Махаяны

(Бодхиса?ттва буквально: «существо с пробуждённым сознанием». Термин состоит из двух слов «бодхи» пробуждение и «саттва» суть, существо. (14, с.48). Это комплекс состоит из следующих аспектов: 1)Соблюдать все заповеди которые предписал Будда для Бодхисаттв Махаяне. Эти заповеди состоят из норм поведения, которые предотвращают зло. 2)Заповеди о благих делах, то есть заповеди содержащие благие дела. 3) Заповеди содержащие все живые существа, то есть заповеди о том как обучать и быть полезным для всех живых существ. В то же время 3 заповедь называют «заповедь о пользе для ощущаемых существ».

2. Самадхи (Медитация)

Слово Самадхи с санскритского означает «целостность, объединение». Самадхи достигается при помощи объекта или идеи (фиксация мысли на точке или идее). Поэтому Самадхи в основном переводиться как «концентрироваться на своем духе» (3, с.663). То есть сосредоточение мысли в одной теме, что позваляет не блуждать мыслям (13, с.553; 5, с.257).

Самадхи на индийском языке означает «концентрация мысли». Это концентрация в йоге рассматривается как восьмая и конечная инстанция. А в Буддизме как четвертый этап медитации (2, с.330; 3, с.663). В этом этапе, рассматриваемая, вещь, видится в реальной очертании. В тот момент нет ничего другого. На Западе это состояние сравнивают с экстазом. Но экстаз это пребывание вне себя, а самадхи концентрация в себе. Таким образом, Самадхи (Медитация) это очищение души, избавление от заблуждений и концентрирование мысли на одной точке, чтобы понять истину (14, с.402).

Медитация в буддизме Махаяна означает дхьяна. Это пятая практика из шести, которую требуют от Бодхисаттв Махаяны (14, ъ.402). Шесть парамит (Шесть Совершенств) - это основополагающие практики буддизма Махаяны, лежащие в основе пути Бодхисаттвы, практические методы, позволяющие выйти за пределы эго и достичь Просветления. Слово «парамита» в переводе с санкрита означает «совершенство» или «переход на другой берег»; в традиции оно обычно истолковывается как «переход с темноты на свет» (14, с.499; 13, с.488). Шесть Совершенств включают в себя: 1) Жертвование (Даяние или Щедрость); 2) Соблюдение Заповедей и Обетов; 3) Терпение, несмотря на все невзгоды и проблемы соблюдать все заповеди и обеды; 4) Упорное Усилие (Радостное Усердие), Эта парамита означает желание усердно использовать свои силы для выполнения обета Бодхисаттвы; 5) Медитация, это внимательность, концентрация и осознанность; 6) Мудрость (пранджа), что это - восприятие истинной природы действительности. По традиции Махаяны Бодхисаттвы должны еще дать следующие обеды: 1) Спасти бесчисленное количество живых существ; 2) Отбросить все мирские желания; 3) Соблюдать буддийские учения; 4) Достичь Просветления

3. Паннья (Мудрость)

Праджня или Паннья, на палийском языке означает «Мудрость» (2, ъ.622). Паннья буддийское понятие, обозначающее высшую трансцендентальную интуитивную просветлённую мудрость. Цель Панньи это принятия веры и истины, связанные с этим миром и человеком, позже эмпирически достичь этого (14, с.48-49, 611-612; 13, с.374, 488, 507). Паннья состоит из правильного воззрения и правильного намерения. Правильное воззрение в первую очередь включает в себя постижение четырёх благородных истин. Правильное мышление это освобождение ума от страсти и всего плохо. А правильное намерение означает питать на уме хорошие чувства. Не стоит выбирать пути которые в конце могут привести к сожалению или неудаче (5, с.257).

В то же время Паннья это осознание непостоянства (анитья), страдания (дукха) и безличности (анатта) (13, с.486-487; 7, с.95, 100). Паннья это осознание истинную сущность всего сущего. Главная цель каждого буддиста заключается в том чтобы достичь Мудрости. Она помогает достичь Просветления, и поэтому она считается главным источником будд. Буддизм толкует следующие три учения, это сила (нравственность), медитация и мудрость (14, с.512).

Согласно ветви буддизма Хинаяны Паннья (Праджня) это правильное мышление и правильное мнение. Это конечная и истинная остановка правильного мышления и правильного мнения. Иными словами глубокое понимание Четырех Благородных Истин. Это глубокое понимание

обеспечивает достижения Нирваны. Поэтому она принимается как освобождающая информация. Это информация показывает сущность вещей. Безусловно здесь не надо понимать в интеллектуальном понимании. Наоборот это духовный опыт избавления от невежества и фантазии. Мудрость в буддизме - это как лекарство. Поэтому не стоит принимать буддизм только как философию. Она также является «путем спасения».

Конец Благородного Восьмеричного Путя это приобретение Мудрости. Это мгновение связано с правильном пониманием и ментальном поведением (13, с.258). Итак, конец этой дороги называется Нирвана.

НИРВАНА

Нирвана (санскр. нирвана, пали ниббана - затухание, угасание, иссякание, успокоение) высшая цель буддизма. Дословно означает прекращение, угасание, абсолютное спокойствие, просвещение или же абсолютная свобода (14, с.458). Термин «Нирвана» означает полное освобождение от всех страданий; достижение высшей цели существования души - обретения ею полного покоя и гармонии (15, ъ.282). В буддизме нирвана связывается с состоянием освобождения от всех страданий.

Нирвана это непрерывное состояние. Иногда это состояние в буддийских писаниях трактикуется с символическими выражениями, как «противоположный берег», «тихий остров в бурном море», «прохладная пещера», и «святой город»; иногда как «бессмертие», «стабильность», «вечное освобождение от колеса сансары» и «вечный мир и счастья». А самое довольно распространенное определение это «Абсолютное освобождение, которое невозможно описать словами» (16, с.324).

В оригинале Нирвана это состояние полного освобождения от каких бы то ни было определений или ограничений, в буддизме высшая ступень совершенства, достигаемая по ту сторону круговращения рождений и смертей, принимается как цикл рождения и смерти (14, с.458). Нирвана в буддизме, это конечная цель человеческого существования; состояние, при котором отсутствуют страдания, страсти; состояние умиротворённости, наивысшего счастья. Нирвана с санскритского переводится как - «затухание», «угасание». Но это не значить полное ичезновения личности. Скорее прекращение реинкарнации, которое приводит к циркуляции рождения и смерти (17, с.277; 12, с.47-48).

Таким образом, широко известный буддийский термин Нирвана, часто неправильно понимается на Западе. Как Ниббана она часто встречается в старых буддийких текстах, таких как Сутта Нипата. Нирвана в Махаяне играет особую роль. Первоначально Нирвана применялась с глаголом ниббати которое означало «дуть чтобы охладиться». Как пассивное прилагательное «Охлажденный», она использовалась для обозначения древнего буддийского человека. Здесь этот термин «охладить» означает охлаждение буддийской мысли от «пламени» ярости, ненависти и страха. В этом смысле (быть здоровым, то есть не быть в состоянии огня) Нирвана в старой Индии использовалась в повседневном языке. Таким образом в буддийском использовании нибутта (Термин «нибутта» означает охлаждение буддийской мысли от «пламяни» ярости, ненависти и страха. Таким образом после обретения такого состояния человек достигает Нирваны (13, с.469) указывает на уровень людей: это полное прекращение загрязнений ума у Будды и других буддистов, которые достигли Просветления. Однако это тот уровень, где они продолжают жить остаток своей посмертной жизни. Таким образом этот, «основные принципы ниббана» был известен как «килеса ниббана». Нирвана считается завершенном, когда осуществляется смерть тела. И это состояние именуется как пари или же пари - ниббана. Переход Будды в парининрвану описывается в Маха Париниббана Сутте (13, с.469).

С развитием философской школы Махаяны, термин Нирвана (санскр. форма) тесно связалась с абсолютной мышления, которая была разработана этими школами. Таким образом Нирвана, суньята, то есть суть Будды приравнялась с дхарма - кайя (тело закона) и дхарма - дхата (высшая

истина). В особенности в школах йогачары (Йогача?ра - (санкрт.) «практика йоги». Философская система буддизма махаяны. Она также известна как Виджнянава?да (2, с.398-399; 14, с.832; 13, с.658-659) было высказано предположение о том, что проявление сансары (Сансара - круговорот рождения и смерти в мире страданий (14, с.563). Другими словами, непрерывное переселение души ограниченных кармой, одно из основных понятий в индийской философии (2, с.331) в Нирваны является обманчивым (13, с.469).

Школа буддизма Хинаяна принял два вида Нирваны. Первая, это состояние связанное с устранением заблуждений и не желание переродиться еще раз в шести дорогах. В то же время иметь тело монаха, который связан с миром страданий. Это называется незавершенная Нирвана. Вторая, это состояние смерти, когда исчезает, источник страданий, тело и ум. Это называется завершенная Нирвана.

Буддизм Махаяны учить тому, что конечная цель жизни может быть достигнута только после смерти. Поэтому он назвал Нирвану «преобразование тела в пепел и уничтожения разума». А школа Махаяны раскритиковал избегание от тяжести жизни и равнодушные к спасению других. Вероятно изобрели вышесказанное в уничижительным манере. В буддизме Махаяны смерть или осознание истинную сущность феномена не означает Нирвану. Вместе с этим в сутрах Махаяны, как и в Хинаяны, Нирвана это не только уничтожение скверны и конец сансары, но и реальность запредельная миру обыденного опыта, всем сферам феноменального бытия. Поэтому чтобы достичь состояния Нирваны требуется длительный процесс.

В отличие от этого Лотосовая Сутра (Лотосовая Сутра, один из самых ранних и авторитетных текстов буддизма Махаяны, Саддхармапундарикасутра. (2, стр.238; 13, с.412) учить, что состояние будды - состояние абсолютного счастья, свободы от страха и от всех иллюзий - внутренне присуще самой жизни. Развитие этого внутреннего состояния позволяет каждому человеку преодолеть свои проблемы и жить наполненной и активной жизнью. Она учить тому, что каждый может достичь Нирваны. Лотосовая Сутра объясняет Нирвану не так, как отдельное от рождения и смерти. Сутра Лотоса провозглашает высшую реальность природы будды как неотъемлемую от жизни в целом. Поэтому Нирвана это не исключение смерти и рождения. Повторяющаяся сансара, это, состояние опыта, Просветление. Рождение и смерть, Нирвана и Просветление неотделимы друг от друга. Чтобы овладеть одним не требуется устранить другого. Эти страдания принадлежат к 9 мирам, а в Нирване к миру Будде. Девять миров содержат в себе мир Будды. Человек который хочет доказать состояние будды, повторяя сансару практикует Нирвану (14, с.458).

ВЫВОД.

Буддизм - одно из всемирных религиозных учений, с каждым годом становящееся все популярнее и завоевывающее новые сердца. Несмотря на наличие множества САмых различных школ в буддизме, в их основе всегда лежат Четыре Благородные Истины, Восьмеричный Путь и Нирвана. Стоит заметить, что с течением времени истолкование и применение несколько изменились, но эти предпосылки по-прежнему являются основными.

ИСТОЧНИКИ

1. Ali İhsan Yitik. Doğu Dinleri. İstanbul: 2014, İsam Yayınları, 316 s.
2. Şinasi Gündüz. Din ve İnanç Sözlüğü. Ankara: 1998, Vadi Yayınları, 468 s.
3. Mehmet Aydın. Ansiklopedik Dinler Sözlüğü. Konya: 2005, Nuve Kültür Merkezi (NKM) Yayınevi, 864 s.
4. Günay Tümer. "Budizm". İstanbul:1992,Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi (DİA), VI, 559 s.
5. Abdurrahman-Tümer Küçük, Günay-Küçük, M. Alparslan. Dinler Tarihi. Ankara: 2009, Be-

rikan Yayınevi, 652 s.
6. Jean Varenne. "Budizm", Din Fenomeni (haz. Mehmet Aydın). Konya: 1993, Tekin Kitapevi, 393 s.
7. Jo Durden Smith. Budizm: Gizli Öğretisi (çev. Tolga Bakanay). İstanbul: 2006, Sınır Ötesi Yayınları, 359 s.
8. Ali İhsan Yitik. "Budizm", Dinler Tarihi El Kitabı (ed. Bâki Adam), 2. Baskı, Ankara: 2015, Grafiker Yayınları, 528 s.
9. Annamarie Schimmel. Dinler Tarihine Giriş. Ankara: 1955, Güven Yayınları, 263 s.
10. A Dictionary of Religion and Ethics (ed. Shailer Mathews-Gerald Birney Smith). London: 1921, Waferley Book Company, LTD, 513 p.
11. Walter Ruben, Eski Metinlere Göre Budizm. (haz. Lütfü Bozkurt), İstanbul: 2000, Okyanus Yayınları, 171 s.
12. Erengil, Cengiz, Budizm, İstanbul: 2004, İnsan Yayınları, 127 s.
13. Brandon, S. G. F., A Dictionary of Comparative Religion. London: 1970, 704p.
14. The Soka Gakkai, Dictionary of Buddhizm. Tokyo: 2002. Soka Gakkai, 979 p.
15. Ali İhsan Yitik. "Hinduizm", "Budizm", Yaşayan Dünya Dinleri (ed. Şinasi Gündüz), 4. Baskı, Ankara: 2016, Diyanet İşleri Başkanlığı, 605 s.
16. Ali İhsan Yitik. "Hinduizm", Yaşayan Dünya Dinleri (ed. Şinasi Gündüz), 4. Baskı, Ankara: 2016, Diyanet İşleri Başkanlığı, 605 s.
17. E. Royston Pike. Encyclopedia of Religion and Religions, London: 1951, George Allen & Unwin, 416 s.

AHMET GÜÇ
Dinlər Tarixi elmləri doktoru,
Uludağ Universitetinin (Türkiyə) professoru

ALIYA ŞARAFULLINA
Doktorantura Tələbəsi
"Fəlsəfə və Din Elmləri", Uludağ Universiteti (Türkiyə)

BUDDİZMDƏ DÖRD MÜQƏDDƏS HƏQIQƏT, SƏKKIZ DILIMLI YOL VƏ NIRVANA

Buddizmin əsasını qoyan şəxsin əsl adı Siddharta Qautamadır. "Maariflənən, ziyalılanan" mənalarını ifadə edən Budda sözü onun ləqəbi olmuşdur. Həqiqətə nail olduğu və aydınlandığına görə ona bu cür bir təxəllüs verilmişdir. Budda, e.ə. 563-cü ildə Hindistanın şimal-şərqində indiki Nepal ərazisində məskun olan Sakya adlanan qəbilənin başçısının ailəsində dünyaya gəlmişdir. Sarayda eyş-işrət və zənginlik içərisində yaşayan şahzadə Qautama yirmi doqquz yaşında iztirab və əzablar qarşısında daxili-mənəvi sükunətini qorumağı bacaran bir rahibdən təsirlənərək real həyatın saraydakından olduqca fərqli olduğunu dərk edir. Beləliklə, sarayı, həyat yoldaşını və oğlunu tərk edən Qautamaaltı il boyunca olduqca məşəqqətli dərviş həyatı yaşayır. Bu cür axtarışlarının nəticəsində həddindən artıq zövqə meyllilik kimi ifrat məhrum həyat şəraitində yaşamağın da insanı mütləq həqiqətə çatdırmadığı qərarına gəlir. Ona görə də hər iki ifrat həyat tərzi arasında "orta bir yol" axtarmaya başlayır. İyul ayında bir bədr gecəsi meditasiya edərkən istəyinə nail olmuş və zehni aydınlanmışdır. Aydınlanmasından sonra Budda adını alaraq təlimlərini yaymağa başlayır. Budda öz təlimini əsasən Dörd Müqəddəs Həqiqət, Səkkiz Dilimli Yol və Nirvana adlı anlayışlar formasında ortaya qoymuşdur. Bu məqalədə Buddanın təlim və fəlsəfəsini təşkil edən əsas anlayışlar izah olunmaqdadır.

AHMET GUCH
Professor, doctor of the history of religions,
Uludag University (Turkey)

ALIYA SHARAFULLINA
Doctoral student of the department
"Philosophy and Religious Sciences" Uludag University (Turkey)

THE FOUR NOBLE TRUTHS, THE EIGHTFOLD PATH AND NIRVANA İN BUDDİSM

The original name of the founder of Buddhism is Siddhartha Gautama. Later he became known as the Buddha (literally: "Awakened"). Buddhists believe that he completely and completely awakened. Buddha was born about 563 BC. And was the son of the ruler of the Shakya people in northeastern India (now Nepal). Once Prince Gautama, living in the luxury of his palaces, saw an ascetic, a monk, who cast aside all the joys connected with the flesh. Then in his 29 years he realized that life outside the palace is completely different. Later he left the palace, leaving his wife and son there, and became an ascetic. Siddhartha realized that the ultimate practices he practiced would not lead him anywhere, that in fact it would be better to find some middle path between the extremes of luxury and self-mortification. In the July full moon, at the dawn of the morning star, Siddhartha fully understood the answer to his question about suffering and became the Buddha, which means "He who awoke." After Enlightenment, the Buddha put forward such concepts as the Four Noble Truths, the Eightfold Path and Nirvana. This article examines the concepts that make up the Buddha's teaching.

Rəyçilər: t.e.d.Hatice P.Erdemir, t.e.d.İ.M.Məmmədov
Məqalə jurnalıb redaksiya heyətinin qərarı ilə çapa məsləhət görülmüşdür.