

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI

**TÜRKİYE'DE SPOR FEDERASYONLARINI OLUŞTURAN FAHRİ
(GÖNÜLLÜ) ÇALIŞANLARIN SPOR POLİTİKALARININ OLUŞUMU
VE UYGULAMALARINA YAKLAŞIMLARI**

115315

DOKTORA TEZİ

115315

HAZIRLAYAN
SÜMMANİ EKİCİ

T.C. GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

DANIŞMAN
PROF.DR. SUAT KARAKÜÇÜK

YARDIMCI DANIŞMAN
YARD.DOÇ.DR. İ. FATİH YENEL

ANKARA - 2002

ÖN SÖZ

Spor federasyonlarında fahrî olarak görev yapan federasyon yönetim kurulu üyeleri ve teknik kurul üyelerinden oluşan gönüllü çalışanların, spor politikalarının oluşumu ve uygulamalarına ilişkin görüşlerini tespit etmeyi amaçlayan bu çalışmada, beni böyle bir konuya yönlendiren ve çalışmanın her aşamasında bana yardımcı olan danışman hocalarım Sayın Prof.Dr. Suat KARAKÜÇÜK' ve yardımcı danışman hocam sayın Yard.Doç.Dr. İ.Fatih YENEL'e ve anketlerin dağıtılması ve toplanması hususunda yardım ve ilgilerini gördüğüm değerli spor federasyonları yönetim kurulu ve teknik kurul üyelerine ve çalışmalarım sırasındadaki anlayış ve sabırlarından dolayı sevgili eşim Fadime ve kızlarım Gökçen ve Ayyüce' ye sonsuz teşekkür ederim.

Sümmani EKİCİ

ANKARA 2002

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
ÖN SÖZ.....	I
İÇİNDEKİLER.....	II
TABLolar LİSTESİ.....	III
KISALTMALAR.....	VIII
1. GİRİŞ VE AMAÇ.....	1
2. GENEL BİLGİLER.....	4
2.1. Kamu Yönetimi.....	4
2.2. Türkiye'nin Yönetim Örgütlenmesi.....	10
2.3. Fahri Görevler.....	12
2.4. Fahri Oluşumlar Açısından Türk Spor Sisteminin Yapılanma Süreci.....	13
2.4.1. Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğünün Yetki ve Görevleri.....	15
2.5. Ulusal Spor Federasyonları.....	22
2.5.1. Uluslar arası Spor Federasyonları ve İlişkiler.....	28
2.6. Türkiye'nin Spor Politikaları.....	29
2.6.1. Sporu Topluma Yaygınlaştırma Politikaları.....	39
2.6.2. Sporun Topluma Yaygınlaştırılmasında Federasyonların Rolü ve Önemi.....	41
2.7. Bazı Avrupa Ülkelerinde Spordaki Yönetim Yapılanmaları ve Federasyon Uygulamaları	43
2.7.1. Almanya'da Sporun Örgütlenmesi.....	43
2.7.2. Fransa'da Sporun Örgütlenmesi.....	44
2.7.3. Belçika'da Sporun Örgütlenmesi.....	45
2.7.4. Hollanda'da Sporun Örgütlenmesi.....	46
2.7.5. İsveç'te Sporun Örgütlenmesi.....	47
2.7.6. Yunanistan'da Sporun Örgütlenmesi.....	49
3. MATERYAL VE YÖNTEM.....	56
4. BULGULAR.....	58

5. TARTIŞMA SONUÇ.....	102
ÖZET.....	126
SUMMARY.....	127
KAYNAKLAR	128
ÖZ GEÇMİŞ.....	137
EKLER.....	138



TABLOLAR LİSTESİ

	Sayfa no
Tablo 1: Federasyon Üyelerinin Cinsiyetlere Göre Dağılımları.....	58
Tablo 2: Federasyon Üyelerinin Yaş Gruplarına Göre Dağılımları.....	58
Tablo 3: Federasyon Üyelerinin Eğitim Durumları.....	59
Tablo 4: Federasyon Üyelerinin Mesleki Durumlarının Dağılımları.....	59
Tablo 5: Federasyon Üyelerinin İkamet Ettikleri Yer Durumları.....	60
Tablo 6: Federasyon Üyelerinin Bir Spor Kulübüne Üye Olup Olmadıklarına İlişkin Görüşleri.....	60
Tablo 7: Federasyonlara Göre Kurul Üyelerinin Dağılımları.....	61
Tablo 8: Federasyon Üyelerinin Bir Spor Dalıyla Uğraşıp Uğraşmadıklarına İlişkin Dağılımları.....	62
Tablo 9: Federasyon Üyelerinin Spor Yapma Düzeylerine İlişkin Durumları.....	62
Tablo10: Federasyon Üyelerinin Daha Önce Bir Federasyonda Görev Alıp Almadıklarına İlişkin Görüşleri.....	63
Tablo11: Deneklerin Temsil Ettikleri Spor Branşı En Çok Hangi Amaçla Yapıla Bileceğine İlişkin Görüşleri.....	64
Tablo12: Deneklerin Federasyon Çalışmalarına Haftada Ne Kadar Zaman Ayırdıkların İlişkin Görüşleri.....	64
Tablo13: Üyelerin Federasyondaki Görevlerinin İş Yaşamlarına Etkilerine İlişkin Görüşleri.....	65
Tablo 14: Üyelerin Federasyon Çalışmalarının Sosyal Yaşamlarına Etkilerine İlişkin Görüşleri.....	66
Tablo 15 : Üyelerin Bağlı Bulundukları Federasyonlarda Öncelikli İşlerin Neler Olabileceğine İlişkin Görüşleri.....	67
Tablo 16 : Deneklerin Üyesi Bulundukları Federasyonların Sorunlarına İlişkin tercihli Görüşleri.....	68
Tablo 17 : Federasyon Üyelerinin Türk Sporunun Sorunlarına İlişkin Görüşleri.....	69
Tablo 18: Deneklerin Üyesi Oldukları Federasyonların Öncelikli Politikalarına	

İlişkin Görüşleri.....	70
Tablo 19: Federasyon Üyelerinin Türk Sporunun Öncelikli Politikasının Hangisi Olmasına İlişkin Görüşleri.....	70
Tablo 20: Üyelerin Ekonomik Kaynakların Ne Şekilde Sağlanmasına İlişkin Görüşleri.....	71
Tablo 21: Üyelerin Spor Topluma Yaygınlaştırılmasında Hangi İletişim Kaynaklarından Yararlanmalarına İlişkin Görüşleri	71
Tablo 22: Federasyon Üyelerinin Hakemlik ve Antrenörlük Yapıp Yapmadıklarına İlişkin Görüşleri.....	72
Tablo 23: Federasyon Üyelerinin Cinsiyetleri ile Temsil Ettiği Spor Branşının Hangi Amaçla Yapıla bildiği Arasındaki İlişki.....	73
Tablo 24: Deneklerin Cinsiyetlere Göre Federasyon Çalışmalarına Haftada Ayırdıkları Zamanla İlişkisi.....	74
Tablo 25: Deneklerin Cinsiyetleri ile Üyesi Oldukları federasyonların Öncelikli Politikalarına İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki.....	74
Tablo 26: Federasyon Üyelerinin Cinsiyetleri ile Türk Sporunun Öncelikli Politikasının Hangisi Olmasına İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki.....	75
Tablo 27: Üyelerin Cinsiyetlerin ile Ekonomik Kaynakların Ne Şekilde Sağlanmasına İlişkin Görüşleri arasındaki ilişki	76
Tablo 28: Üyelerin Cinsiyetleri ile Spor topluma Yaygınlaştırılmasında Hangi İletişim Kaynaklarından Yararlanmalarına İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki.....	76
Tablo 29: Federasyon Üyelerinin Yaş Grupları ile Temsil Ettiği Spor Branşının Hangi Amaçla Yapıla bildiği Arasındaki İlişki.....	77
Tablo 30: Deneklerin Yaş Grupları ile Federasyon Çalışmalarına Haftada Ayırdıkları Zamanla İlişkisi.....	78
Tablo 31: Deneklerin Yaş Grupları ile Üyesi Oldukları Federasyonların Öncelikli Politikalarına İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki	79
Tablo 32: Üyelerin Yaş Grupları ile Türk Sporunun Öncelikli Politikaları Arasındaki İlişki.....	79
Tablo 33: Üyelerin Yaş grupları ile Ekonomik Kaynakların Ne Şekilde	

Sağlanmasına İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki.....	80
Tablo 34: Üyelerin Yaş Grupları ile Spor Topluma Yaygınlaştırılmasında Hangi İletişim Kaynaklarından Yararlanmalarına İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki.....	81
Tablo 35 : Deneklerin Eğitim Durumları ile Temsil Ettiği Spor Branşının En Çok Hangi Amaçla Yapılabileceğine İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki.....	82
Tablo 36 : Üyelerin Eğitim Durumları ile Federasyon Çalışmalarına Haftada Ayrılan Zaman Arasındaki İlişki.....	83
Tablo 37: Deneklerin Eğitim Durumları ile Üyesi Bulundukları Federasyonun Öncelikli İşleri Arasındaki İlişki	84
Tablo 38: Federasyon Üyelerinin Eğitim Durumlarıyla Türk Sporunun Öncelikli Politikasının Hangisi Olmasına İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki.....	85
Tablo 39: Üyelerin Eğitim Durumları ile Ekonomik Kaynakların Ne Şekilde Sağlanmasına İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki.....	86
Tablo 40: Üyelerin Eğitim Durumları ile Sporun Topluma Yaygınlaştırılmasında Hangi İletişim kaynaklarının kullanılmasına İlişkin görüşleri Arasındaki İlişki	87
Tablo 41: Deneklerin Meslek Grupları ile Temsil Ettiği Spor Branşının En Çok Hangi Amaçla Yapılabileceğine İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki	88
Tablo 42: Deneklerin Meslek Grupları ile Federasyon çalışmalarına Ayırdıkları Zaman Arasındaki ilişki.....	89
Tablo 43: Deneklerin Meslek Grupları ile Üyesi Olduğu Federasyonun Öncelikli Politikalarına İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki.....	90
Tablo 44: Deneklerin Meslek Grupları İle Türk Sporunun Öncelikli Politikasına İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki.....	91
Tablo 45: Üyelerin Meslek Grupları ile Federasyonunuz İçin Ekonomik Kaynaklar Nasıl Sağlanmasına İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki.....	92
Tablo 46: Üyelerin Meslek Grupları ile Sporun Topluma Yaygınlaştırılmasında Hangi İletişim Kaynaklarından Yararlanmalarına İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki.....	93

Tablo 47: Deneklerin Temsil Ettiği Spor Branşı Hangi Amaçla Yapılacağına	
İlişkin Görüşle Uğraştığınız Spor Hangi Düzeyde yapma Durumu....	94
Tablo 48: Üyelerin Federasyon çalışmaları Sosyal Yaşamına Ettiği Etki ile İş	
Yaşamına Nasıl Etki Ettiğine İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki	95
Tablo 49: Deneklerin Federasyondaki Görevi İş Yaşamını Nasıl Etkilediği İle	
Sporu Hangi Düzeyde Yapmasına İlişkin Görüşleri.....	96
Tablo 50: Deneklerin Federasyon Çalışmaları Sosyal Yaşamlarına Nasıl Etki	
Ettiği ile Spor Hangi Düzeyde Yaptığına İlişkin Görüşleri	97
Tablo 51: Üyelerin Federasyon Çalışmalarına Haftada Ne Kadar Zaman	
Ayrırmaları ile Federasyondaki Görevin İş Yaşamına Nasıl Etki	
Ettiğine İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki.....	98
Tablo 52: Federasyon Üyelerinin Haftada Ayırdıkları Süre ile İkamet Ettikleri	
Yere ilişkin Görüşleri Arasındaki İlişki.....	99
Tablo 53: Federasyonlar ile Temsil Ettikleri Spor Branşını Hangi Amaçla	
Yapılabileceğine İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki.....	100
Tablo 54: Üyelerin Federasyon Çalışmaları Sosyal Yaşamlarına Nasıl Etki	
Ettiklerine ilişkin Görüşleri Arasındaki İlişki.....	101
Tablo 55: Federasyonlar ile Öncelikli Politikaları Arasındaki Görüşleri	
Arasındaki İlişki.....	102

KISALTMALAR

CONSF : Fransa Olimpiyat ve Spor Komitesi

FİSU : Dünya Üniversiteler Spor Federasyonu

GSGM: Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü

SOC : İsveç Olimpiyat Komitesi

İSF : Dünya Okul Sporları Federasyonu

USF : Uluslararası Spor Federasyonu

TBMM : Türkiye Büyük Millet Meclisi

TRT : Türkiye Radyo Televizyon

ÖSYM : Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi

1. GİRİŞ VE AMAÇ

21. yüzyılın başlarında olduğumuz bu dönemde spor, yüzyılın değişen dinamiklerine ayak uydurmaya çalışırken sporla birlikte yaşadığımız bazı dinamikleri de sporun kendisi yaratmaktadır. Bunda da sporun yüzyıllardır değişmeyen ilgi odağı olarak kalmasının büyük payı vardır.

Spor kültürün bir unsuru olarak, kişilerin ve toplumların düşünce ve davranışlarını şekillendirmekte ve diğer kültür unsurlarını etkileyerek millî özellikler kazandırmaktadır. Değişik ülkelerin çeşitli sporlarına bakıldığında, toplumların özellikleri ve yaşama bakış açıları ile ilgili bilgiler edinilmektedir.³⁴

Toplumların var olması ve yaşayabilmesi için birçok temel ihtiyaçlar söz konusudur. Bu ihtiyaçların karşılanabilmesi çoğu zaman fertlerin ya da halkın gücünü aşar. Çağımızın modern devleti toplumun temel ve pahalı hizmetlere olan ihtiyaçlarını sosyal devlet olma niteliğinin de gereği olarak yerine getirmek durumundadır. Bu hizmetlerin toplumun bütün fertlerine ulaştırılması hem büyük bir maliyeti hem de büyük bir organizasyonu gerektirir. İşte tüm bu işlerin görülebilmesi için karşımıza devlet ya da kamu yönetimi çıkmaktadır.⁷¹

Gelişmiş ülkelerde toplum içinde sivil düzen çoğulcu hâle gelmiş, bu durum her ikisinde de farklı biçimde gerçekleşmiştir. Kurumlar halâ tek bir örgütlü güç merkezi olduğunu var saymaktadır. Ama bugün gelişmiş ülkelerde toplum ve sivil düzen içinde devletin, dışında ve ayrı olan pek çok güç merkezi vardır.¹⁶

Bu güç merkezleri kamu ve özel sektörlerinin dışında kalan üçüncü sektör diye adlandırılan gönüllü (fahri) kuruluşlar olarak görülmektedir.

Ülkemizde spor hizmetleri büyük ölçüde kamu görevi sayılmaktadır.¹⁸

Sporun yönetilmesinde devlet ve fahri görevli kişilerin birlikte sunduğu hizmetler gündeme gelmektedir. Fahri görevlilerin dünyada yaygın bir hâlde örgütlendikleri bilinmektedir. İnsanlar kendi ihtiyaçlarının karşılanmasında devletten beklenen hizmetlerin yetersiz kaldığı bilinciyle devletten destek alarak veya kendi kaynaklarının teminiyle kendi örgütlerini oluştururlar. Bu sayede spor yönetiminin sevk ve idaresinde ileri bir adım daha atılmış olur diyebiliriz. Sporun topluma yaygınlaşmasında devletin yükünü azaltarak hizmette rekabete girilmiş olunur.

hizmette rekabete girilmiş olunur. Rekabet de kaliteyi getirir. Ülkemizde 3289' sayılı Yasa hükmü çerçevesinde spor hizmet ve faaliyetleri devletin spor örgütü olan Başbakanlığa bağlı Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü tarafından sevk ve idare edilmektedir. “Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü” merkez ve taşra teşkilatlarından meydana gelmiş olup Genel Müdürlük merkez teşkilatını ana hizmet birimi, danışma, denetim birimleri ve yardımcı birimler oluştururken ve ayrıca merkez teşkilatında sürekli kurullar bulunmaktadır. Taşra teşkilatını ise 81 il ve bunlara bağlı ilçe müdürlükleri oluşturmaktadır.

3289' Sayılı Yasa gereği Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü sporun topluma yaygınlaştırılması hususunda büyük görevler yüklenmiştir. Günümüzde birçok ülkenin spor politikaları arasında, sporun topluma yaygınlaştırılması ilk sırayı teşkil eder. Bu ülkelerin spor kanunları incelendiğinde ülke halkının sportif faaliyetlere aktif olarak iştirak etmelerinin teşvik edildiği ve bunu sağlayacak gerekli tesis ve imkanların temin edilmesine ilişkin hükümlerin de aynı kanunda yer aldığı görülmektedir.⁴² Ancak sporun topluma yaygınlaştırılmasında Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğünün teşkilat yapısı içerisinde bulunan ve birer ana hizmet birimleri olan spor federasyonları ise, gerek yapılanmaları gerekse federasyonları teşkil eden kurulları ile bir önem taşımaktadır.

Spor federasyonlarının teşkili ise 3289' Sayılı Yasanın 18. maddesinde belirlenmiş ve ayrıca Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü spor federasyonlarının teşkilat, çalışma, görev, yetki ve sorumluluk yönetmeliğine göre esasları belirlenmiştir. Buna göre federasyonlar; federasyon başkanı, asbaşkan veya asbaşkanlar, genel sekreter, yönetim kurulu ve teknik kurul, eğitim kurulu, sağlık kurulu, hukuk kurulu, merkez hakem kurulu ve diğer kurullardan oluşmaktadır. Bu federasyonlarda genel sekreter ve büro hizmetlerinde çalışan personel dışında kalan bu görevliler spor gönüllüleri(fahrî görevliler) olup fahrî spor yöneticileri olarak yaptıkları bu hizmetin karşılığında hiçbir maddi kazanç sağlayamazlar ve bir istekte bulunamazlar.

Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğünün yasayla belirlenen görevlerinin gerçekleşmesinde federasyonlar etkin bir rol oynamaktadır. Her spor federasyonunun birinci görevi, kendi branşı ile ilgili çalışmalar yaparak kitlelere ulaşmayı ve uluslar

arası plâtförmda temsil edilmeyi gerçekleştirmektedir. Federasyonlarda görev alacak başkan ve fahri üyeler ilgili spor dalında bilgi, görgü ve tecrübeleri ile tanınmış kişiler arasından seçilerek göreve gelirler.¹² Bu nedenledir ki fahri görev alan bireylerin sporla ilgili birtakım bilgi ve becerisinden istifade edilmesi kaçınılmazdır.

Bu bilgilerden hareketle çalışmanın amacını; Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü bünyesindeki spor federasyonlarının yönetim kurulları ve teknik kurullarından oluşan fahri görevlilerin, Türk spor politikalarının oluşturulmasında ve uygulanmasındaki önemi oluşturmaktadır. Çalışmanın alt amaçlarını ise federasyon kurullarının, Türk sporuna katkıları, Türk sporunun topluma yaygınlaşmasında üstlendikleri roller spor kültürünün topluma yayılmasında izledikleri politikalar, karşılaştıkları sorunlar, uluslar arası spor federasyonları ile bağlantılarının irdelenmesi oluşturmaktadır.



2. GENEL BİLGİLER

2.1. KAMU YÖNETİMİ

Yönetim bir asırdan daha uzun süredir geliştirilmekte olan bir kavram olup, ekonomik bir amaca dayalı olarak kurulan işletmelerin parasal, mekanik ve iş gücünden meydana gelen kaynakların en uygun biçimde sevk ve idare edilmesi olarak ifade edilmektedir.²⁰ Ancak yönetimle ilgili pek çok tanıma rastlamak mümkündür. Bu tanımlardan bazıları şu şekilde ifade edilmektedir. Buna göre; yönetim kavramı, yerine göre hem devletin örgütleyicisi hem de bu örgütü yürüten araçları adlandırmak için kullanılır. Yönetim, toplumsal hayatın değişik kesimlerinin işleyişini düzenleyen ve bu kesimlerdeki yönetsel kuruluşların belirleyici özelliklerinde somutlaşan bir eylem dizisidir.²⁴

Başka bir tanımda ise yönetim, örgüt amaçlarının etkili ve verimli olarak gerçekleştirilmesi maksadıyla plânlama, örgütleme, yönetme, koordinasyon ve kontrol fonksiyonlarına ilişkin kavram, ilke, teori, model ve tekniklerin, sistematik ve bilinçli bir biçimde maharetle uygulanmasıyla ilgili faaliyetlerin tümüdür.

Tanımdaki “planlama, örgütleme, yönetme, koordinasyon ve kontrol” kavramları yönetimin bir süreç,”sistematik ve bilinçli bir şekilde maharetle uygulanması” ifadesi yönetimin bir sanat, “kavram, ilke, teori, model ve teknikler” kavramları da yönetimin bir bilim olduğunu göstermektedir.^{18,5,}

Yönetim yüksek derecede rasyonelliği olan iş birliği içindeki insan çabasıdır.⁵²

Yine yönetim bilimi geniş anlamda” yönetim kararlarında bilimsel esasa dayalı tüm akılcı yaklaşımlar” şeklinde tanımlanır.³³

Diğer bir tanımda ise yönetim bilimi; devlet ve yerel yerinden yönetim kuruluşlarının organlarını oluşturan, örgütlerin yapısını ve çalışmalarını açıklamaya ve tanımlamaya yarayan sosyal bilimlerin bir dalı olarak belirtilmektedir.⁶³

Yukardaki tanımlardan hareketle her ne kadar yönetimle ilgili kavramlar bir birinden farklıymış gibi gözükse de bu tanımlar, örgütlerde belirlenen amaçların gerçekleştirilmesi noktasında birleşmektedir. Bu noktadan hareketle yönetim;” Bir amacın gerçekleştirilmesi için belirli kurallar içerisinde yapılan faaliyetler dizisidir,” şeklinde ifade edilebilir.

Yönetimin organik ve fonksiyonel iki anlamı vardır. Organik anlamda yönetim, kamu yönetimi karşılığı olarak örgüt ve personeli kapsamına alır. Fonksiyonel anlamda ise yönetimin çalışmalarını incelemekte ve özel kesimi de içine almaktadır,³³ şeklinde ifade edilmektedir.

Ancak yönetim bilimi; kamu yönetimi, eğitim yönetimi, işletme yönetimi ve spor yönetimi gibi kendi içerisinde bazı alt dallardan oluşmaktadır. Araştırma konumuz açısından kamu yönetimi biraz daha ayrıntılı olarak açıklanacaktır.

Kamu yönetimi, genel anlamda toplumsal dirlik, düzen, huzur ve güven içerisinde yaşama arzusunda bulunan toplumların örgütlenişini, bu örgütlerin görev, yetki ve sorumlulukları ile işleyişini içerir. Dar anlamda ise yasama, yargı ve kısmen de olsa yürütmenin dışında kalan kamu kurum ve kuruluşlarının kuruluş, görev, yetki ve sorumlulukları ile işleyişleri kapsar.³²

Bir başka tanıma göre ise, kamu yönetimi, devlet ve toplum düzeninin kesintisiz olarak işlemesi ve kamunun ortak ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik mal ve hizmetlerin üretilip halka sunulmasına ilişkin bir sistemdir.²¹ Kamu yönetimi bir kavram olarak devletin örgütsel görünümünü yansıtmaktadır. Aynı zamanda kamu yönetimi görevleri, hukuka uygun olarak ve isteğe bağlı kalmaksızın sürekli olarak yürütülmesi gereken görevlerdir. Kamu yönetiminin amacı kamu hizmetlerinin etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak, kamuya yararlı olmak, kamunun ihtiyaçlarını gidermek için topluma ve onu oluşturan bireylere hizmet götürmeye çalışmaktır. O hâlde kamu hizmeti kamu yönetiminin var oluş sebebi ve temel kavramlarından biridir. Devletin ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarının yürütmekle yükümlü oldukları hizmetler, kamu hizmetidir.³² Ancak bu hizmetler yerine getirilirken Türkiye'nin idari yapısı içerisinde merkezden ve yerinden yönetim teşkilatları tarafından yerine getirilir.

Merkezden yönetim; toplumsal yaşam sürecinde ihtiyaçların giderilmesi için kamu kurum ve kuruluşları tarafından yürütülen kamu hizmetlerine ilişkin kararların merkezden yada merkezin emir ve komuta zinciri içinde yer alan bölge ve il kuruluşları tarafından yürütüldüğü yönetim biçimine denir.³² Merkezden yönetim siyasi ve idari olmak üzere ikiye ayrılmaktadır. Siyasi bakımdan merkezden yönetim bir ülkede yasama organının ve hükümetin tek olması ve dolayısıyla siyasi otoritenin

tamamen merkezî iktidarda toplanması ve hukukî birliğin mevcut bulunmasını ifade eder. Böyle bir örgütlenme biçiminde kanun yapan ulusal meclisin dışında başka bir yasama organı bulunmaz. İdarî bakımdan merkezden yönetim daha dar anlamda, idarî merkeziyetçilik, kamu otoritesinin merkezileştirilmesini gerektirmektedir.²¹ Merkezden yönetim bir ülkede merkez memurlarının daha geniş yetkilere sahip olduğu ve alt kademelerin yetkilerinin ve takdir haklarının azaldığı bir yönetim biçimidir. Merkezden yönetim katı biçimde uygulandığı taktirde bütün kararların üst yöneticiler tarafından alınması ve alt kademedeki memurların her şeyi üstlerine danışarak yürütmeleri gerekir.⁶³ Merkezden yönetim ilkesini benimseyen devletler, yerinden yönetim ilkesine de az ya da çok yer verirler.³²

Kamu yönetiminin örgütlenmesinde iki zorunluluk göz önünde tutulur. Bunun birincisi ülkede idari faaliyetlerin yürütülmesinde asgari bir homojenlik ve birlik sağlanması, ikincisi ise ülkenin değişik coğrafya alanlarının farklılıklarının yönetime yansması, yönetimin yönetilenlerin çeşitliliğine uyarlanmasıdır.⁴⁴ Merkezden yönetim kamu hizmetleri, merkezin verdiği emirlere göre yürütülür. Kamu hizmetlerine ilişkin gelir ve giderler merkezden yönetilir. personel alımları, atamaları ve görevde yükselmeleri de merkezden yapılır.³² Merkezden yönetim daha çok federal yapıya sahip olmayan üniter devletlerde görülür. Fakat bu devletlerde de merkeze bağlı alt birimlere yetki devri bakımından farklılıklar bulunabilir. Örneğin bir memuru il emrine atayarak görevlendirmenin vali tarafından yapılması mümkün olabileceği gibi memurun çalışacağı görev yerini belirlemek de mümkündür.³²

Merkezden yönetim ilkelerini aşağıdaki gibi sıralaya bilmek mümkündür. Hizmetler bir merkezde toplanmıştır. Karar alma ve alınan kararları uygulama yetkisi merkezdedir. Merkez yönetimin üstlendiği hizmetler hem merkezde hem de taşrada, merkeze ait görevliler tarafından yürütülür. Hizmetlerin yürütülmesi için gerekli gelir ve giderler de merkezileştirilmiştir. Merkezi idare birimlerinde görev alacak personelin atanması, yer değiştirmesi, terfi gibi bazı işlemleri merkeze bilgi vermek şartıyla hiyerarşik olarak bölge ve illerde yapılmaktadır.^{21,36} “Merkezden yönetim de, kararlar merkezde alındığı için yürütme organlarının güçlenmesine, yönetimde birlik ve siyasi bütünlüğün gerçekleşmesine imkân sağlar. Merkezden yönetimde

kamu hizmetlerinin ekonomik ve sosyal kalkınmanın bölgeler arası dağılımı dengeli bir şekilde yürütülmektedir. Merkezden yönetimde kamu görevlileri bölgesel etki altında kalmadan merkezin denetimi ve gözetimi altında merkezden aldıkları emirleri uygular. Milli savunma ve dış ilişkileri yerinden yönetime göre örgütlenemez. Bu hizmetler merkezin karar ve uygulamasını gerektirir. Merkezden yönetim, devlet yönetiminde birliği sağlamak, hizmetlerin maliyetini azaltmak ve kamu görevlilerini yerel etkilerden kurtarmak”^{32,36,21} olarak belirtmişlerdir.

Kamu hizmetlerinde merkezden yönetimin sakıncalarını şöyle özetlemek mümkündür.

Merkezden yönetim karar alma yetkisinin merkezde olması nedeniyle, kırtasiyeciliği artırır. Taşradaki memurun merkezle yazışmasını gerektirir. Aynı zamanda görevli memurlara inisiyatif tanınmaz, bilgi ve becerilerin gelişmesini engeller. Yerel gereksinimlerin önceliklerinin tam ve doğru olarak tespit edilmesi zordur. Merkezden yönetim demokrasi ilkesine uygun düşmemektedir. Halkın yönetime katılmasının sınırlarını daraltmakta, Halkla her şeyin devletten gelmesini beklemektedir. Merkezden yönetim bölge ve il kuruluşları merkeze danışarak ve yazışarak işleri yürütmek zorunda olduklarından olumsuz etkide bulunmaktadır. İşlerin rutin ve çok sayıda olması nedeniyle, ülke düzeyinde büyük projeler ve kararlar üretilmemektedir. Merkezde siyasi gücü elinde bulunduranlar, kendi seçim çevrelerine kamu hizmetlerinin dağılımlarında ayrıcalık tanıyabilmektedirler.^{32,21,36}

Yerinden yönetim ise siyasi ve idari yetkilerin bir bölümünün merkezi idarenin dışındaki otoritelere aktarılmasıdır.²¹ Diğer bir tanımda kamu işlerinin yerel yönetimlerce yerine getirilmesi şeklinde ifade edilmektedir.⁴⁴

Kamu hizmetlerinin tümünü yönetmek mümkün olmamaktadır. Merkezden yönetimin hantal yapılanması ve kırtasiyeciliği artırması gibi sakıncalarını gidermek ve ülke menfaatlerini ön planda tutmak için her ülkenin yerinden yönetime önem vermek zorunda olduğu belirtilmektedir. Sorunların yerinde duyulması, çözüm önerilerinin yerinde araştırılıp bulunması merkezden yönetime göre daha kolay ve ekonomiktir.³² Yerinden yönetim “siyasi” ve “idari” olmak üzere ikiye ayrılmaktadır. Buna bağlı olarak farklı idari ve siyasi yapılar ortaya çıkmaktadır.^{21,66} Birlikçi-tekçi devletlerde yerel yönetimler ile devlet arasında kamu işlerinin bölüşümü söz

konusudur. Bu bölüşüm söz konusu devletlerin niteliğine göre farklıdır. Bu ise tarihsel, coğrafi, kültürel etmenlere ve ülkenin siyasal rejim türüne bağlıdır. Bu bakımdan İngiltere yerinden yönetimciliğin örneği iken Fransa merkezden yönetimciliğin örneğidir.⁴⁴ Uygulamada yerinden yönetim iki şekilde kendini gösterir. Birincisi “yer yönünden” diğeri “ hizmet yönünden” olanıdır. Yer yönünden olanlara yerel yönetim kuruluşları, hizmet yönünden olanlara hizmet yönetim kuruluşları denilmektedir.^{66,36}

Yerel yönetim organları seçimle iş başına geldiklerinden, başarısızlıklarını halka açıklamak ve hesap vermek durumundadırlar. Yerel yönetimler il, belediye ve köy halkının mahallî ortak ihtiyaçlarını karşılamak üzere kurulan kamu tüzel kişilikleridir. Karar organları seçimle işbaşına gelir. Denetimi merkezî idarenindir. Türkiye’de yerel yönetim kuruluşları olarak il özel idaresi, belediyeler ve köy yönetimleri bulunmaktadır.³² Devlet yönetiminin temel taşra birimi olarak il yönetimi valiliklerdir. Yetki genişliği yöntemine göre yönetilir.⁴⁴ Hizmetlerin niteliği ele alınarak bazı hizmetler yerinden yönetim kuruluşu olarak örgütlenmiş, genel yönetim dışında tutulmuştur. Örneğin bilimsel çalışmaların özgürlük içinde daha iyi gelişebileceği düşüncesiyle üniversiteler, hizmet yönünden yerinden yönetim kuruluşu olarak örgütlenmiştir.³⁶ Kısacası kamu yönetimi aygıtı, başkentten başlayarak bütün ülkeye yayılan piramit biçimindeki “merkezi idare” aygıtı ile onun çevresinde yer alan coğrafi yerinde yönetim temeline göre oluşmuş “yerel yönetimler” ve işlevsel yerinden yönetime göre bir konuda uzmanlaşmış “kamu kurumlarından” meydana gelir. Merkezi idare aygıtı piramidinin çevresinde yer alan bu kuruluşların her biri devletten ayrı varlıklar olarak addedilmiş olup kendilerine tüzel kişilik tanınmıştır. Bu kuruluşlarda merkezi idarenin bürokratik modelinin temel özelliği olan hiyerarşi denetim dışında kalırlar.⁴⁴

Yerel yönetim her şeyden önce toplumların siyasal, yönetsel örgütlenmesine yani devlete ait unsurdur. Her türlü insan toplumlarında devlet, toplumun ekonomik yasalarınca belirlenen politikaları uygulamaya koyan ve bu yolla ekonomik gelişme üzerinde doğrudan etkide bulunan bir örgütlenmedir. Devletin organik parçalarından biri olarak yerel yönetim, belli bir toplumda yükleneceği işler ve devlet aygıtı içinde sahip olacağı ağırlık bakımından genel sürece tâbidir.¹³

Yerinden yönetim ya da yerel yönetim; yönetim biliminde ademimerkeziyet olarak bilinen bir kavramdır. Yerel yönetim bir devletin yada bölgesel yönetimin alt birimi olan göreceli olarak küçük bir alanda sınırlı sayıdaki kamusal politikaların belirlenmesi ve uygulanmasıyla görevli ve yetkili kılınmış bir kamu kuruluşudur.⁵⁰ Bir ülkenin yerinden yönetim düzeni birçok unsurlardan meydana gelmiş bir mozaik gibidir. Hükûmetle halk arasındaki ilişkiler, anayasa düzeni, siyasi partilerin yapısı ve bunların çeşitli kademelerdeki hükümet organlarıyla ilişkileri, milletvekili seçim bölgelerinin merkezi taşra kuruluşları ve mahalli idarelerin görev bölgeleri olan ilişkileri, ekonomik ve sosyal yapının hükümet otoritesiyle olan münasebetleri,taşra idaresi ve mahalli idarelerle ilgili kavramlar ve uygulama şekilleri, gönüllü kuruluşların kamu ihtiyaçlarını karşılamadaki rolü ve halkın çeşitli kademelerdeki hükümet organlarıyla işbirliğinin sağlanmasında kullanılan metotlar bunların bir kısmıdır.⁶⁸ Gelişmiş ülkelerde sporun gelişmesi ve ilerlemesinde en önemli saç ayaklarından birisi de mahalli idarelerdir.³⁸ Konumuz açısından bakıldığında; bu yapılanma içerisinde bir kamu hizmeti görmek amacıyla örgütlenen ve merkezi idarenin bir parçası durumunda bulunan ve günümüzde spor hizmet ve faaliyetlerinin sevk ve idaresinden sorumlu olan Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü de (GSGM) Türk kamu yönetiminin bir parçası olarak, merkezi yönetim anlayışından etkilenmekte ve doğal olarak söz konusu olumsuzluklar yaşanmaktadır. Spordan sorumlu devlet bakanlığına bağlı bir genel müdürlük ve ana hizmet birimleri ve spor federasyonları gibi birimleri kapsayan merkezi yapı ve buna bağlı gençlik ve spor il müdürlükleri ile ilçe müdürlüklerinden oluşan spor örgütünde hantal bir yapılanma mevcuttur.⁷⁰

2.2. TÜRKİYE’NİN YÖNETİM ÖRGÜTLENMESİ

Devlet; coğrafi sınırları belirlenmiş toprak parçası üzerinde yasama, yürütme ve yargı fonksiyonlarını yerine getiren, toplum düzenini sağlayan, yasal emretme gücüne sahip hukukî bir varlıktır.¹¹

Devletin temel amaç ve görevleri, kişinin ve toplumun refah, huzur, ve mutluluğunu sağlamak, kişinin temel hak ve özgürlüklerini kısıtlayan siyasal,

ekonomik ve sosyal engelleri kaldırmak; insanın maddî ve manevî varlığının gelişmesi için gerekli şartları hazırlamaya çalışmak olarak özetlenebilir.³²

Devlet üç temel organ üzerine kurulmuştur. Bunlar: Yasama, yürütme ve yargıdır.

Yasama; Anayasanın 7. maddesinde şöyle ifade edilmiştir. “yasama yetkisi Türk milleti adına Türkiye Büyük Millet Meclisindir. Bu yetki devredilemez.”⁵⁹

Türkiye Büyük Millet Meclisi milletçe genel oyla seçilen 550 milletvekilinin hazır bulunmasıyla oluşan genel kurul, meclis üyeleri arasından seçilen başkanlık divanı, katılmasıyla oluşan danışma kurulu ve komisyonlardan oluşur.

Görevleri : Bakanlar kurulu ve bakanları denetlemek. Kanun yapmak, değiştirmek ve kaldırmak. Bütçe kesin hesap kanun tasarılarını görüşmek ve kabul etmek. Bakanlar kuruluna belli konularda kanun hükmünde kararname çıkarma yetkisi vermek. Para basılmasına ve savaş ilânına karar vermek. Milletler arası antlaşmaların onaylanmasını uygun bulmak. Anayasanın 14. maddesindeki (temel hak ve özgürlüklerin kötüye kullanılması) fiillerinden dolayı hüküm giyenler hariç olmak üzere genel af ve özel af ilânına, mahkemelerce verilip kesinleşen ölüm cezalarının yerine getirilmesine karar vermek. Anayasanın diğer maddelerinde ön görülen yetkileri kullanmak ve görevleri yerine getirmek.⁵⁹

Yürütme; Anayasanın 8. maddesine göre yürütme görevi cumhurbaşkanı ve bakanlar kurulu tarafından, anayasa ve kanunlara uygun olarak kullanılır ve yerine getirilir.⁵⁹

Yargı yetkisi Türk milleti adına bağımsız mahkemelerce kullanılır.

Devletin ana görevleri genel yönetimi oluşturan kuruluşlar tarafından yönetilir. Genel yönetimin merkez örgütü cumhurbaşkanı, başbakan ve bakanlar kurulu, bakanlıklar ve bakanlardan oluşur. Bu kuruluşlar bir yandan yasamanın bir yandan yürütmenin bir yandan da yönetimin organlarıdır.

Devletin başı olan Cumhurbaşkanı Türkiye Cumhuriyetinin ve ulusun bütünlüğünü temsil eder.

Cumhurbaşkanının görev ve yetkileri: Bunlar yasama ile ilgili yetkiler, yürütme alanına ilişkin yetkiler, yargı ile olan yetkilerden oluşur.

Bakanlar kurulu başbakan ve bakanlardan kurulur. Başbakan cumhurbaşkanınca Türkiye Büyük Millet Meclisi üyeleri arasından atanır.

Başbakan: Türkiye Büyük Millet Meclisi üyeleri arasından cumhurbaşkanı tarafından seçilir. Başbakan, bakanlar kurulu başkanıdır. Bakanlıklar arasındaki iş birliğini sağlar. Hükûmetin genel politikasını yürütür.

Başbakanlığa bağlı asıl kuruluş görevleri hükûmet ve bakanlıklara yardımcı olma görüş bildirmek amacıyla kurulan kuruluşlardır. Bu kuruluşların bir kısmı da danışma ağırlıklı yüksek kuruluşlardır. Bu kuruluşların görevi kamu yönetiminin tümünü ilgilendirmektedir. Anayasa tarafından düzenlenmiş olanlar biçimsel açıdan anayasal kuruluş niteliği taşır bu kuruluşlar genel yönetimin yerine getirdiği görevlerle yakından ilgili bulunmakla birlikte bakanlıkların hiyerarşisine bağlı değildir. Tüzel kişilikleri bulunmamaktadır. Yürütme içinde özel konumları vardır.³⁷

Bakanlığa bağlı çoğu tüzel kişiliği bulunmayan genel bütçeli ya da Başbakanlık bütçesi içinde yer alan elli bir tane kurum ve kuruluş bulunmaktadır. Bakanlıklar ve bağlı kuruluşlar: Mevcut hükûmette hâlen 17 icracı bakanlık görev yapmaktadır. Bu bakanlıklara bağlı olarak 35 kurum ve kuruluş mevcuttur.

Başbakanlığa bağlı kurum ve kuruluşlar; çeşitli nedenlerle bakanlıklar içinde örgütlenilmeyen bazı kuruluşlar müsteşarlık ya da genel Müdürlük veya başkanlık olarak başbakanlığa bağlanmışlardır. Başbakan görevi gereği; bağlı kuruluşlarla yakından ilgilenememektedir. Bu kuruluşları devlet bakanlıklarına bağlamıştır. Bu devlet bakanlıkları aktif hale getirilerek bir müsteşarlık ve bir genel müdürlük bağlanarak hizmet bakanlığı durumuna getirilmiştir. Başbakan adına yürütülen bu görevi devlet bakanlıkları yapmaktadır.^{37,56}

Bu durum Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü için de söz konusu olup Başbakanlığa bağlı olan bu teşkilat bir devlet bakanlığı vasıtasıyla (spordan sorumlu) sevk ve idare edilmektedir

Kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları; toplumsal ve ekonomik yaşamın önemli kuruluşlarından bir bölümü de kamu meslek kuruluşlarıdır. Bu kuruluşların amaçları aynı meslek grubundan olan meslektaşların ortak ihtiyaçlarını

karşlamak, mesleklerinin ortak çıkarlarına uygun olan gelişmeleri sağlamak meslek mensuplarının birbiriyle olan ilişkilerini sağlamak ve halkla olan ilişkilerinde dürüstlük ve güveni sağlamak için kanunla kurulan kamu tüzel kişilikleridir. Çok çeşitli meslek kuruluşları bulunmaktadır. Dış Hekimleri Birliği, Esnaf ve Sanatkarlar Konfederasyonları, Barolar Birliği, Bankalar Birliği gibi aynı mesleği yapan kişileri bir çatı altında toplayan denetleyen mesleği temsil eden kuruluşlardır.³² Ayrıca bu kuruluşlara ilaveten kamu yararına çalışan dernekler statüsündeki Amatör Spor Kulüpleri Konfederasyonu da bu dernekler içerisinde mütalâa edilebilir.

2.3. FAHRÎ GÖREVLER

Fahrî görevi (gönüllülük) Wilson ve Muscick bir teori olarak belirli temellere dayandırmak için ele almışlardır. Bu teorideki hususları maddeler halinde açıklamışlardır.

Bir gönüllü üretici bir etkinliktir. Bu diğer iş formlarına benzer (paralı-parasız) yani tamamen eğlence amacıyla yapılan etkinliklerden farklıdır.

İki belirli bir dereceye kadar gönüllü işçilik (üyelik) ortak hareketi gerektirir. Bu informal gönüllü işçilikten farklıdır. İnfomal gönüllü işçiliğe yardımlaşma denir. Formal gönüllü işçilik ise ortak bir değer için yapılır. Sosyal bağlar genellikle kolektif etkinliğin kaynağıdır. Bu kaynaklar sosyal kapitalin şeklinde olup arkadaşlık ilişkileri, bir organizasyona üye olma şeklinde algılanmalıdır.

Üç gönüllü ile alıcı arasındaki ilişkilerin etik olması; bu ilişkiler nihâi olarak manevi dürtülerle düzenlenir.

Son olarakta gönüllülük her halükârda insanların zamanlarını başkalarına ayırması⁷⁶ şeklinde ifade etmişlerdir.

Ülkemizde ise fahrî görevle ilgili yapılan literatür çalışmasında resmî bir tanıma rastlanılamamıştır. Ancak fahrî görevle ilgili uygulamalara bakıldığında şu şekilde tanımlanabilir. “fahrî görev; bir kurum yada kuruluşta hiç bir maddî çıkar gözetmeksizin bir kamu hizmeti görme amacıyla bireylerin aslî işlerinin yanında gönüllü olarak yaptıkları bir uğraştır.”

Fahrî görevler açısından Türkiye'nin idarî yapısı incelendiğinde fahrî görevlerle ilgili olarak İçişleri Bakanlığı, Dışişleri Bakanlığı ve Başbakanlığa bağlı Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü bünyesinde bir yapılanma bulunduğu görülmektedir.

İçişleri Bakanlığında bu görev fahrî trafik müfettişliği şeklinde ifade edilmiş ve “fahri trafik müfettişleri görev ve çalışma yönetmeliği “ile müfettişlerde aranacak şartlar, müracaat ve değerlendirme esas ve usulleri ilgili yönetmelikte belirlenmiştir.²²

Dış İşleri Bakanlığında ise fahrî görevler 4009' sayılı “Dışişleri Bakanlığı Kuruluş ve Görevleri Hakkında Kanun” nun 23. maddesinde yurt dışı teşkilatı başlığı altında fahrî başkonsolosluk ve fahrî konsolosluklardan bahsedilmektedir. Yine “1173 Sayılı Milletler Arası Münasebetlerin Yürütülmesi ve Koordinasyonu Hakkında kanun”nun 3. maddesiyle fahrî başkonsolos ve fahrî konsoloslukların açılabilmesine imkan tanınmıştır. Fahrî konsoloslukların ne şekilde açılacağı ve fahri konsolosluklarda aranacak şartlar kamu kurum ve kuruluşlarının yurt dışı teşkilatı hakkında kanun hükmünde karamamenin 17. maddesinde Dışişleri Bakanlığınca hazırlanacak bir yönetmelikle düzenleneceği belirtilmiştir.^{77,78}

Fahrî başkonsoloslukların ve fahrî konsoloslukların ne şekilde açılacağı ve fahrî konsoloslarda aranılacak şartlar Dışişleri Bakanlığının hazırlayacağı yönetmelikle belirlenir şeklinde ifade edilmiştir.

Başbakanlığa bağlı Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğünde ise fahrî görevler yan kurullar olarak belirtilen, Gençlik ve Spor şuraları, Genel Müdürlük Ceza Kurulu, Merkez Ceza Kurulu, Yüksek Disiplin Kurulu ve ağırlıklı olarak spor federasyonlarında görülmektedir. Federasyonlarda başta federasyon başkanlığı olmak üzere yönetim kurulları ve diğer kurullar fahrî görev olarak yapılmaktadır

Birçok ülkede sportif faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde bireylerinin zaman ve enerjilerini harcamadaki gönüllülüklerine bağlıdır. Gönüllüler bu rolleri ile keyif, saygı duyma ve başkalarına hizmet etme gibi bir dizi kişisel yarar elde ederler. Bireysel gönüllüler ve spor organizasyonları arasındaki bağ hafife alınmamalıdır. Topluma dayalı sporlarda gönüllülerin çok çeşitli rolü vardır.⁸

Spor federasyonları, kulüpleri veya dernek yönetim komiteleri her zaman için müspet bir açıdan tasvir edilmemektedir. “Bir komite isteksizler tarafından atanan , elzem olmayanı yerine getiren, kabiliyetsizlerin toplandığı yerdir“ veya “ en iyi komite 4 kişinin hazır bulunmadığı 5 kişilik komitedir”, veya “bir deve bir komite tarafından dizayn edilen attır” şeklinde tanımlamalar spor ile aşinâ olanların komiteleri nasıl gördüklerine dair bir işarettir.

Bununla beraber komite toplantıları, birçok amatör spor organizasyonlarında işlerin yapılmasını sağlamak için hayatî bir noktadır. Birçok kulübün ve derneğin demokratik operasyonu için bunlar gereklidir, fakat aynı zamanda birçok gönüllü spor yöneticileri için düzenli olarak hayal kırıklığı sebebidir. Gönüllüler bazen çok az başarılı olan uzun ve sıkıcı toplantılardan genelde şikâyet ederler. Konular bir sonuca bağlandığında kulüp veya dernek üyeleri ve hatta komite üyelerinin bazıları arasında muhalefet eden olabilir.

Komite çalışmasının doğası gereği gönüllü idarelerin hizmetlerine devam etmek mecburî fakat genelde zor bir iştir. Gönüllü olarak çalıştıkları komite müspet bir şekilde çalışıyorsa hizmetlerine devam etmeleri muhtemeldir. Bu görüşe aykırı bir görüş ise kendisini işlerine adanmış gönüllüler hemen hemen her durumda ayakta kalabileceklerdir ve kendilerini işlerine az adanmış olanlar komite fonksiyonunun kalmadığını düşünen gönüllüler istifa edeceklerdir. Bununla birlikte spor gönüllüleri genelde organizasyonun üyesi, sahibi veya müşterisidirler.⁸

Türk spor yönetiminde etkin olan ve yetkilerinin büyük bir kısmını elinde bulunduran Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü görevlerini yaklaşık 6000 kadrolu personeli ile yürütmektedir. Tüm Türkiye geneline yayılmış 81 il ve 850 ilçe müdürlükleri bünyesinde kadrolu personelin dışında görev yapan ancak yetki ve sorumlulukları çok yüksek olabilen fahrî görevlilerin mevcudu ise yaklaşık 6100 civarındadır. Bir bakıma ülke sporunun yönetiminde görev alan kadrolu profesyonel personel kadar, benzer yetki ve sorumluluk taşıyan bir o kadar da fahrî (gönüllü) görevliler bulunmaktadır. Elbette Türk spor yönetiminde bu derece önemli kesimi oluşturan fahrî görevlilerin kimlikleri, eğitimleri, Türk sporuna yaklaşımları ve yaşantıları büyük önem taşımaktadır. Bu kesim fahrî görevlerini amatör ve gönüllü

olarak esas meslekleri veya işleri dışında, bir bakıma boş zamanlarında yerine getirmektedirler.

2.3. FAHRİ OLUŞUMLAR AÇISINDAN TÜRK SPOR SİSTEMİNİN YAPILANMA SÜRECİ

Türk spor sisteminin yapılanma sürecini; örgütsüz ve himayeciliğe yönelik 1923 (Cumhuriyet) öncesi dönem. Türkiye İdman Cemiyetleri İttifakı (1922-1936) kuruluşu ile birlikte sporda önemli adımların atıldığı (fahri) birlikler dönemi. Türk spor kurumu ile devletin spor yönetimine ağırlığını hissettirmesi (1936-1938) dönemi ve 3530 Sayılı Yasa ile Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü (1938 –1983), bu yasanın devamı niteliğindeki 3289 Sayılı Yasa (21 Mayıs 1986) ile devam eden dönemler içerisinde incelemek mümkündür.⁵³

Türkiye’de ilk spor teşkilâtlanmaları kulüpleşme hareketleriyle başlamıştır ve netice itibariyle 1800’lü yılların hemen sonu ve 1900’lü yılların hemen başında gerek yabancı gerekse Türk gençleri tarafından kurulan kulüpler ve bu kulüplerin kendi aralarında oluşturdukları 1905 İstanbul Futbol Birliği, 1910 yılında İstanbul Futbol Kulüpleri Ligi, 1913 Cuma Ligi Türk spor teşkilâtlanmaları her ne kadar resmî spor teşkilâtı hüviyeti taşımasalar da Türk spor teşkilâtlanmasının çekirdeğini oluşturması bakımından önemli bir sürecin başlangıcı olarak kabul edilebilir. Bu süreç Türk sporunun dönüm noktası kabul edilen Türkiye İdman Cemiyetleri İttifakının oluşturulmasına kadar devam etmiştir.

Türkiye İdman Cemiyetleri İttifakı 1922 yılında kurularak örgütsel ve yönetsel ideolojisi “gönüllü spor birlikleri” olarak devletlere ve hükümetlere karşı özerk biçimde kurulan teşkilâttır.²³ Türkiye İdman Cemiyetleri İttifakı önce İstanbul, ardından Anadolu kulüplerinin bir araya gelmesiyle oluşturulan merkezî bir teşkilât⁶⁵ olarak ifade edilmiştir.

Türkiye İdman Cemiyetleri İttifakı genel kongre, genel merkez ve federasyonlardan oluşan merkez mıntika, mıntika, merkez heyeti ve mıntika idman heyetin den oluşan taşra teşkilâtıyla ülke düzeyinde ademîmerkeziyetçi bir teşkilât örneğidir.¹⁷

Türkiye İdman Cemiyeti İttifakının görevlerini yerine getirememesi ve günün şartları gereği otorite haline gelememesi sporda yeniden yapılanma arayışına gidilmesini gerekli kılmıştır. Bu sebeplerden dolayı Türk Spor Kurumu ile devletin spor faaliyetlerine el koyması amacıyla 1936 yılında “Türk Spor Kurumu” kurulmuştur.⁴⁹

Türk Spor Kurumu teşkilâtının yapılanma anlayışının da Türkiye İdman Cemiyeti İttifakından farklı olmadığı görülmektedir. Fakat Türk Spor Kurumunun genel kurulunda, hükümetin, Genelkurmayın üyeleri ve dönemin tek partisi CHP’ nin başkanlık divanlığınca kurumun bütçe ve çalışma programlarının onaylamasıyla Türk Spor Kurumu devletin bir organı gibi görülmüştür. Türk Spor Kurumunun bu yapısından dolayı partilerin şahsî hırs ve amaçları spora karışmış, spordaki bazı olumsuz hâdiseler partiye sıçramıştır. Bu durum sosyal ve siyasal çevrelerde guruplaşmalara yol açmış hizmetin sunulmasında “fırsat eşitliği ilkesi” ihlâl edilmiştir.¹⁷

Bunun sonucunda Türk Spor Kurumu dönemi 1936-1938 tarih ve 3530 Sayılı Beden Terbiyesi Kanununa bir hazırlık ve onun bir ön denemesi ve böylece Türk spor yönetiminde Ademimerkeziyetçi model ve anlayışından uzaklaşarak merkeziyetçiliğe geçişte bir ara dönem olarak değerlendirilmektedir.¹⁴ 1938 yılında 3530 Sayılı Kanunla Türk Spor Kurumu yerine Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü kurulmuştur. Türkiye İdman Cemiyeti İttifakının, Türk sporuna hizmet dönemlerinin eksiklikleri ve dönem şartlarına göre gönüllü kuruluş olan ve herkesin benimsediği bir kurum olan Türkiye İdman Cemiyeti İttifakı sporda otorite kuramamıştır. Bunun yerine getirilen Türk Spor Kurumu otorite ve disiplin kurmak amacıyla kurulmuştur. Geçiş dönemi ve sporun Türkiye’de yayılıp gelişebilmesi, sporun “devlet hizmeti” olarak “devlet mekanizması” içinde yani bir kamu hukuku tüzel kişisi eliyle yönetilmesi.²³ni 3530 Sayılı Kanunla kurulan Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü sporun merkezci, otoriter ve disiplinli biçimde yönetilip yönlendirilebilmesi için tam yetkileri kendinde toplaması oluşturmuştur. Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü kuruluşu 1938’den itibaren farklı üst kuruluşlara bağlanarak günümüze kadar varlığını sürdürmüştür. İlk kurulduğu yıl olan 1938’ de Başbakanlığa, 1942’ de Millî Eğitim Bakanlığına, 1960’ da tekrar Başbakanlığa, 1970’ de Gençlik ve Spor

Bakanlığına, 1983’de Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığına, 1989 yılında da spordan sorumlu bir devlet bakanlığı vasıtasıyla tekrar Başbakanlığa bağlanmıştır.^{17,41}

1990 yılında Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığından ayrılarak tekrar Başbakanlığa bağlandı. Genel Müdürlüğün adı Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü olarak değiştirildi. Gerekçe olarak da Beden Terbiyesi ve spor il müdürlükleri ile milli eğitim gençlik ve spor il müdürlüklerinin yetki ve sorumluluklarının çatışması olarak görmek mümkündür. 3530 Sayılı Beden Terbiyesi Kanununun günün şartlarına ve ihtiyaçlarına cevap veremez hale gelmesi, değişen sosyal, kültürel ve ekonomik şartlar 3530 Sayılı Kanunun bazı maddelerinin ana yasa mahkemesi tarafından iptal edilmesi ve yeni bir kanun çıkarılması gereğini ortaya koymuştur. Genel Müdürlük 28 Mayıs 1986 tarih ve 3289 Sayılı Beden Terbiyesi ve Spor Genel Müdürlüğünün teşkilat ve görevleri hakkında kanun hükümleri doğrultusunda yeniden örgütlenerek yapısal değişikliğe uğramış ve adı da Beden Terbiyesi ve Spor Genel Müdürlüğü olarak değiştirilmiştir. Ancak 3289 Sayılı Kanun düzenlenirken 3530 Sayılı Kanun göz önünde bulundurulmuş ve iskelet yapısı korunmuştur.⁶⁹

3530 Sayılı Kanun yerine, değişen ve gelişen şartlara uyum sağlayan 3289 Sayılı Kanunla günün şartlarını göz önünde bulunduran bir düzenleme yapılmıştır. Bu kanunla birlikte 2 Mart 1989 tarihinde Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren teşkilat, 356 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile ayrı olan iki genel müdürlüğü tek isim altında bağlayarak Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü olarak değiştirilmiştir. Türk sporunun sevk ve idaresinden sorumlu olan Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü hâlen Başbakanlığa bağlı spordan sorumlu bir devlet bakanlığına bağlı olarak görev ve sorumluluklarını yasalar, çerçevesinde spor faaliyet ve hizmetlerini yürütmektedir.

2.4.1. GENÇLİK VE SPOR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNÜN YETKİ VE GÖREVLERİ

3289 Sayılı Kanun Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğüne birtakım görevler yüklemiştir. Bu görevlerin başlıcaları şunlardır.

Vatandaşın ve okul dışı gençlerin fizik, moral, güç ve yeteneklerini sağlayan beden eğitimi, oyun, cimmastik ve spor faaliyetlerini sevk ve idare etmek; gençliğin boş zamanının değerlendirilmesine ilişkin hizmetleri yürütmek bilgi ve beceri kursları düzenlemek, gençlerin kötü alışkanlıklardan korunması için gerekli tedbirleri almak.

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı bütün öğretim kurumlarının yurt içi ve yurt dışı spor faaliyetlerini programlamak, beden eğitimi ve spor faaliyetlerinin esaslarını tespit etmek, yürütmek ve bu faaliyetlere ait araç, gereç ve benzeri ihtiyaçları sağlamak

Okul dışı, izcilik ve spor faaliyetleriyle gençlik faaliyetlerini programlamak, düzenlemek, yönetmek ve gelişmesini sağlamak; spor idarecisi, antrenör, monitör, spor elamanları ve hakemleri yetiştirmek, eğitmek, sayılarını artırmak, eğitim merkezleri kurmak. Sporcu ve spor kulüpleriyle gençlik derneklerinin tescil ve vize aktarma işlemlerini yapmak.

Beden eğitimi, gençlik ve spor faaliyetleri için gerekli olan gençlik merkezleri ve kamplarıyla; saha, tesis ve malzemeleri yapmak, yaptırmak, işletmek ve bu tesisleri vatandaşın istifadesine sunmak.

Sporcu sağlığı ile ilgili tedbirleri almak, sporcu sağlık merkezleri açmak, açtırmak, işletmek, işletilmesine yardımcı olmak, sporcuların sigortalıması işlemlerini yapmak ve yaptırmak.

Spor müsabakalarında milletlerarası kuralların ve her türlü talimatın uygulanmasını sağlamak.

Futbol müsabakalarında müşterek bahis düzenlemek, yönetmek.

Beden eğitimi ve spor alanında teknik bilgi ve spora ilgiyi artıracak yayınlar yapmak, faaliyetlerde bulunmak.

Gençliğin boş zamanlarının değerlendirilmesi hususunda kuruluşlarla işbirliği yapmak.

Bu kanuna göre tescilli yapılmış bulunan spor kulüp ve kuruluşlarıyla spor amacını taşıyan teşekkül ve spor elamanlarını denetlemek.

Başarılı sporculara ve çalıştırıcılara ayni ve nakdi yardım yapmak ve yapılmasını sağlamak, ödüllendirmek.

İlgili mevzuat ve Başbakanlıkça verilen benzeri görevleri yapmak.³⁰

Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü başbakanlığa bağlı tüzel kişiliğine sahip bir kamu kurumudur. İdare hukuku anlamında hizmet veren yerinden yönetim kuruluşlarının bir türü olan ve idari kamu kurumları arasında yer alan Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü teknik bilgi ve uzmanlık gerektiren gençlik ve spor faaliyetlerinin yürütülmesiyle yükümlü ve yetkili bir kuruluştur.³⁵

Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Merkez ve Taşra teşkilâtlarından meydana gelir. Genel Müdürlük Merkez Teşkilâtı, Ana Hizmet Birimleri, Danışma ve Denetim Birimleri, Yardımcı Birimler ve Bağlı Birimlerden meydana gelir.

Ana hizmet birimleri; spor federasyonları başkanlıkları, tesisler dairesi başkanlığı, sağlık işleri dairesi başkanlığı, spor eğitimi başkanlığı, gençlik hizmetleri dairesi başkanlığı, spor kuruluşları dairesi başkanlığı ve spor faaliyetleri dairesi başkanlığından oluşmaktadır.

Danışma ve denetim birimleri; teftiş kurulu başkanlığı, hukuk müşavirliği, araştırma plânlama ve koordinasyon dairesi başkanlığı, spor kontrolörleri kurul başkanlığından oluşur.

Yardımcı birimler; personel ve eğitim dairesi başkanlığı, idari ve mali işler dairesi başkanlığı, dış ilişkiler dairesi başkanlığı, savunma uzmanlığı.

Bağlı birimler; Spor Toto-loto Teşkilat Müdürlüğü. Taşra Teşkilâtı: İllerde Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, ilçelerde Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü kurulur. İllerde vali, ilçelerde kaymakam Gençlik ve Spor Başkanıdır. Bu teşkilatın hizmetleri illerde il müdürü, ilçelerde ilçe müdürü tarafından yürütülür. Hizmetlerin yürütülmesinden dolayı il müdürü valiye, ilçe müdürü kaymakama karşı sorumludur. İl teşkilatının bütçesi özel bütçedir. İl bütçesinden ilçelere il müdürünün teklifi ve valinin onayıyla ödenek tahsis edilir.³⁰

Spor dalları temsilcileri: İllerde, gençlik ve spor işleriyle meşgul olmak üzere valilerin sorumluluğu altında o ilde uygulanmakta olan spor dallarının ilgili

federasyonlar ile uyumlu çalışabilme ve bu federasyonların taşra bağlantılarını sağlayabilme amacıyla fahri birer spor temsilcisi bulunur.³⁰

Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğünün sürekli kurulları şunlardır; gençlik ve spor şurâları, merkez danışma kurulu, merkez ceza kurulu, genel müdürlük ceza kurulu, il ceza kurulu. Danışma niteliğindeki gençlik ve spor şuraları, gençlik ve spor hizmetleriyle ilgili faaliyetler konusunda olmak ve dört yılda bir toplanmak üzere Başbakanlıkça ayrı ayrı düzenlenir. Şurâların teşekkülü, çalışma ve usulleri yönetmelikle teşkil edilir. Genel Müdürün teklifi, Başbakanın onayı ile gençlik ve spor faaliyetlerini düzenlemek maksadıyla ihtiyaç duyulan konularda kurul teşkil edilebilir.³⁰

Merkez Ceza Kurulu, Genel Müdürlük Ceza Kurulunun kanunda belirtilmeyen üyeleriyle il ceza kurulunun başkan ve üyelerinin atanması ve bu kurulların kuruluş, görev, yetki ve sorumlulukları yönetmelikte belirlenir.³⁰

Merkez Danışma Kurulu, Gençlik ve Spor Genel Müdürünün başkanlığında ülkede spor bilgisi ve ihtisası ile tanınmış olanlardan Başbakan tarafından seçilecek üç kişiyle Milli Savunma, İç İşleri Sağlık Bakanlığı, Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi, Türkiye Spor Yazarları Derneği, Amatör Spor Kulüpleri Konfederasyonunun kendi mensupları arasından belirleyecekleri birer temsilci ve Üniversitelerin sporla ilgili birimlerinin en üst yetkililerinin kendi aralarından seçecekleri bir temsilciden teşekkül eder.³⁰

Merkez Danışma Kurulunun görevleri: Genel Müdürlükçe hazırlanan bütçe ile federasyonlar tarafından hazırlanan plan ve programları tetkik etmek. Genel Müdürlükçe hazırlanan yıllık çalışma programını tetkik ve tasdik etmek. Teşkilatı ilgilendiren yönetmelikleri hazırlamak. Federasyonların kurulması ve meşgul olacakları spor dalları hakkında görüş bildirmek. Spor saha, tesis ve malzemeleriyle ilgili konularda temel prensipleri tespit etmek. Genel müdürlükçe kendisine havale edilen diğer işler hakkında görüş bildirmek. Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü merkez ve taşra personeliyle sporcuların sosyal güvenliğini düzenleyici tedbirler konusunda ilgili yönetmelikleri düzenleyerek görüş bildirmek.³⁰

Tesisler Dairesi Başkanlığının başlıca görevleri şu şekilde belirtilmiştir: Yıllık yatırım programlarını hazırlamak ve takibini yapmak. Her türlü spor tesisinin

İhtiyacı olan arsaları tahsis ve kamulaştırma yoluyla temin etmek. Uluslar arası federasyonların ön gördüğü ve değişen, gelişen müsabaka kurallarına uygun olarak değişik tür ve kapasitelerde projeler üretmek, üretilen projelere uygun olarak spor tesisi yapmak. Öncelikli spor dallarına uygun olarak spor tesisi plânlanması ve gerçekleştirilmelerini sağlamak, illerde mevcut spor tesislerinin idame, yenileme modernizasyon gibi işlerini yapmak, yaptırmak. Modern teknolojiye uygun olarak müsabakalarda kullanılan elektronik cihazları temin etmek. İhtiyaç duyulan stadyumların ışıklandırılmasını yapmak ve yaptırmak. Spor tesislerinin ihtiyacı olan malzeme araç ve gereçlerini yurt içi ve yurt dışından temin etmek

Sağlık İşleri Dairesi başkanlığının başlıca görevleri: Sporcu sağlığı ile ilgili tedbirler almak. Sporcu sağlık merkezleri açmak, açtırmak. İşletmek, işletilmesine yardımcı olmak. Güvencesi olmayan amatör sporcuları güvenceye kavuşturmak. Millî takım sporcularının sağlık ve sosyal güvenliklerini almak(futbol hariç). Millî takım sporcuları ve millî takımda diğer görevlileri teknik elemanların özel sigorta sistemine göre sigortalanmalarını sağlamak.

Sporcuların hayatını tehdit eden dopingi azaltmak ve önlemek, doping yapanları belirlemek haksız başarının önüne geçmek amacıyla doping kontrol merkezi kurulmasını sağlamak, bu amaçla üniversitelerle işbirliği yapmak. İl müdürlüklerinde bulunan doktorları spor hekimliği konusunda bilgilendirmek. Sporcu, antrenör ve diğer görevlileri bilgilendirmek için sporcu sağlığı ile ilgili seminer, konferanslar düzenlemek, bu konularda kitap, broşür hazırlamak ve hazırlatmak.

Spor Eğitimi Başkanlığının görevlerinden başlıcaları: Spor eğitim faaliyetlerini plânlamak, programlamak yönetmek, gelişimini sağlamak. Spor eğitim merkezleri, spor eğitimi sağlık araştırma merkezleriyle sporcu eğitim merkezleri kurmak. Kamp ve eğitim merkezleriyle ilgili hizmetleri yürütmek. Sporla ilgili eğitim amaçlı yayınlar çıkarmak, satın almak dağıtımını yapmak. Spor eğitimi hizmetlerinin yürütülmesinde üniversitelerle ve sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, bu kuruluşların spor eğitim faaliyetlerine yardımcı olmak. Uluslar arası spor kuruluşlarıyla işbirliği yaparak spor eğitim hizmetlerini geliştirmek. Yeni spor eğitim projeleri hazırlamak ve uygulamaya koymak. Özel beden eğitimi ve spor tesisleriyle ilgili hizmetleri yapmak.

Gençlik Hizmetleri Dairesi Başkanlığı Anayasamızın 58. maddesi gereğince geleceğimizin ümidi ve toplumumuzun en değerli kesimini teşkil eden gençlerimizin, vatan ve milletin birlik ve bütünlüğünü örf ve ananelerimize saygılı Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı millî, manevi ve ahlaki değerlerimizi benimsemiş bilgili, medeni, hoşgörülü birer insan olarak yetiştirmek, ruh, fikir ve beden yönünden mükemmel şekilde yetiştirilmelerini sağlamak ve onları zararlı alışkanlıklardan korumaktır.⁵⁹ Belirtilen amaçlar doğrultusunda; Gençleri zararlı alışkanlıklardan koruya bilmek amacıyla tedbirler almak, konferans, panel ve toplantılar düzenleyerek gençleri bilinçlendirmek. Gençlerin serbest zamanlarını kendi istekleri doğrultusunda değerlendire bilmelerini sağlamak amacıyla gençlik merkezi açmak ve bu merkezleri yaygın hale getirmek. Gençlerin dinlenmelerini,kaynaşmalarını ve aynı zamanda tatil yapmalarını sağlamak amacıyla gençlik kampları açmak ve mevcut bulunan kampların sayılarının artırılmasını sağlamak. Örf ve adetlerimizin yayılıp yaşatılmasını ve gençlerimizin değerlendirilmelerini sağlamak amacıyla halk oyunları ve halk müziği yarışmaları düzenlemek. 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı kutlamalarının tüm yurt sathında amaçlar doğrultusunda kutlanmasını sağlamak. Üniversite gençliğine yardımcı olmak amacıyla illerde ÖSYM danışma büroları açmak. Gençlerin eğlenmelerini ve sosyalleşmelerini sağlamak amacıyla yurt sathında gençlik şölenleri düzenlemek. İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak gençlik araştırmaları hazırlamak ve bu eserleri gençliğin istifadesine sunmak. Ülkemiz gençleriyle dünya gençlerinin tanışıp kaynaşmalarını, kültür alış verişinde bulunmalarını ve dünya barışına yardımcı olmalarının sağlanması amacıyla uluslararası faaliyetlerde bulunmak.

Spor Kuruluşları Daire Başkanlığının başlıca görevleri: Gençlik ve spor il müdürlüklerinin bütçelerini hazırlamak, bunların gelir giderleriyle spor faaliyetlerini gerçekleştirirken izleyecekleri esasları tespit etmek. Spor saha ve tesislerinin işletme ,reklam tahsis ve bina gelirleriyle ilgili hizmetlerini yerine getirmek. Spor Faaliyetleri Dairesi Başkanlığının görevleri şu şekilde belirlenmiştir: Üniversite ve Yüksek Okullar Beden Eğitimi ve Spor Hizmet ve Faaliyetlerinin esaslarını tespit etmek, programlamak, yürütmek ve bu faaliyetlere ait araç, gereç ve benzeri ihtiyaçları sağlamak. Üyesi bulunduğumuz Dünya Okul Sporları Federasyonu(ISF)

ile Dünya Üniversiteler Spor Federasyonu(FISU) tarafından organize edilen faaliyetlere katılmak. Amatör spor kulüpleri ve yüksek öğretim kurumlarına yapılacak yardımların esaslarını tespit etmek, gerekli bütçeyi hazırlamak buna göre yapılacak yardımlarla ilgili işlemleri yürütmek. Spor federasyonların faaliyet programları ve bütçelerin gerçek bir şekilde hazırlanması amacıyla bilgi ve dokümanları derleyerek,bunların gerekli yerlere sunulmasını sağlamak. Kulüp temsilcileri ve sporcu lisanslarıyla ilgili her türlü işlemleri yerine getirmek Bütçe Dairesi Başkanlığı Genel Müdürlüğün bünyesinde 1050 sayılı muhasebe-i umumiye kanunun 111. maddesine göre kurulan ve maliye bakanlığına bağlı olarak görevini yürüten bütçe dairesi başkanlığının görevleri 1050 Sayılı Kanunun 109. maddesinde de belirtildiği üzere; Genel Müdürlüğün bütçesini hazırlamak merkezin tahakkuk ettirilmiş giderlerini verilen emrine bağlamak ve ödemeleri yapmak. Genel Müdürlüğe ait gelirlerin tahsilatını yapmak, kesin hesabını düzenlemede diğer işlerini yürütmek.

Danışma ve Denetim Birimleri Teftiş Kurulu Başkanlığın görevleri: Genel Müdürlüğün bütün birimlerinde teftişin etkin bir şekilde yürütülmesi hususunda genel prensipleri tespit etmek ve personelin verimli çalışmasını teftiş edici teftiş sistemi çalıştırmaktır. Merkez ve taşra teşkilatı ile bağlı kuruluşların, federasyonların futbol müşterek bahisler(Spor-Toto,Spor-Loto)'ini, teşkilat müdürlüğünün her türlü işlem ve hesaplarının denetimi ile inceleme araştırma ve soruşturmalarını yapmak. Kanun, tüzük, yönetmelik, genelge ve emirlerin uygulanışını incelemek ve gerektiğinde mevzuat ve uygulama hakkında değişiklik tekliflerinde bulunmak. Genel müdürlükle ilgili kanun ve yönetmeliklerle belirtilen denetim görevleri ile birlikte tescilleri yapılmış bulunan spor kulüplerinin ve kuruluşlarının, spor amaçlı teşekküllerin her türlü işlem ve hesaplarını denetlemek. Merkez ve taşra teşkilatındaki personele rehberlik ederek yardımcı olmak ve bu suretle iş verimini artırmak. Makamca verilen sair görevleri yapmak.

Hukuk Müşavirliği Genel Müdürlük merkez ve taşra teşkilatına ait adli ve idari dava ve icra işlerini her safhasında Genel Müdürlüğü temsilen takip ve intaç etmek, kayıtlarını tutmak. Genel Müdürlüğün diğer birimlerinden sorulan hukuki konular ile hukukî, malî, cezaî, sonuçlar doğuracak işlemler hakkında görüş

bildirmek. Genel Müdürlük merkez teşkilâtınca düzenlenen kanun, tüzük, yönetmelik, sözleşme, şartname proje ve taslaklarını incelemek, bunların kanun ve hukuka uygunlukları hakkında görüş bildirmek.

Araştırma Plânlama ve Koordinasyon Dairesi Başkanlığının başlıca görevleri: Genel Müdürlüğün hükümet programı, kalkınma plânları, yıllık programlar, bakanlar kurulu kararları, millî güvenlik siyaseti çerçevesinde verilen emir ve görevlerin yerine getirilmesi çalışma esaslarını tespit etmek bu esaslara uygun olarak Genel Müdürlüğün ana hizmet politikasına yardımcı olmak. Kalkınma plân ve programları ile Genel Müdürlük yıllık çalışma programlarının uygulamaları sırasında, Genel Müdürlük teşkilâtında ortaya çıkan çözümlenmesi gereken güçlükleri, aksaklıkları, tıkanıklıkları giderici tedbirleri tespit ederek makama sunmak. Organizasyon ve metot hizmetlerini yürütmek. Genel Müdürlük merkez teşkilâtının bütçesini hazırlamak, gençlik ve spor şuraları düzenlemek. Bu şuralardan alınan kararların tatbikini yapmak gerçekleşme durumlarını saptamak. Merkez Danışma Kurulu sekreteryası ile raportörlüğünü yürütmek.

Spor Kontrolörleri Kurul Başkanlığı: Ülkemiz genelinde spor hizmet ve faaliyetlerinde görev alan antrenör ve teknik yöneticilerin bilimsel esaslara ve tespit edilen plân ve programlara uygun olarak çalışmalarını sağlamak, spor saha ve tesisleri ile malzemelerin amacına uygun olarak kullanılıp kullanılmadığını kontrol etmek, eksiklik ve aksaklıkları tespit etmek ve bu konularda hazırlayacakları raporlarla genel müdürlük makamına bilgi vermek.

Yardımcı birimler personel ve eğitim dairesi başkanlığı: genel müdürlüğün insan gücü plânlamasıyla ilgili çalışmalarını yapmak. Personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili tekliflerde bulunmak. Genel Müdürlük ve il müdürlüğündeki personeli hizmet konularına göre yetiştirmek. Görevlerin gerektirdiği bilgi, beceri ve alışkanlıkları kazandırmak. Teşkilâta yeni atanan aday memurları görevlerine hazırlamak için gerekli olan aday eğitim programlarını uygulamak.

İdarî ve Malî İşler Dairesi Başkanlığı: Genel Müdürlük merkez, daire başkanlıkları ve federasyonların yıl içinde ihtiyacı olan her türlü malzemelerin yurt içi satın alınmasını toptan yapmak. Gençlik ve spor faaliyetlerinde ve sporcu sağlığında kullanılan yurt içinde imalatı mümkün olmayan veya milletler arası

standartlara göre imal edilemeyen araç ve gereçlerin yurt dışından ithali ile beden eğitimi ve spor faaliyetleri için gerekli malzemeleri yaptırarak sporcuların istifadesine sunmak. Alınan malzemelerin dağıtımını sağlamak sarflarını takip etmek, günlük kayıtlarını tutmak, depo giriş ve çıkışlarını kontrol altında tutarak, ihtiyaç duyulacak malzemeleri yerinde ve zamanında tedarik ederek depolamak.

Dış İlişkiler Dairesi Başkanlığı: Avrupa Konseyi ve diğer uluslar arası spor kuruluşları nezdinde Genel Müdürlüğün temsilini ve bu kuruluşlarla Genel Müdürlük ve spor federasyonları arasında çift yönlü haberleşmeyi sağlamak. Spor politikaları ile ilgili önerileri ve kararları teşkilata yaymak, gerekli uygulamaları yerine getirmek.

Yurt içinde ve yurt dışında düzenlenecek Olimpiyat, dünya, kıta, bölge şampiyonaları ve çeşitli uluslar arası turnuvalar ile diğer sportif faaliyetlere ilişkin işlemleri koordine etmek, bunların alt raporlarını değerlendirmek. Diğer ülkelerin spor kuruluşları ile yapılacak spor işbirliği protokollerinin işlemlerini gerçekleştirmek. Spor federasyonlarının protokollere ilişkin uygulamalarını izlemek. Genel Müdürlük ve spor federasyonlarının Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi ile ilişkilerini koordine etmek.

Savunma Uzmanlığı: Genel Müdürlükçe yapılması gereken top yekun savunma, millî seferberlik ve koruyucu güvenlik, görev ve yükümlülüklerine ait çalışmaları mevzuata göre plânlamak ve uygulamayı denetlemek.

Federasyon Fon Müdürlüğü: 3289 Sayılı Kanunun 15. maddesine dayanılarak federasyon faaliyetlerinde sürat ve verimliliği artırmak amacıyla kurulmuştur. Federasyonlar fon müdürlüğü, federasyon faaliyetlerine, malzeme ve teçhizat ihtiyaçlarına bütçeden destek sağlamakta, ayrıca il müdürlüklerinin tesis yapımı ve küçük onarımına katkıda bulunmaktadır. Fakat Maliye Bakanlığının bütçe uygulama talimatı ile fon gelirlerinin büyük bölümü hazineye gelir kaydedildiğinden bu günkü durum itibarıyla spor faaliyetlerine bir katkıda bulunamamaktadır.

Spor Toto Teşkilat Müdürlüğü, 29.4.1959 tarihinde çıkarılan 7258 Sayılı Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğüne bağlı özel bütçeli bir teşkilat olarak kurulmuştur. 7258 Sayılı Yasanın 6. maddesi uyarınca 15.2.1965 tarih ve 6/4372 Sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe konulan tüzük ve tüzüğe dayalı olarak çıkarılan yönetmelikle sevk ve idare olunmaktadır.

Teşkilâtın amacı, her türlü spor saha ve tesislerinin yapım ve onarımına maddî katkı sağlamak, spor alet ve vasıta malzemesini temin etmek, her çeşit spor faaliyetlerinde etkin rol oynamak ve Türk sporunun gelişmesine sarf edilmek üzere Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğüne kaynak yaratmak olarak özetlenebilir.²⁸

2.5. ULUSAL SPOR FEDERASYONLARI

Spor federasyonları, herhangi bir sporun icrası maksadıyla kurulmuş tüm spor teşekküllerinden meydana gelir. Millî seviyedeki sportif faaliyetleri koordine eder. Uluslar arası spor federasyonlarının yönetmelik ve talimatlarına uygun olarak kendi sporlarına ait uyulması mecburi kaideleri tespit eder ve uygulanmalarını sağlar. Spor federasyonlarının yetkilerinin kanunla tayin edildiği hallerde, aynı kanun spor federasyonlarının hukuki statülerini ve yapılarını da tespit edebilir. Bu hallerde spor federasyonları, kar amaçlı kuruluşlar değildir. Spor Federasyonları ile ilgili kanunlar, spor federasyonlarının kuruluşu, yapısı, sevk ve idaresi konularında çoğunlukla açık hükümler ihtiva etmemektedir. Milli Spor Komitesi ve ilgili bakanlığın denetiminde spor federasyonları kendi branşının yönetimiyle ilgili kararları, yönetmeliklerine uygun olarak tayin ve tespit ederler.²

Ulusal spor federasyonları, kendi spor dalındaki statü ve kuralları, uluslar arası spor federasyonlarının statü ve kurallarına uygun olarak yürütmekte, yani kendi spor dalının araç-gereç, malzeme, yarışma, sporcu lisansı, tescil, vize işlemleri, doping vb. konularda gerekli talimat ve kuralların hazırlanması gibi teknik görevlerin yanı sıra ulusal düzeyde spor faaliyetlerinin örgütlenmesi ve denetlenmesi, hakem, antrenör vb. elemanların görevlendirilmesi gibi yönetsel görevleri de yerine getirmektedir.⁴³

Her spor federasyonu kendi spor dallarını yurt içinde ve yurt dışında yapılan spor müsabaka , toplantı, kamp seminer gibi eğitici faaliyetlerin sevk ve idaresinden sorumludur.

Kendi sporları ile ilgili konularda Milli Spor Komitesine danışmanlık yaparlar. Kendi sporlarının ülke çapında organizasyonlarından sorumludur. Sporun ülke çapında gereği gibi yapılabilmesi için gerekli olan spor tesislerini planlar bu konuda

ilgililere önerileri sunar. Kendi sporunun ilk disiplin makamıdır. İlgili spor kanunu genellikle sporcuların uyacağı kuralları; bu kuralların ihlallerinde karşılaşacakları disiplin cezalarını tespit eder. Ceza ve medenî kanun hükümleri saklıdır.²

Federasyon başkanlıkları: Kendi branşlarında faaliyet gösteren kulüplerin ve bu kulüplerdeki sporcuların ulusal ve uluslar arası kurallara uygun olarak spor yapmalarını temin etmek, sporu tabana yaymak, yurt içi ve yurt dışı spor organizasyonlarını programlamak, yürütmek ve yönlendirmek, eğitim ve gelişim kampları yapmak, hakem, antrenör ve monitörlerin yetiştirilmesi ve geliştirilmesini temin edici tedbirler almak üzere kurulmuş olan 43 federasyon başkanlığı Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğün bünyesinde faaliyet göstermektedir. Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü spor federasyonlarının teşkilat, çalışma, görev, yetki ve sorumluluk yönetmeliği ile federasyonların yasal konumu belirlenmiş ve federasyonların çalışma esasları şu şekilde belirlenmiştir. Buna göre;

Federasyonun amacı: Genel Müdürlük spor federasyonlarının faaliyetlerinin ana esaslarını, kurallarının teşkilini ve çalışmalarını, görev yetki ve sorumluluklarını belirlemektir.

Federasyonların belirlenmesi: Federasyonlar merkez danışma kurulu kararı ile belirlenir. Bir veya birden fazla spor dalı, teknik ve idari bakımdan bir federasyona bağlanabilir.

Federasyonların teşkilatlanması: Federasyonlarda karar organı yönetim kuruludur.

Yönetim kurulu; başkan, as başkan veya as başkanlar, genel sekreter ve üyelerden oluşur.

Federasyon başkanı yönetim kurulunun başkanıdır. Başkanın bulunmadığı toplantılarda asbaşkan vekâlet eder. Birden fazla asbaşkan varsa, başkanın hangi asbaşkana vekâlet edeceğini belirler.

Federasyon bünyesindeki her spor dalı için bir asbaşkan atanabilir.

Genel Sekreter 657 Sayılı Kanun uyarınca atanır. Ancak ; atanacak kişinin ilgili branşta çalışma yapmış veya eğitim görmüş olması şartı aranır.

Yönetim Kurulu Üyeleri: Yönetim kuruluna başkan, asbaşkanlar ve genel sekreter hariç bünyesinde bir spor dalı olan federasyonlarca en çok 15, daha fazla

spor dalı olanlarda en çok 19 üye federasyon başkanının teklifi Genel Müdürün uygun görüşü üzerine ilgili bakan tarafından atanabilir.

Bir genel sekreter, yeteri kadar uzman , şef, memur ve diğer görevlilerden oluşur.

Danışma organları;

- a) Federasyon Danışma Kurulu
- b) Teknik Kurul
- c) Eğitim Kurulu
- d) Sağlık Kurulu
- e) Hukuk Kurulu
- f) Merkez Hakem Kurulu
- g) Diğer Kurullardır.

Danışma organı olan bu kurullardan Merkez Hakem Kurulu üye sayısı yönetmelikle, diğerlerinin üye sayısı ise federasyon başkanı tarafından belirlenir.

Yönetim kurulu üyesi olacaklarda aranılacak şartlar:

Yönetim kurulu üyelerinde aşağıdaki şartlar aranır;

- a) T.C. vatandaşı olmak,
- b) Otuz yaşını bitirmiş olmak,
- c) Kamu haklarından mahrum bulunmamak veya affedilmiş olsalar dahi yüz kızartıcı bir suçtan mahkum olmamak,
- d) Genel Müdürlük Ceza Kurulunca altı aydan fazla ceza ile cezalandırılmamış olmak.

Olimpiyat şampiyonu, dünya şampiyonu, Avrupa şampiyonu ve iki defa Akdeniz oyunları şampiyonu ve beş defa Balkan şampiyonu olan sporcularla güreş, atletizm, yüzme ve su topu, hentbol, voleybol, basketbol branşlarında toplam kırk defa milli olanlar ile diğer branşlarda yirmi beş defa milli olmuş sporcularda tahsil şartı aranmaz.

Yönetim kurulu ve diğer kurulların görev süresi başkanın görevde bulunduğu süredir. Başkanın görevden alınması veya herhangi bir nedenle ayrılması durumunda yönetim kurulu ve diğer kurulların görevi sona erer.

Federasyonların görevleri şunlardır:

- 1) Sporun yurt sathına dengeli bir şekilde yayılıp gelişmesini sağlamak.
- 2) Yurt dışındaki ve yurt içindeki sportif gelişmeleri izlemek, karşılıklı ilişki, yarışma, çalışma ve diğer faaliyetleri programlayıp bunların uygulamalarını kontrol etmek.
- 3) Spor eğitimi dairesi ile işbirliği yaparak antrenörlerin, monitörlerin kurslarla yetiştirilmesi ve seminerlerle eğitilmesini sağlamak, başarılı olanların belgelerini düzenleyip tescillerini yapmak, bunların çalışmalarını sürekli izlemek.
- 4) Ülke içinde müsabakalar düzenlemek, ülke içinde düzenlenen tüm müsabakaların devamlılığını sağlamak, hakem, temsilci ve gözlemci atamasını yapmak.
- 5) Yabancı ülkelerdeki sportif gelişmeleri ve yenilikleri izleyerek bu bilgilerden ülke içinde daha çok kişinin yararlanmasını sağlamak.
- 6) Spor malzemelerinin standartlarını tespit ederek bunların yurt içinde veya yurt dışında yaptırılmasına veya temin edilmesine çalışmak,
- 7) Kulüpler veya iller arasında doğabilecek teknik uyuşmazlıkları çözümlmek.
- 8) Uluslar arası federasyonların izni ile uluslar arası kurs, seminer ve spor organizasyonları düzenlemek.
- 9) Uluslar arası yarışmalara iştirak edecek olan takımları seçmek seçilen takımları yarışa hazırlamak.
- 10) Spor dallarının gelişimi için gerekli plânlamayı yaparak alınacak tedbirleri Genel Müdüre sunmak.
- 11) Yarışmaların düzenlenmesi için gerekli olan hakem, antrenör, müsabaka yönetmelik taslaklarını hazırlamak ve merkez danışma kuruluna sunmak.
- 12) Seçkin ve gelecek vaad eden başarılı sporcuların takip kartlarını tutarak bu sporcuların yetişmesi için gerekli tedbirleri almak.
- 13) Her kademedeki sporcular için eğitim ve hazırlık kampları açmak.
- 14) Spor dalları ile ilgili arşiv ve istatistiki çalışmalar yapmak eğitici film, slayt ve broşür hazırlamak. Bu konuda Spor Eğitimi Dairesi basın ve televizyon kuruluşlarıyla işbirliği yapmak.

15) Sporda belirli bir sistemin uygulanması için yapılacak işlemleri belirlemek ve uygulamasını sağlamak.

16) Federasyona verilen bütçenin en iyi şekilde harcanmasını sağlamak.

17) Spor disiplinine aykırı davranışlarda bulunan sporcu, hakem, antrenör ve yöneticileri ile spor kuruluşlarını ceza kurullarına sevk etmek.

18) Millî takım sporcu ve yöneticilerinin sigorta işlemlerinin yapılmasını sağlamak.

19) İl spor temsilcilerinin kendi aralarında ve federasyonla koordineli bir şekilde çalışmalarını sağlamaktır.

Federasyon Başkanının görev, yetki ve sorumluluğu şunlardır: Yurt içinde ve yurt dışında kendi spor dalını temsil etmek, gerektiğinde bu yetkisini asbaşkana veya genel sekretere devretmek. Başkan olarak kurulların düzenli ve koordineli çalışmasını sağlamak. İdarî ve malî konularda tahakkuk memurluğu yetki sorumluluğunu taşımak, gerektiğinde bu yetki ve sorumluluğunu sadece genel sekretere devretmek. Uygulamada karşılaşılan sorunların çözümünü sağlamak.

Asbaşkanın görev, yetki ve sorumluluğu: Asbaşkan, başkanın kendilerine vereceği görevleri yapmakla yetkili ve sorumludur.

Genel Sekreterin görev yetki ve sorumluluğu şunlardır: Kanun tüzük ve yönetmelik hükümlerini uygulamak. Federasyon Yönetim Kurulunun kararlarının yürütülmesini sağlamak. Yetki verilmesi halinde başkan adına federasyonu temsil etmek federasyon yönetim kurulu gündemini hazırlamak. Federasyonca belirlenen müsabaka, fıkstür ve statülerini mevzuat uyarınca hazırlamak ve ilgililere duyurulmasını sağlamak. Uluslar arası resmî, temsili veya özel yarışmaların tertiplenmesi ile ilgili işlemleri yapmak. Ulusal ve uluslar arası müsabakalarda her türlü güvenlik ve sağlık tedbirlerini almak, organizasyonun uluslar arası koşullar içinde yapılmasını sağlamak. Federasyonda görevli personelin özlük haklarına ilişkin işlemleri ilgili mevzuat uyarınca hazırlamak. Yıllık faaliyet programlarında yer alan organizasyonların, ödenekleri çerçevesinde yapılacak harcamaları takip ve kontrol etmek. Başkanca yetki verilmesi halinde tahakkuk memuru sıfatıyla tediye, sarf evrakını ve yazılarını imzalamak. Federasyonla ilgili iç ve dış yayınları takip ederek bu bilgileri spor kulüplerine, hakemlere, antrenörlere ve ilgili kişi ve kuruluşlara

aktarmak. Yönetim kurulu toplantılarına katılmak, oy kullanmak. Sporcu, kulüp, antrenör, hakem sayıları ve harcamalarla ilgili olarak kendi spor dallarına ait istatistikleri derlemek. Federasyon başkanlarının vereceği diğer görevleri yapmak.

Yönetim kurulunun görevleri: Federasyonun master ve 4 yıllık plânı ile yıllık faaliyet programı ve bütçe taslağını hazırlamak. Spor dalları ile ilgili olarak yurt içi ve yurt dışındaki gelişmeleri izlemek ve bunların uygulanmasını sağlamak. Spor müsabakalarının uluslar arası kurallara uygun olarak düzenlenmesini sağlamak. Kulüpler arası müsabakalarla ilgili doğan teknik uyuşmazlıkları çözümlmek. Ülkemizi dışarıda temsil edecek sporcu, teknik eleman ve idarecileri seçmek. Uluslar arası spor federasyonlarının toplantı, seminer ve kongrelerinde ülkemizi temsil edecek kişileri belirlemek. Spor dallarının gelişmesi için gerekli plânlamayı yapmak bu konuda alınacak tedbirleri tespit ederek makama sunmak. Yarışmaların düzenlenmesi için gerekli olan hakem, antrenör ve müsabaka yönetmelikleri ile ilgili önerilerde bulunmak. Başarılı sporcuları tespit ederek bu sporcuların yetiştirilmesi için gerekli tedbirleri almak. Federasyona alınacak sözleşmeli spor uzmanı ve antrenörleri tespit ve teklif etmek. Federasyona verilen bütçenin en iyi şekilde harcanmasını sağlamak. Milli Olimpiyat Komitesine Konsey Üyesi olarak yönetim kurulu içinden bir üyeyi seçmek ve Türkiye Milli Olimpiyat Komitesine bildirmek. Teknik kurulun kararları doğrultusunda milli takım antrenörlerini tespit etmek. Kurulların kararlarını yerine getirip getirmediğini izlemek, meydana gelen aksaklıkları gidermek. Her faaliyet sonrası verilen raporu incelemek ve önerileri ile birlikte makama sunmak. Diğer kurullardan istenen görüşleri değerlendirmek. Kanun, tüzük, yönetmelik ve genelgelerle federasyona verilen diğer görevleri yapmak.

Teknik Kurulların görevleri: Spor dalı ile ilgili teknik konularda istişarelerde bulunmak. Milli takıma çağrılacak sporcuları belirleyerek bu konuda federasyon yönetim kuruluna görüş bildirmek. Millî takıma antrenörlük yapabilecekler hakkında yönetim kuruluna teklifte bulunmak. Teknik konulardaki ihtilaflarla ilgili görüş bildirmek. Malzeme araç ve gereçlerle ilgili yenilikleri takip ederek bu araç ve gereçlerin temini için yönetim kuruluna teklifte bulunmak. Başkanın vereceği diğer görevleri yapmak.

Eğitim Kurulunun görevleri: Spor dalı ile ilgili her türlü eğitim ihtiyaçlarını tespit etmek. Sporcu, monitör, antrenör, yönetici ve diğer elemanların yetiştirilmesi ve geliştirilmesi amacı ile spor eğitim plân ve programlarını hazırlamak, ilgili kurullara göndermek ve uygulanmasını sağlamak. Kurs ve seminerlerde eğiticilik görevi yapacaklar hakkında yönetim kuruluna görüş bildirmek. Spor dalı ile ilgili standart antrenman programları yapmak. Antrenör ve il spor dalı temsilcilerinin çalışmalarını takip ederek yönetim kuruluna görüş bildirmek. Spor dalı ile ilgili olarak açılan sporcu eğitim merkezlerinin çalışmalarını spor eğitim dairesi başkanlığı ile koordineli olarak izlemek ve yönetim kuruluna bilgi vermek. Spor dalları ile ilgili eğitsel yayın ve filmlerin hazırlanması ve temin edilmesi için spor eğitim dairesi başkanlığına teklifte bulunmak. Çalışmalarda spor eğitim başkanlığı ile işbirliği yapmak. Başkanın vereceği diğer görevleri yapmak.

Hukuk Kurulunun görevleri: Federasyon başkanı ve yönetim kurulu tarafından verilecek hukuki konular hakkında görüş bildirmek.

Merkez Hakem Kurulunun görevleri: Hakemlerin yetiştirilmesi ve mevcut hakemlerin eğitimlerinin geliştirilmesi ve için plân ve program hazırlamak, kurs ve seminerler düzenlemek. Her kademedeki hakemlerin terfi tekliflerini yapmak. Uluslar arası listeye alınması uygun görülen hakemleri tespit ve teklif etmek. Uluslar arası hakem kuruluşlarıyla işbirliği yaparak değişiklik ve yenilikleri hakemlere duyurmak ve eğitimlerini sağlamak. Ulusal ve uluslar arası kurs ve seminerlere katılacak hakemleri tespit ve teklif etmek. Hakemlerin müsabaka yönetmeliklerindeki noksanlıkları ve başarı derecelerini tespit etmek ve sonuçlarını kendilerine duyurmak. Hakemlerin standart kıyafetlerini tespit etmek. Yönetim kurulunca verilen yetkiye dayanarak müsabakaların gözlemci ve hakemlerini tespit ve tayin etmek. Hakemlerle ilgili her türlü istatistiği bilgileri derlemek ve bilgileri yıl sonlarında ilgili birimlere bildirmek. Hakem yönetmeliklerinde bildirilen diğer görevleri yapmak. Federasyon başkanının vereceği diğer görevleri yapmak.

Federasyonun çalışma esasları: Federasyon yönetim kurulu ayda en az bir defa başkanın duyurusu üzerine toplanır. Toplantı gündemi yazılı olarak üç gün önceden genel sekreter tarafından üyelere duyurulur.

Toplantıya başlanması için üyelerin yarısından bir fazlasının bulunması şarttır. Kararlar oy çokluğu ile alınır. Oyların eşitliği halinde başkanın oyu iki oy sayılır.

Görüşülen konular ve alınan kararlar karar defterine yazılarak imzalanır. Bir yıl içinde üç defa mazeretsiz olarak toplantıya katılamayanların üyeliği kendiliğinden düşer. Bunun dışında toplantıya katılmış olsalar dahi federasyon yönetim kurulu üyeleri atandıkları usullerle görevden alınabilirler.

Alınan kararların uygulanmasını genel sekreter yürütür.

Federasyon başkanları ve yönetim kurulu üyeleri ile ilgili yasaklamalar:

Federasyon başkanları ve yönetim kurulu üyeleri kendi spor dallarındaki müsabakalarda hakemlik ve antrenörlük yapamazlar.³¹

2.5.1. ULUSLARARASI SPOR FEDERASYONLARI VE İLİŞKİLER

Uluslararası Spor Federasyonları (USF) kendi spor dallarında tek sorumlu organdır. Uluslar arası spor federasyonlarına bağlı ulusal spor federasyonları da kendi ülkelerindeki spor dallarının tek yöneticileri, teknik düzenleyicileri ve sorumlularıdır. Uluslar arası spor federasyonları sorumlu bulunduğu branşın uluslar arası yarışmalarını yönlendirerek kural ve yönetmeliklerini geliştirmek, üye ülkeler arasındaki tüm yarışmaların kural ve yönetmeliklerine göre yapılmasını sağlamak takım sporlarında olimpiyat oyunlarına katılacak finalistleri seçmek olimpiyatlarda temsil ettiği branşın organizasyonlarından sorumlu olarak hakemleri ve idarî görevlerle jüri görevlilerini tayin etmekle yükümlüdür. Ancak oyunlara katılabilmek branşlarını tespit etmek, yapılan dereceleri tasvip ve tasdik etmek faaliyetlerini ırk, din, siyaset ve inanç ayrımı yapmaksızın yürütmek bu nedenle ülke yada kişilerin yarışmalara katılmalarını sağlamak, sporcuların amatör-profesyonel ayrımını yapmak, doping gibi konularda tıbbî tedbirler almak hakem seçimi ve hakem yetiştirilmesi gibi görevleri yerine getirerek beynelmilel olimpiyat komitesine teknik danışmanlık yapar. Uluslar arası spor federasyonları teknik ağırlıklı görevlerin yanında yöneticilik görevlerini de yerine getirir⁴⁵ diye ifade edilmektedir.

“Uluslar arası spor federasyonlarının kendisine üye olan ülkelerdeki üyeleri veya temsilcileri ulusal spor federasyonlarıdır. Bu federasyonlar, bağlı bulundukları ilgili uluslar arası spor federasyonlarının ana statü ve yönetmeliklerine uygun olarak kurulup icraatlarını buna göre yapmak zorundadır”.⁴⁵ şeklinde ifade edilmiştir

2.6. TÜRKİYEİN SPOR POLİTİKALARI

Spor bir toplumda fertlerin sağlığını, eğitimini, ahlakını, iş gücünü, üretim ve verimliliğini, etkileyen çok önemli bir faktör olduğundan toplumun tümünü ilgilendiren fonksiyonlar ihtiva etmektedir. Bu nedenle toplumun ana politikaları belirlenirken spor olgusu göz önüne alınmalıdır.⁷³ Bu düşünce ile ülkemizde gençlik ve spor politikalarına anayasada, yasada, kalkınma plânlarında ve hükümet programlarında yer verilmiştir. 1982 Anayasasının 59. maddesinde devlet her yaştaki Türk vatandaşlarının beden ve ruh sağlığını geliştirecek tedbirler alır, sporun kitlelere yayılmasını teşvik eder. Devlet başarılı sporcuyu korur.⁵⁹ ifadesi yer almaktadır.

Spor politikası denince sporun ele alınışı; ilke ve hedefleri bu hedeflere ulaşma yol ve yöntemleri, alt yapı, tesis, araç-gereç ve eğitim öğretim anlayışı ulusal ve uluslararası düzeyde spora bakış açısı sporun örgütleniş ve uygulanış felsefesi anlaşılmaktadır.⁷³

Kalkınma planlarındaki spor politikaları incelendiğinde, birinci kalkınma planı döneminde spora yer verilmediği görülmektedir.

2. Beş Yıllık Kalkınma Plânı döneminde beden eğitimi ve sporun eksikliğini hisseden yöneticiler sporu topluma yaygınlaştırmayı, seyirci durumdan aktif katılıma yönlendirmeyi, okul ve halk sporuna yönelmeye dikkat çekerek eğitimde tesisleşme vb. konularda önemli politikalar üzerinde durulurken gençliğin boş zamanlarını verimsiz ve olumsuz sonuçlara sürükleyen faaliyetlerden kurtaracak tedbirler alınacaktır şeklinde ifade etmişlerdir.⁴⁰

3. Beş Yıllık Kalkınma Plânı döneminde bir önceki kalkınma plândaki eksiklikleri gidermek maksadıyla sporun bir kalkınmışlığın göstergesi haline geleceği düşüncesiyle yeni stratejiler belirleyerek gençliğin kamu kurumlarına ait eğitim, kültür ve spor ve sosyal tesislerinin tam kapasite çalışması ve yetenekli spor

eğitimi yetiştirilmesi amaçlanarak Gençlik ve Spor Bakanlığınca “spor hizmetlerini ve boş zamanlarını değerlendirme toplum içinde yaşama ve dayanışma alışkanlığı kazandıracak” diye ifade edilmektedir.⁶⁴

4. Beş Yıllık Kalkınma Plânı döneminde sporun toplum hayatında önemli bir yeri olduğunu belirterek sporun gelişmesi hususunda ekonomik ve toplumsal gelişmeye önem verilerek gençlerin okul içi ve okul dışı boş zamanlarında spor kültür, sanat, folklor gibi ilgi alanları konusunda çalışmalar yapılacağını aynı zamanda gençliğin öğrenim, beslenme, boş zamanlarını değerlendirme, barınma ve istihdam edilmesi tavsiye edilmiştir.¹⁵

5. Beş Yıllık Kalkınma Plânı döneminde beden eğitimi ve sporun yaygınlaştırılması, amatör sporun teşviki, gençliğin boş zamanlarını değerlendirmesi esas olarak ele alınarak, sporun semtlere ve köylere yayılabilmesi için basit ekonomik tesisler, özel idare ve belediyelerle işbirliğine gidileceği belirtilmiştir.⁶

6. Beş Yıllık Kalkınma Plânı döneminde sağlıklı bir nesil yetiştirilmesinde beden eğitimi, temel eğitim araçlarından kabul edilerek beden ve ruh sağlığının geliştirilmesi gayesiyle sporun günlük faaliyetler içine girmesini boş zamanların değerlendirilmesinde merkezi idareler, belediyeler, köy idareleri yönlendirici olarak spor tesislerinin halkın devamlı istifadesine sunulacağını ifade etmişlerdir.³

7. Beş Yıllık Kalkınma Plânı döneminde sporla ilgili olarak şu görüşlere yer verilmiştir. Nüfusumuzun yüzde 20.4’ ünü oluşturan 15-24 yaş gurubundaki gençliğe yönelik hizmetleri ön planda tutarak boş zamanların değerlendirilmesi yaşamın bir parçası olarak görülmektedir. Toplumun her kesiminin boş zamanları değerlendirme faaliyetlerine katılabilmesi için çok amaçlı tesisler mahalli idarelerce halka yaygınlaştırılacaktır. İfadesi yer almaktadır.⁶⁷

8. Beş Yıllık Kalkınma Plânı döneminde geniş kitlelerin spor yapmasını ve gönüllü insan gücünün spor yönetimine katılmasını sağlamak için ileri sürülen görüşlerin, 7 maddede toplandığı anlaşılmaktadır. Türk spor sisteminin yeniden yapılandırılması, İstanbul olimpiyat oyunları, spor eğitim politikaları, tesis politikaları, sponsorluk ve yerel yönetimle ilişkiler, finans kaynaklarının bulunması, toplumda çağdaş spor bilincinin oluşturulması ve yaygınlaştırılması, sporcu sağlığı ve sosyal güvenlik konuları üzerinde durularak beden eğitimi ve sporun bütün

nüfusun bir alışkanlığı ve rahatlıkla ulaşabileceği hizmet alt yapısına sahip bir anlayış biçimi haline getirilmesi, toplumun her kesimine spor yapma alışkanlığı kazandırılması, spor tesisleri ve faaliyetlerin spor elamanlarının mali ve idari açıdan tam bağımsız spor kulüpleri, federasyonlar ile özel teşebbüs ve mahalli idareler tarafından yapılması veya işletilmesi sağlanacak. Kulüp ve federasyonların kurumsallaşması veya kendi kendilerini finanse edebilmelerine imkan sağlanacak şeklinde ifade edilmektedir.^{57,58}

Hükümet programlarında ise spor politikalarına ilişkin görüşlerde 1923 yılından itibaren bireyin bedeni ve fikri kabiliyetlerinin geliştirilmesi maksadıyla teşkilatlanma ve okulların açılmasına yer verilmektedir. Birinci Celal BAYAR Hükümeti programında, sporun bir milli kültür meselesi olarak görülerek profesyonel spordan ziyade topluma yayma politikası izleneceği ve sporu bir merkeze bağlayarak teşkilâtlandırmak için, TBMM'ye kanun tasarısı sunacağını ifade etmiştir. 1946-1960 yılları arasında kurulan hükümet programlarında spora çok fazla yer verilmediği görülmektedir. Daha sonraki İsmet İNÖNÜ hükümetlerinde başbakanlığa bağlı olarak Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğünün takip ettiği politikaları tatbika çalışacağını ve beden eğitimi alanında yeterli teşkilatlanmaya gidileceği, yurdun bütün il ve ilçelerinde gençliğin faydalanacağı tesisleşmeye gidileceği belirtilmektedir.¹

I.II.ve III. DEMİREL Hükümetlerinde sporun hem eğitim hemde beden sağlığı bakımından çok önemli olduğunu vurgulamak vatandaşların her yaşta spor yapmalarına imkan sağlamak amacıyla devlet ve mahalli idarelerin daha fazla gayret göstermelerinin gerektiği ve ilk defa gençliğin boş zamanlarının değerlendirilmesi konusuna değinilmektedir.¹

12 Mart askeri muhtırasından sonra kurulan ERİM ve MELEN Hükümetlerinde de mevcut spor politikalarının devamı sağlanarak sporun gelişmesi ve milli spor dallarının geliştirilmesine öncelik verileceği ifade edilmiştir.¹

I. ECEVİT Hükümeti programında gençlik kesimi ve halkın sporla beden ve ruh sağlığının geliştirilmesi esas alınacak, seyir sporundan çok kitle sporu ve amatör spora, okul içi ve okul dışı gençliğin spor, izcilik, beden eğitimi, boş zamanları

değerlendirme ve gönüllü olarak toplum kalkınmasına hizmette öncülük edilecektir denilmektedir.¹

IRMAK Hükümeti programında sporun toplumsal barışı sağlayıcı bir eylem olduğuna yer verilmiştir. Yurttaşların spor yoluyla milli birlik ve bütünlük sağlaması bir kamu görevi olarak düşünülmektedir. Gençlik ve sporun sorunları Atatürk ilkeleri ve Türk Milli Eğitiminin genel amaçları doğrultusunda ele alınarak nitelikli elemanlar yetiştirilmesi maksadıyla Gençlik ve Spor Akademilerinin kurulması, tesisleşmeye önem verilmesi gereği belirtilmektedir.¹

IV. DEMİREL Hükümetindeki spor politikası, önceki DEMİREL Hükümetlerinin politikalarının devamı şeklindedir.¹

II. ECEVİT Hükümeti güven oyu alamamıştır ancak hükümet programında toplumun bütününe küçük yaştan başlayarak insanın düşünce ve beden gücünün dengelenmesine gelişmesine özen gösterileceği ve sporun bütün yurtda yaygınlaştırılacağı, kültür ve sanat çalışmalarının devam edeceği, amatör spora devletçe destek olunacağı belirtilmektedir.¹

V ve VI. DEMİREL Hükümetleri programlarında gençlerin yurt, burs, dinlenme ve spor ihtiyaçlarını karşılayan tesisler kurulacağını, gençlerin boş zamanlarının sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle değerlendirilmesine önem verileceğini, Türk sporunun her alanda geliştirilmesine gayret gösterileceğini belirtmişlerdir.¹

III. ECEVİT Hükümeti programında, gençliğin sorunlarına eğilerek çözümler bulacağını, sporu insan kişiliğini eğitici ve geliştirici bir etkinlik olarak değerlendirdiğini, sporu ciddi ve bilimsel yollarla yaygınlaştıracağını, Gençlik ve Spor Akademilerinin yeniden düzenleneceğini ifade etmişlerdir.¹

ULUSU Hükümeti programında, spor ile gençlik faaliyetlerini bir bütün olarak ele alarak gençliğin boş zamanlarının kıymetlendirilmesinde ve toplum sağlığına büyük faydası olan sporun yurt sathına dengeli bir şekilde yayılması hedeflenmektedir, ifadeleri yer almaktadır.¹

I ve II. ÖZAL Hükümetleri programında, sporu geniş halk kitlelerine yaymak, yaygınlaştırmak, spor yapma alışkanlığı kazandırmak ve bu ortamı sağlamak amacıyla Türkiye’de spor ana politikasını tayin ve tespit etmek çalışmalarına öncelik verilerek spor araç ve gereçlerinin uluslararası standartlara uygun olarak hazırlamak,

ortam ve şartları sağlamak, sporcuların yoğun olduğu yerlere sporcu sağlık merkezleri kurmak, şehir imar planları hazırlanırken spor alanları, yeşil alanlara ağırlık vermek, gençliğin boş zamanlarını en faydalı şekilde değerlendirmek için yeni kanun tasarısı hazırlayarak spora yenilik getirileceği şeklinde ifade etmişlerdir.

AKBULUT ve YILMAZ Hükümetleri programlarında spor politikalarının aynı siyasi partinin mensupları olarak ÖZAL hükümetlerinin spor politikalarının devamı şeklinde olacağı ifade edilmektedir.

VII. DEMİREL Hükümeti programında ülkemiz sporunu ve sporcusunu ileri gitmiş çağdaş ülkeler düzeyine çıkarmak ve bunların yetişmesini sağlayacak olan eğitim elemanlarını yetiştirmek, ülkemizde faaliyet gösteren spor kulüplerinin ekonomik, sosyal ve idari yönden yapılanmasını sağlamak amacıyla kulüplerimizi dernekler kanunu kapsamından çıkararak daha verimli çalışmasını sağlama, illerimizin özelliklerine göre tesis planlaması yapılacağını ve gençliğin boş zamanlarını değerlendirici önlemler alınacağını ifade etmişlerdir.¹

ÇİLLER Hükümeti programında, gençlerin yapıcı, yaratıcı yeteneklerini ortaya çıkarmak üzere kişilik, düşünce ve beden yönünden gelişmelerini sağlayıcı okul içi ve okul dışı faaliyetlerin destekleneceği, illerimizde gençlik merkezleri kurulacağı, olimpiyatların İstanbul da düzenlenmesi için girişimlere hız verileceği şeklinde ifade edilmektedir.

II. YILMAZ Hükümeti programında, gençliğin boş zaman faaliyetleri ve sporun üzerinde önemle durulacak beden ve ruhen sağlıklı bir toplum yetiştirilmesi için spora gereken önem verilecek, gençliği kötü alışkanlıklardan koruyucu ve caydırıcı tedbirler alınacak, onları suça iten ortamları yaratan unsurları yok edecek tedbirlere ağırlık verilecek, tesis sayılarının artırılması için mahalli idarelerle iş birliğine gidilecektir. Sporun her dalında gelişmesi ve yaygınlaştırılmasına hız verilecektir ifadelerine yer verilmiştir.⁷⁹

ERBAKAN Hükümeti programında, “gençlik kesiminin sorunlarını gidermek ve gençlerin kalkınma sürecine katkı ve katılmalarını artırabilmek amacıyla gençliğe sunulan hizmetler geliştirilecektir. Gençleri alkol, uyuşturucu, kumar ve benzeri kötü alışkanlıklardan koruyucu ve caydırıcı tedbirler alınacak, gençlerimizin manevi varlıklarının geliştirilmesine özen gösterilecektir” şeklinde ifade edilmektedir.

III. YILMAZ Hükümeti programında, gençlerimizin Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda sağlıklı üstün ahlaklı bireyler olarak yetiştirilmesi toplumun temeli ve güvencesi olan gençliğin eğitim ve boş zamanlarını değerlendirmeleri için her türlü imkanların sağlanacağını, boş zamanlarını kendi istekleri ve yetenekleri doğrultusunda değerlendirmelerine yönelik çalışmalara hız verilmektedir. Sporun geniş kitlelere yayılmasını teşvik etmek, spor federasyonları ve spor adamları ile kulüp temsilcilerinden oluşan kendi dinamikleri için özerk bir yapıya kavuşturulacaktır. Olimpiyatların İstanbul'da yapılmasını sağlamak için çalışmalara devam edilecektir şeklinde ifade edilmektedir.

IV. ECEVİT Hükümeti programında gençlik ve sporla ilgili olarak görüş bildirilmemiştir. Halen görevde bulunan V. ECEVİT hükümetinin gençlik ve sporla ilgili politikaları ise toplum ve aile bütünlüğünü tehdit eden uyuşturucu kullanımı, şiddet, müstehcenlik ve benzeri sorunlarla mücadelede ödün verilmeyeceği, uyuşturucuyla mücadelenin devam edeceğini, geleceğimizin teminatı olan gençlerimizin Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı sağlıklı, bilgili ve nitelikli olarak yetiştirilmesi için her türlü tedbirlerin alınacağını, sporu kitlelere yaymak için spor yapmak isteyen herkese açık olmak şartıyla maliyeti basit spor tesislerinin mahalli idarelerin katkılarıyla tüm semtlerden köylere varıncaya kadar yaygın spor tesis politikası ve sporun bir devlet politikası olarak benimsendiği şeklinde ifade edilmektedir.⁸⁰

2.6.1. SPORU TOPLUMA YAYGINLAŞTIRMA POLİTİKALARI

Sporun topluma yaygınlaştırma politikaları anayasada, yasada ve kalkınma planları ile hükümet programlarında ele alınmaktadır. Anayasanın 59. maddesinde Devlet her Türk vatandaşının beden ve ruh sağlığını geliştirecek tedbirler alır, sporun kitlelere yayılmasını teşvik eder. Devlet başarılı sporcuyu korur.⁵⁹ denilmektedir. Bu görev bir anayasal görev olarak ele alınarak her kesimin üzerine düşeceği görevlerin bilinci içerisinde değerlendirmelidir. Bu düşünceden hareketle; sporun topluma yaygınlaştırılmasında istenilen amaca ulaşabilmek için gerekli olan hukukî ve kurumsal düzenlemelerle izlenecek politikalar belirlenerek sporu toplumun hizmetine

sunarak olumlu ilgiyi bulacaktır. Bu politikaları sekizinci beş yıllık kalkınma plânı beden eğitimi ,spor ve “İstanbul Olimpiyatları Özel İhtisas Raporun”da aşağıdaki konulara dikkat çekilmiştir. Spor eğitimi politikaları, tesis politikaları, sponsorluk ve yerel yönetimlerle ilişkiler, sporcu sağlığı ve sosyal güvenlik, finans kaynakları, toplumda çağdaş spor bilincinin yaygınlaştırılması politikaları üzerinde önemle durularak acil olarak çözüme kavuşturulması gerektiğini ileri sunulmuştur. Sporun topluma yaygınlaştırmasında hiç şüphe yok ki, kitle iletişim araçları çok çeşitli konudaki bilgilendirme yoluyla insanlar üzerinde etkili olabilmektedir. Bu bilgiler doğrultusunda ve özellikle de boş zamanları değerlendirmek üzere kitle iletişim araçlarına yönelen insanlar, yoğun bir yönlendirme ile karşı karşıya kalabilmektedirler. Eğitim, kültür, spor, coğrafya, ekonomik durum veya diğer faktörlerin etkisiyle çoğu kere alternatifsiz bir rekreatif araç olan kitle iletişim araçları insanlar üzerindeki tesirini daha da artırabilmektedir. Çeşitli spor kanunları çocukluktan başlayarak sporun yapılmasını teşvik etmektedir. Bir çok ülkede, beden eğitimi ve spor, okul ve üniversite ders programının zorunlu derslerinden birisidir. Öğrencilerin başarılarında bu derslerden aldıkları notlar dikkate alınmaktadır. Ayrıca okul ve üniversite spor kulüpleri vasıtasıyla öğrencilerin gönüllü olarak sportif faaliyetlere katılmaları teşvik edilmektedir. Spor toplumumuzun vazgeçilmez tutkusu ve yaşam biçimi haline getirebilmek için öncelikle çocuklarımız ve gençlerimizi spor yapmaya teşvik etmek, sporu sevdirmek, sigara, içki, uyuşturucu ve kumar gibi zararlı alışkanlıklardan uzak tutmak milletini seven, hoşgörülü, sosyal, üretken insanlar olarak yetiştirmeleri için bilimsel spor anlayışına uygun ortam ve imkanlar sağlamak üzere politikalar belirlemek,⁵⁸ şeklinde ifade edilmektedir.

Spor eğitimi genel eğitimin bir parçasıdır. Sporun topluma yaygınlaştırılmasında çok önemli bir yere sahiptir. Bu eğitimi gerçekleştirmek, yetişmiş bilinçli eğitmcilerin yetiştirilmesiyle mümkün olacaktır. Spor eğitiminin tabana yayılmasıyla çocuklar ve gençlerimiz spor yapma alışkanlığı kazanacaklar ve böylece başarılı sporcular çıkarmak mümkün olacaktır. Aynı zamanda toplumda herkesin spor yapma alışkanlığı da yaygınlaşacaktır.

Bazı ülkelerde, öğrencilerin derslerinden geri kalmadan yüksek seviyede spor ile meşgul olmaları maksadıyla “özel spor okulları” oluşturulmaktadır. Sportif

faaliyetler askerlik hizmetinin bir parçası olarak görülmektedir. Yüksek vasıflı sporcular askerlik hizmetlerinin gereğini yerine getirirlerken, kendi spor branşlarına ara vermeden devam edebilmektedir. Birçok ülkede devlet, yüksek vasıflı sporcunun zamanı geldiğinde iş hayatına sıkıntı çekmeden dahil olmalarını organize etmektedir. Eğer devlet memuru iseler, iş hayatları sportif faaliyetlerini en iyi yürütecek şekilde düzenlenmektedir. İş hayatlarına zarar vermeden müsabakalara katılmaları sağlanmaktadır. Diğer bazı ülkelerde devlet özel şirketlerle iş birliği yaparak yüksek vasıflı sporcunun iş hayatını tanzim etmekte veya zamanı geldiğinde iş hayatına dahil olabilmeleri sağlanmaktadır. Sportif çalışmalarının gereği gibi sürdürülebilmesi ve müsabakalara katılabilmeleri için özel iş koşulları sağlanmaktadır.²

Bu tür çalışmalar spor federasyonlarının ortak çabaları sonucu oluşacağı kanaati taşımaktadır

Bir ülkenin sporda başarılı olması eğitim, bilim ve teknolojik gelişmelerin yanında toplumun ekonomik gelişmişliği ve izlenen politikalarla da ilişkilidir. Bu nedenle ülkeler spora daha fazla eğilerek sporda başarılı olmak için spor tesisleri, malzeme, spor araç ve gereçlerini temini politikaları üzerinde durulması,⁵⁸ gerekliliği şeklinde ifade edilmiştir.

Yazılı ve görsel kitle haberleşme araçlarının; spor dalları ile ilgili teorik, teknik ve pratik bilgiler kazandırıcı, spor seyircisini eğitici ve yönlendirici, spor alanlarında zaman zaman görülen terör olaylarının giderici rolü olabilir¹⁹ şeklinde ifade edilmektedir.

Kitle iletişim araçlarının etkisi konusunda bir kuşaktan daha fazla süredir devam eden etkin araştırmalarda etki sürecine ilişkin düşüncede kaçınılmaz olarak önemli gelişmeler olmuştur. Kitle iletişim araçları sadece bireyler üzerinde doğrudan etkide bulunmaz, aynı zamanda kültürü, bilgi birikimini, bir toplumun norm ve değer yargılarını da etkiler. İzleyicilerin kendi davranış biçimlerini belirlerken kullanabilecekleri bir dizi imaj, düşünce ve değerlendirmeler sunar.³⁹

Haberleşme ve ulaştırma araçlarının artan etkinliği, spor ve diğer boş zaman faaliyetlerinin ortaya çıkışına ve gelişmesine de yardımcı olmaktadır. Bu bakımdan, kitle haberleşme araçlarının etkinliği, ferdin gelişmesinde kalıtsal faktörün oynadığı role bir de sosyal faktörü katmaktadır. Bu araçlar uyarıcı etki yapmakta, değişik spor

dallarının toplumda uygulanabilmesi gerçekleşmektedir. Herhangi bir branşa ilgi az iken, bu uyarıcı etki zamanla gerek aktif sporculuğu veya seyir şeklindeki kitlelerin ilgisini artırmaktadır.¹⁰ Buradan hareketle spor federasyonlarının kitle iletişim araçlarını en iyi şekilde faydalanmanın yollarını bulmaları gerekmektedir.

Özellikle sporun tüm dünyada bir sosyal olgu olarak gelmiş olduğu konumda kitle iletişim araçlarının büyük rolü olmuştur. Değişik spor dallarının tanıtılıp yaygınlaştırılması, spor yapma olanağına sahip olmayan çoğunluğun spora ilgi duyması, sporun topluma yaygınlaştırılması kitle iletişim araçları sayesinde gerçekleştirilmektedir. Sporun kendine has özellikleri ve çeşitliliği ile her kesimin ilgi odağı olmasıyla yani fizyolojisi, anatomisi, antrenman planlaması ve organizasyon ve yönetimi, psikolojik ve sosyolojik yönü ile toplum karşısında gerekli uzmanlaşmayı gerçekleştirmekte spor federasyonlarına düşeceği kanaati taşımaktadır. Özellikle popüler spor (profesyonel) dışında kalan spor dalları bu yaygınlaştırma politikalarını iyi yapmaları gerekmektedir.

Spor kişinin önce kendine sonra doğaya, zamana, insana karşı ruhsal ve bedensel faaliyetlerle sürdürdüğü mücadele biçimidir. Spor belli kurallarla işleyen sosyal bir olaydır. Spor kişiyi sağlıklı disiplinli kurallara saygılı toplum içinde sevgi ve anlayışla ilişkiler kurabilen bir karakter kazandırmaktadır.⁷³

Spor yapan kişilerin öncelikle tıbbi kontrolleri yapılarak spor yapmasında sakıncalar olup olmadığına bakılması gerekmekte ve gerekli uyarılarda bulunulmalıdır. Önemli olan çalıştırıcı ve antrenörlerin genel tıbbi bilgisi yanında spor sakatlıkları hakkında da bilgi sahibi olması gerekmektedir. Aynı zamanda spor yapılan çevrenin (ortam) sağlıklı ve hijyenik olunmasına dikkat edilmeli ve amatör sporcuların sosyal güvenlikleri sağlanmalıdır. Bir ülkenin sporda başarılı olması eğitim, bilim ve teknolojik gelişmelerin yanında toplumun ekonomik gelişmişliği ve izlenen devlet politikalarla ilişkilidir⁵⁸ şeklinde ifade edilebilir.

Televizyon programları için spor yayınlarının önemi çok büyüktür. Çünkü spor müsabakalarının canlı olarak yayınlanması, bu yayınların milyonlarca izleyici tarafından seyredilmesi, televizyon kanallarının reklam gelirlerinin artmasına neden olmaktadır. Amerikan televizyon tarihinde yoğun ilgiyle izlenen her 10 programdan 8'i sporla ilgilidir. TV spor yayınlarında müsabakayı oturma odalarına getirmenin

yanında kültürel temellere dayanan mesaj iletme fonksiyonunu devam ettirmektedir. Spor, izleyicilerle kişisel ve kültürel değerlerini kullanarak mesaj alıp vermenin bir başka aracı konumundadır. Yayınlar sırasında sunucunun değerlendirmeleri izleyicileri müsabaka esnasında bir takım yargılamalar yapmaya yöneltmektedir. Başlangıçta gol veya gol değil basit ikileminden yola çıkan değerlendirmeler, sunucunun katkılarıyla “iyi” veya “kötü” değerlendirmesine, sonra da belirli bir sıralamaya göre “ne kadar iyi” değerlendirmesine dönüşmektedir. Sunucu gerçekte her hareketi veya golü puanlandırmaya da izleyicileri böyle yapmaya yöneltmektedir. TV’de spor programlarının önemli bir kültürel işlevi, seyircilerin böylece müsabakanın bir parçası olan izleyici konumundan çıkarak, olayı dışardan değerlendiren “hakim” konumuna geçmeleridir.⁶¹ Bu durumda spor federasyonlarının zaman zaman gelişen ve değişen kural ve yenilikleri basın aracılığıyla halka sunması gerekmektedir.

Spor olayını anlatmaya çalışırken, konuyu spor dallarından örneklerle biraz daha geliştirerek vermeye devam edersek, Türkiye’de takım sporlarında dört büyükler var. Basketbolda yılda 28.000 müsabaka oynanıyor, voleybolda 18.600, hentbolde 5.386, topladığımızda bu rakamlar 53.986’ya ulaşıyor. Futbolda ise yıllık maç sayısı 66.500 ya da başka bir deyişle bu ülkede futbol dışı 43 branşta 132.850 sporcu var. Futboldaki rakam 379.468. Peki futbolun bu ezici üstünlüğüne göre, spor olayı denilince salt futbolumu anlıyoruz. Her bin kişiden 8’inin aktif spor yaptığı Türkiye’de spor olayı denilince benim aklıma bu çağdışı oran geliyor”.⁹ Önceki yıllarda TV’den “Beyaz Gölge” isimli bir dizi yayımlanmıştı. Bu dizi sayesinde Türkiye’de basketbol sporunun oynanmasında ve izlenmesinde büyük artış görülmüştür. Bu da medya sayesinde gerçekleşmiştir. Benzer bir şekilde 2001 yılında 12 dev adam reklâmıyla basketbol sporu topluma sevdirilmiştir bu olayı örnek alarak diğer federasyonlarında aynı yolu takip etmeleri gerekmektedir,⁵⁴ şeklinde ifade edilebilir.

Spor federasyonları ve kulüpler kuruluşların kalitesinin yüksek olduğu, mevcut spor örgütlerin objektifliğini artırdığı oranda spor haber ve yorumlarının tarafsız bir şekilde spor kamuoyuna sunulması daha kolaylaşacaktır. Türk sporunun yararına ve gelişmesine olanak sağlayacak ölçülerde kamuoyunu bilinçlendirerek

yönlendirmelidirler. Ancak yanlışlıkları, yolsuzlukları, başarıları ve başarısızlıkları kamuoyuna duyurulmalıdır.⁶²

Türkiye’de, hem sporun geniş kitlelere bir türlü inememiş olmasının, hem de spor yapan sınırlı sayıda ayrıcalıklı kişilerin belli bir başarı düzeyine ulaşamamalarının nedenlerini “FİŞEK” üç başlık altında toplamaktadır;

Bunlardan birincisi ve belirleyicisi toplumsal-ekonomiktir. Geniş kitlelerin yaygın biçimde spor yapmalarının ön koşulu olan “kitlesele boş zaman” sorunu, ilk kez 1908 Devrimi’nin sonrasında gündeme gelmiştir ve uzunca süre ele alınmadan, çözüm bulunmadan gündemde kalmıştır. İşgününün bugün bile kırsal kesimde gün doğuşundan batışına sürdüğü, sanayi ve hizmet kesimlerinde de işe gidiş gelişlerle benzeri bir sürenin dolduğu bir toplumsal ortamda olgu olarak spor ve boş zamandan söz etmek çok güçtür. Dahası, Türkiye az gelişmiş bir ülkedir. Yatırım öncelikleri açısından, okulun olmadığı yerde spor tesislerinin, öğretmenin olmadığı yerde spor uzmanlarının, petrol dış alımının güç yapıldığı yerde spor araç gereçlerinin getirilmesinin ön plana çıkmayacağı açıktır.²³

İkinci etken, Osmanlı’dan bile çok öncelere giden “devlet-bürokrasi” geleneği ve bundan kaynaklanan masa başı oturma ve yaşama alışkanlığıdır. Osmanlı toplum düzenine baktığımızda “boş zaman” tekelinin orta sınıf ve genellikle bürokrat ailelerin çocuklarında bulunduğunu görüyoruz. Ne var ki, bunların yaptıkları spor “okul bahçesi” ile sınırlı kalmış, okulun bitmesiyle birlikte de kişiyi masa başına oturtan bürokratik görevler başlamıştır. Üçüncü ve son etken, Türkiye’yi öteki dünya ülkelerinden ayıran ilginç bir etkidir. Spor, Antik Roma’nın “panem et circences” (ekmek ve sirk), Franco’nun “Bernabeau Stadı 150.000 kişilik bir uyku tulumudur” Salazar’ın “Portekiz’i 38 yıl 3-F ile yönettim: Fiesta, Fatima, Futbol” deyim ve deyişlerinde somutlaşan “spor kitlelerin afyonudur” görüşünden çok farklı olarak algılanmıştır. Bu üç etkenin değişik yönlerden belirledikleri sonuç ortadadır.²³

650 yıllık bir gelenek olarak tekke ve vakıfların köylerde örgütledikleri güreş şöenleri, bir avuç seçkin askeri ve sivil okulda uygulanan İsveç-Alman jimnastiği dersleri dışarıda bırakılacak olursa, Türkiye’de gerek sporcular, gerek seyirciler, yirminci yüzyılın dönemecine kadar spor sahnesinden uzak ve ayrı kalmışlardır.²⁵ Ülkemizde halen bu tür problemlerin aşlamadığını görmekteyiz.

Sağlıklı bir spor kamuoyunun oluşması için sporun temel sorunlarında anlaşarak, sonuç alıncaya kadar sürekliliği sağlamaya çalışmalıdırlar. Kamu yararı için büyük bir önem arz eden bir spor olayı, örneğin "yaşam boyu spor" basında süreklilik olmadığından güncelliğini sürdürememektedir. Böylece yaptırım gücüne sahip bir kamuoyu da oluşmamaktadır.⁶² Tenis, atletizm, yüzme, voleybol, kayak, bisiklet gibi tüm dünyada çok fazla popüler olan spor dalları ile ilgili haberler, hiçbir zaman ilk sırada yer almamaktadır. Bu yüzden bir çoğumuz dünyanın büyük beğeniyle izlediği bu spor dallarına ilgi duymamakta ve bu spor dallarının ünlü isimlerini bilmemektedir. Özellikle televizyonlarda spora ayrılan sürenin futbol lehine sürekli artması, kitlelerin diğer spor etkinliklerine ilgi duymasını engellemektedir. Bu da sahip olunan bir gücün olumlu bir biçimde kullanılmadığında, nasıl olumsuz sonuçlar verebileceğinin göstergesidir. Kitleleri sporun değişik alanlarına yönlendirmeyen bir ülkenin medyasının, olimpiyatları düzenlemek isteyen ülkeye fayda getirmeyeceği ortada olan bir gerçektir.⁶⁰

Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü ve spor federasyonları kurulları bu eksikliğin giderilmesi hususunda çözüm üretmeleri gerekmektedir

Spor yapanların aynı zamanda birer seyirci, seyircilerin çoğunun da spor yapabilen

kimseler olabileceği varsayımından hareketle, tarafların birbirlerinin psikolojilerinden anlamaları ve buna göre davranışlarının düzene sokulması da ayrı bir eğitim konusu olarak düşünülmelidir. Bunun sporcu, seyirci, hakem üçlüsünü ve bunların birbirlerine davranışlarının psikolojik analizini ve bu analize dayalı bir eğitimin verilmesini kapsamı gerekmektedir. Ne var ki, gerek her seviyedeki eğitim kuruluşlarının ders programlarında, gerek basında gerekse TV gibi en etkili yayın tanıtma aracında bu tür bir eğitimin verildiği görülmemektedir. Bu eksikliklerin giderilmesi spor federasyonlarının görevlerini alması gerekmektedir.²⁷

Bugün bir çok ülkenin spor politikasında olduğu gibi ülkemizin spor politikasında da sporun topluma yaygınlaştırılması ilk sırayı teşkil ederken spor alanında gelişmiş ülkeler bu politikalarını büyük ölçüde gerçekleştirmişlerdir. Örneğin Almanya'da her dört kişiden biri spor kulüplerine üye iken 12 milyon kişi ise spor kulüplerinin dışında spor yapmaktadır.⁴³

2.6.2. SPORUN YAYGINLAŞTIRILMASINDA FEDERASYONLARIN ROLÜ VE ÖNEMİ

Sporun topluma yaygınlaştırılması federasyonların görevleri arasında birinci maddede belirtildiği gibi sporun yurt sathına dengeli bir şekilde yayılıp gelişmesini sağlamak olarak belirtilmiştir. Ayrıca madde 10 'da spor dallarının gelişimi için planlamayı yaparak Genel Müdürlüğe sunmak şeklinde sorumluluğu bulunmaktadır. Bu sorumluluk aynı zamanda Türk spor politikası anlamına da gelmektedir. Buradan hareketle Genel Müdürlük sporun gelişmesi ve yaygınlaşması için gerekli önlemleri alarak öncelikli politikaları belirleyerek halka sunulan yayılma politikası olan kitlelere ulaşma araçlarını belirleyerek kitle iletişim araçlarından yazılı basın görsel basın ve teknolojik gelişmeleri kullanmak durumundadır.⁴⁷

Ülke sporunun gelişmesi ve yaygınlaştırılması ile ilgili tedbirler. Spor faaliyetlerinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için alınacak başlıca tedbirler; Yetenekli elemanların seçimi ve görevlendirilmesi (öğretmenler, antrenörler, eğitimciler, doktorlar ve diğer teknik görevliler), yeterli tesislerin yapımı ve devamlı hizmete açık bulundurulması, spor faaliyetleri ile uğraşanların gerçekten ve yasal olarak desteklenmeleri, bulunmaktadır. Bir çok ülkede sportif faaliyetlerin yaygınlaştırılması ve demokratikleştirilmesi için yeterli sportif tesisin yapımı ve hizmete açılması ve geliştirilmesi ilk hedef olarak ele alınmaktadır.²

Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğünün her yaştaki vatandaşa spor yaptırmak ve ülkeyi uluslararası organizasyonlarda temsil edilecek sporcular yetiştirmek gibi temel görevlerini federasyonlar kanalıyla yerine getirmektedirler. Günümüzdeki federasyonlar fahri çalışan yöneticiler tarafından sevk ve idare edilmektedir. Sporla yakın ilişkide olan ancak görevlerinin gönüllü olmasından dolayı günlük mesailerinin büyük bir kısmını federasyonlarıyla ilişkili işlere ayıramayan bu yöneticilerden sadece yerine getirmeleri gereken görevleri dışında kalan boş zamanlarında faydalanılması federasyonların etkin bir şekilde çalışıp çalışmadığı sorusu gündeme gelmektedir. Bu soru fahri yöneticilerden oluşan federasyonların mevcut örgüt yapısı

içinde daha etkin ve verimli bir çalışmaya imkan verecek yapısal değişikliklerin gerekliliğine işaret etmektedir.⁴³

Esas görevi sporun topluma yaygınlaştırılması olan ve yaklaşık 14000 personeli yut sathına yayılmış örgütlü ve önemli sayılabilecek bütçesi ile spordan sorumlu Devlet Bakanlığı ve Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü devreye girmelidir. Federasyonlar spor faaliyet programlarını hazırlarken birbirleriyle arasındaki koordinasyonu sağlamalı ve organizasyonlar dengeli olarak takvime alınmalıdır.⁴⁷ modern toplumların hayatında spor ve sportif aktiviteler çok önemli hale gelmiş ve dolayısıyla bireylerin sağlıklı, mutluluğu ve başarısında büyük rol oynamaya başlamıştır. Toplumların ve bireylerin bilinçli olarak spor yapma anlayış ve imkanına kavuşturulması günümüzde çağdaşlıkla özdeş olarak kabul edilmektedir.⁷²

Sağlıklı nesillerin yetiştirilmesinde gerekli olan spor henüz hak ettiği önem ve anlama ulaşamamıştır. Ülkemizde spora kamu sektörü, özel sektör, yerel yönetimler ve spor kulüpleri yatırım yapmaktadır. Kamu sektörü yatırımlarında kaynaklar yetersiz, mevcut kaynaklar etkin ve verimli kullanılmamaktadır.⁵⁸ Bu düşünceler doğrultusundan hareketle spor federasyonlarına büyük görevlerin düştüğü söylenebilir.

2.7. BAZI ÜLKELERİN SPOR YAPILANMALARI

2.7.1. ALMANYA' DA SPORUN ÖRGÜTLENMESİ

Federal Almanya Cumhuriyeti 16 eyaletten oluşan bir ülkedir. Bu federal yapı spor alanında sorumluluklar ayrımı yaşanmakta olup spor organizasyonlarında kendi kulüp ve federasyonlarını içeren özerk bir yapıya sahiptir. Almanya'da spor ulusal, bölgesel ve mahalli otoriteleri etkisi altına alan açık yönetimli bir yapıdadır. 23 milyondan fazla üyesiyle 75.000'den fazla kulüple Alman spor konfederasyonu Federal Almanya Cumhuriyetinin en büyük organizasyonudur. Federal Almanya Cumhuriyetinin temel kanunlarında spor açıkça belirtilmediğinden halk otoriteleri, sporun tanıtımında ne finansal bir sorumluluk ne de direk bir sorumlulukla desteklenmiştir. Ülke sınırları içinde yer alan kültürel bağımsızlık çerçevesi içinde

kültürün bir parçası olarak, spor için bir sorumluluk üretilmiş bu sorumluluk eyaletlere verilmiştir. Buna rağmen federal merkezi hükümetin sporu tanıtımı için yazılı olmayan bir sorumluluğu vardır. Genel anlamda bu Avrupa ve Dünya şampiyonlukları, Olimpiyat oyunları gibi ülkenin tamamını temsil eden faaliyetlerde sorumluluğu vardır anlamı taşımaktadır. Federal Almanya Cumhuriyetinde spor, sivil yapılanma içinde olup kulüpler bünyesinde yaklaşık 24 milyon üyesi ile 74 binden fazla spor kulübü bulunmaktadır. İki Almanya'nın birleşmesiyle bu rakama ulaşmıştır. Kulüpler pek çok fonksiyonları üstlenmiş durumdadır. Devletin toplum, sağlık ve eğitimle ilgili politikaları önemli ölçüde desteklemektedirler. Spor kulüpleri gönüllü çalışanlardan oluşmaktadır 1.800.000 gönüllü çalışan yönetim kurulu ve komite üyesi günlük liderleri gönüllü hakemlerden, part-time çalışan koçları spor gözlemcilerinden oluşmaktadır. Federal Almanya'da sporun özerk yapısı ise sivil yapılar olarak adlandırılan kulüpler, kara sporları yönetimi toplulukları, federal spor yönetim toplulukları, kara sporları federasyonu, ulusal olimpiyat komitesi ve Alman sporlarına yardım kurumu tarafından yürütülmektedir. Bu yönetim anlayışı birbirleriyle koordineli olarak çalışmakta olup, bu yapıların genel amaçları ise sporu geliştirmek, spora ilgiyi artırmak, spor araştırmaları yapmak, sporun alt yapısını hazırlamaktır.^{74,4}

Almanya'da sporun başlıca özelliği özerk olmasıdır. Spor örgütleri işlerini kendileri düzenlerler. Devlet, ancak spor örgütlerinin parasal olanakları yeterli olmadığı zaman yardımda bulunur.. Alman spor federasyonu sporun çatı örgütü 16 eyalet spor federasyonu ile uzman bir çok konfederasyondan oluşan alman spor federasyonudur. Bu kuruluşlarda iki milyon dan fazla insan çalıştırıcı, yardımcı yada yönetim kurulu üyesi olarak fahri çalışır.⁵⁵

Almanya'da devlet spora yılda 7 milyon Mark ödeyerek teşvik etmektedir. Bu rakam yerel yönetimler ve eyalet ve federasyonlar tarafından pay edilmektedir.⁷

2.7.2. FRANSA'DA SPORUN ÖRGÜTLENMESİ

Fransa'da spor yönetimi merkezîyetçilikten uzak fakat devletin kontrolü altında yürütülen bir spor sistemine sahiptir. Fransa'da 165.000 kulübün 13.000.000

lisanslı sporcusu vardır. Bu yapı altında 28 olimpiyat federasyonu, 34 olimpik olmayan spor derneği, 14 ulusal spor derneği, 5 okul ve üniversite federasyonu Fransa olimpiyat ve spor komitesi (Comite Nationale Olympique et Sportif Francais) oluşturmaktadır. Buna bağlı olarak 30 bölgesel olimpik ve spor komitesi 100 İl olimpiyat ve spor komitesi 14 multi spor federasyonundan oluşmaktadır. Bu kuruluşların organizasyonlarında 81 adet kuruluş 4 grupta toplanmakta ve sistemin dengesi oylama ile sağlanmaktadır. Teşkilatın bütün üyeleri en az bir oy hakkına sahip olup, genel kurul toplantıları yılda bir defa yapılır. Yönetim idare ve yönetim konseyleri iki ayda bir toplanırlar. Fransa'da spor aktivitelerinin organizasyonu bütün bölümlerin sorumluluğu paylaşmasıyla oluşmaktadır. Bu komiteler; Olimpiyat Akademisi, Yüksek Performans Sporcular, 94 Kongresi, Modern Olimpiyat Dekatlonu, spor malzemeleri, mali eğitim, otomasyon ve bilgi, kış sporları, hukuk davaları, medya, spor ilaçları, Fransız-Alman gençlik ofisi, modern pentatlon, spor ortaklıkları, herkes için spor, turizm ve boş zaman aktiviteleri, ve yüksek riskli sporlardır. Bu yönetim komitesi 16 üyeden oluşur ve devamlı bir yapıya sahiptir ve CONSF'İN desteği ile yönetilir. Bu kuruluşlar kanunlar çerçevesince korunur. Bu ofis 8 bölümden oluşur. Başkanlık kabinesi başkan ve delege başkanı ile bölgesel olimpik komitesi ile ulusal konsey arasında ilişki burada kurulur.

Bölgesel, il olimpiyat ve spor komitesi bölgesel düzeyde spor müsabakaları düzenlerler CONSF'ın tayin ettiği spor politikalarını yerine getirmekle sorumludurlar. Bölgesel gençlik yönetimleri tarafından koordine edilen bir kurumdur. Bunlar gönüllü personellerden oluşur. Belediyeler yönetim düzeyinde spor faaliyetiyle ilgilenirler. Bölgesel ve bölümsel spor federasyonu ulusal federasyonun bir birimidir. Spor federasyonunun üç farklı düzeyde yerine getirmekle sorumlu görevi vardır. Hakemleri , koçları ve liderleri eğitir CONSF'le paralel çalışır. Federal şebekenin oluşumu ve yapısı bir çok spor kulübünün birbirine bağlanmasının doğal sonucudur. Kulüpler büyük çoğunlukla federasyonlara kabul edilmektedir. Her branşın kendi alanında uluslar arası kurallar uluslararası federasyonlar tarafından yürütülür. Bunlar Spor Bakanlığı tarafından temsil edilirler.

Fransa'da dört çeşit federasyon vardır. Bunlar; Olimpik Federasyonlar-Olimpik Olmayan Federasyonlar-Birleşmiş Federasyonlar-Okul ve Üniversiteyi Temsil Eden Federasyonlar dır.

Kulüpler ise ulusal spor federasyonlarının dernekleridirler. Fransa halkının genelinde 57 milyon insanın 13 milyonu lisanslı sporcu %23'ü bir spor kulübüne üye ve kalan 12 milyon insan kendine özgü bir spor aktivitesine katılmaktadır. Dışarıda kalan %21 organize sporlardır Fransa halkının %43'ü hakkında ne tür spor yaptığı pratikte anlaşılmaktadır. Pek çok spor dalı insanların yaşadıkları yerlerin yakınındaki spor yerlerinde yapılmaktadır. 1984 yılında çıkartılan yeni kanun günün şart ve koşullarına göre yeniden bir yapılanma içine girilerek eksikliklerin giderilmesine çalışılmıştır. Sporun alt yapısını oluşturmak için tesislerin kullanımı ve 4 ulusal spor okulu, danışmanlık hizmeti ve spor politikalarının belirlenmesinde Bakanlığa öneride bulunmaktadır. Bu kuruluş amacı spor politikası sportif aktivite özel statüdeki sporcuya yüksek seviyede burs vermektir.

Bu organizasyonlar günlük faaliyetlerinden olimpiyat oyunlarına kadar bir finans gerektirmektedir bu kaynaklar sporcuların spor tesislerine girmeleri için mali katılım sağlamak zorundadır. Sporu geliştirme ulusal fonu kulüplere önemli yardımlar yapmaktadır. Merkeziyetçilikten uzaklaşma yasası uygulanmaya başlandıktan sonra bölgesel kolektifler büyük oranda yardım almışlardır. Bunun yanında bazı ithal malzemeler vergisiz ithalat yapmışlardır ve ücretsiz spor tesisleri kurulması gibi yardım almışlardır. Piyango ,spor çekilişleri bütçe dışı daha fazla fon sağlamaktadır. Spor tesislerinden faydalanmak için mali katılım yapmak zorunluluğu vardır. Müsabakalara katılmak için federasyonlar lisans almak zorundadır fakat spor izleyicileri tarafından finanse edilmektedir.

1984 kanunu spor enstitülerine,spor organizasyonlarına ve Fransa'daki fiziksel aktivitelere ışık tutmaktadır. Kanunun 23. maddesi sporun okullarda ve üniversitelerde eğitimin yanında, iş yerlerinde beden eğitimi spesifik olarak şart koşar. Spor tesisleri kurulması ve korunması hakkında kural ise 39-40. maddesi tesislerin oluşturulmasında ulusal menfaatleri gerekli kılmakta 40. madde, herhangi bir okul kurulduğunda beden eğitimi için gerekli tesisleri birlikte kurma zorunluluğu getirmektedir. 41. madde, bütün spor tesislerinin kayıtlarının yapılması zorunluluğu

vardır. 42. madde toplam veya kısmi olarak özel spor tesislerinin kaldırılmasını ön görür.

Devlet üst düzey sporcuyu yetiştirir kollar burs verir,iş imkanı sağlar, üniversiteye girme şansı verir ve sporu özendirici tedbirler almaktadır. Fransa'da sporu devlet yönlendirmektedir.^{4,51,74}

2.7.3. BELÇİKA'DA SPORUN ÖRGÜTLENMESİ

Belçika'da spor kulüplerince organize edilmektedir. Yaklaşık olarak 1,350000 kişi 17,500 spor kulübü üyesi olup ulusal ve uluslararası federasyonların içerisinde teşkilatlanmışlardır. Belçika'da kamu yetkililerinin rolü spora katılımı gerçekleştirmek ve özel spor insiyatiflerini desteklemektir. Bu yapılanma hem devlette hemde spor yönetiminde görülmektedir. Uluslararası spor düzenlenmesi Belçika hükümeti yetkisindedir. Ulusal bakanlıklar koordineli olarak çalışmaktadır. Belçika'da farklı topluluklar yaşamaktadır. Bu topluluklar Flaman, Fransız ve Alman toplumları spor teşkilatlanmaları bazı federasyonların %60 ı kendi topluğun bölgesine göre ayrı liglerde, birçoğu ulusal düzeyde koordineli olarak yapılanmışlardır.

Flaman sporları federasyonları içerisinde gruplandırılan 80 spor federasyonları içerisinde bir çok spor kulübü yer almaktadır amacı; Flaman halkının spor merakını temsil etmek ve Flaman bölgesi içerisindeki spor federasyonlarına hizmet sunmaktır. Fransız toplumunda spor daha basit bir şekilde organize edilmiştir. Spor kulüpleri sporun paletini oluşturmaktadır, spor federasyonlarına sporcu sağlamaktadır spor Fransız topluluğu bakanlığının sorumluluğundadır. Almanca konuşan toplumda 226 organize spor kulübü bulunmakta ve 15 federasyona kayıtlı olup topluluk tarafından yürütülen spor merkezleri mevcuttur. Spor kulüplerinin giderlerinin % 80 halk tarafından karşılanmaktadır.

Federasyon olimpiyat komisyonu spor federasyonlarının isteğine göre servis sağlamaktadır. Spor federasyonlarının 89' u Belçika olimpiyat inter-federal komite üyesidir.⁷⁴

2.7.4. HOLLANDA' DA SPORUN ÖRGÜTLENMESİ

Hollanda'da sporu devlet ve gönüllü sektörler tarafından yürütülmektedir. 14 milyon nüfusa sahip Hollanda 4,5 milyon kişi bir spor kulübü üyesidir. Yaklaşık 30.000 spor kulübü ulusal seviyede hepsi spor federasyonuna bağlı 80 kapsayıcı organizasyon şemsiye kuruluş tarafından desteklenmektedir. Bu spor kulüpleri ve organizasyonlarda 600.000 civarında antrenör ve memur çalışmaktadır. Spor kuruluşlarının çoğu mahalli idarelerin temin ettiği tesisleri kullanmakta çok azı ise kendi tesislerini kullanmaktadır. Devlet politikası hem yerel hükümetin hem de gönüllü sektörün otonom olarak çalışmalarına müsaade ederek bakanlık olarak her iki sektöründe uygun gördükleri şekilde çalışmalarını için gereken şartları sağlamaktır. Devletin destekleyici rolü vardır.

Hollanda'da mahallî idareler ve rekreasyon departmanının başlıca fonksiyonları spor tesisleri ve spor olaylarının idaresinin tedarikidir. Hollanda hükümeti spor tesislerinin işletilmesinde bir politika değişikliği yaparak belediye spor tesislerinin yapımı için sağlanan paralar ve var olan tesislerin giderlerini azaltmak için hükümetin spor politikası diğer sektörlerle çok az müdahale ile veya hiçbir zorunluluk getirmeden otonom olarak çalışmalarına izin vermektedir. Hollanda da spor tesisleri kullanılmasında örnek bir olayla anlatılmaya çalışılmaktadır. Belediyenin rekreasyon departmanı olan Recreaton Rotterdam'da altı şeritli koşu yolunu sadece kendi üyelerinin kullanımı için kiralanması, bir diğer olay ise Schuttervelt spor salonu dur. Bir fiziksel uygunluk merkezi saatte 10,5 gulden karşılığında bir spor kulübüne sadece onun üyeleri tarafından kullanılmak üzere kiralanması spor kulübünün ayda 25 gulden üyelik aidatı ödeyen 500 üyesi vardır. Tesislerin giderleri belediye tarafından karşılanmaktadır. 1980 yılından itibaren zorunlu olmayan rekabet eğilimi mahalli idare hizmetlerinin hizmetlerinde etkili olmaktadır. Çoğu büyük kasabalarda özellikle yüzme havuzları özel bir şirket tarafından inşa edilmekte ve işletilmektedir. Bu nedenle Hollanda'da sporu devlet ve özel sektör arasında bir karşılaştırma yapmak pek mümkün olmamaktadır. Özel sektörlerin açığı finanse olarak yerel yönetimler tarafından karşılanmaktadır. Hollanda'da spor salonları gibi diğer alanlarda da mahalli idareler idare şirketlerine

baş vurmaktadırlar. Çünkü yeni bir tesisi idare etmeye ve korumaya bütçe yetmez görüşü hakim eğer şirket istenilen düzeyde çalıştırıyorsa ihale etmeksizin çalıştırmaya devam etmekte 120 tenis kortu işleten Recreation Rotterdam 20 personelle idare edilmekte çünkü bu işin büyük kısmı gönüllüler tarafından yapılmaktadır. Hollanda’da sporu gönüllü sektör idare etmektedir. Spora olan genel eğilim takım sporlarında ziyade bireysel sporlara doğrudur. Hollanda’da merkezi hükümetin mahalli idarelerle birlikte aktif olarak içirildiği bir alan etnik topluluklar için spor gelişimi oluşmaktadır. Örneğin Hollanda’nın ikinci büyük şehri olan Rotterdam’da toplam nüfusun %25 ‘ini Fas ve Türkiye gibi çeşitli Müslüman ülkelerin halkı oluşturmaktadır. Spor gelişimi memuru etnik gençlerin özellikle sıklet sporları ve futbol olmak üzere bir spor branşına katılımı teşvik edilmektedir. Aynı zamanda Müslüman bayanlar için bayan yüzme seansları düzenlenmektedir. Hükümetin diğer girişimleri özürllüler ve 50 yaş üzerindekiiler için spordur.⁷⁵

2.7.5. İSVEÇ’TE SPORUN ÖRGÜTLENMESİ

İsveç, Avrupa’nın en geniş beşinci ülkesidir. Ama nüfus olarak en küçük uluslardan bir tanesi km² başına 20 kişi düşmekte 9.000.000 insan ve 450.000 km² yüz ölçüme sahip iklimi ise oldukça yumuşaktır. İsveç kuzeyden güneye 1500 km dir. Kuzeydeki insanlar kayak ve kış sporları yaparken güneyde yaz sporları yapılmaktadır. İsveç göller ülkesidir ve yaklaşık 100.000 göl vardır. Ülkenin Yarısı da ormanla kaplı doğal olarak spor için ideal yerlerdir. Kış esnasında kayak ve buz pateni popüler, şartlara göre su sporlarının tüm çeşitleri yelken, kano, orman sporları ve sevilen yaz sporları yaygındır. İsveç sporunun örgütlenmesi tamamen, gönüllü liderler kadrosunun taahhüdüne bağlıdır. İsveç spor hareketi denince kökleşmiş demokratik geleneklere dayanır. Birlikler kurma hakkı İsveç Anayasası tarafından garanti altına alınmıştır. Bu demokratik gelenek hususi mahalli birlikleri ve ihtisas kazanmış spor federasyonlarından ulusal İsveç spor Konfederasyonuna kadar tüm spor hareketini şekillendirir. İsveç Spor Konfederasyonu (Swedish Sports Confederation) ve onun temsil heyeti ülkedeki tüm sporlar için bir şemsiye örgüttür.

İsveç Spor Konfederasyonu 63 ihtisas kazanmış spor federasyonu ve 22 alan spor federasyonunun dan oluşur. ihtisas kanamış.

İsveç Olimpiyat Komitesi (Sweriges Olympiska Committe) SOC İsveç'teki sporun olimpiik konularıyla ilgili en yüksek topluluktur. İsveç olimpiyat komitesi SOK 35 resmi üye federasyon ve 11 bilinen tanınmış federasyonlardan oluşur. Sporda üst karar verme organı İsveç Spor Kongresi (Riksidrotts-Mötet) tir. Bu organ ihtisas kazanmış ve alan spor federasyonlarından 206 seçilmiş delegeden oluşur. Kongre İsveç Spor Kurulu Üyelerini seçer ve yeni üye kabul edip edemeyeceğine karar verir. Ayrıca sporla ilgili genel politikayı ve ilerlemek istediği aktivite çeşitlerini belirler. İsveç Spor Hareketi ticarî olmayan spor birlikleri yıllık genel toplantı,seçilmiş idari, heyeti üyeleri ve üyelik için oy verme hakkı gibi demokratik uygulamalarla yürütölmektedir. Bütün eğitimle ilgili aktivite İsveç spor çalışma birliğı yoluyla belirlenir. Birlik, liderlerinin ve hakemlerin yoğun çalışma programını yürütür. İsveç sporuna devletin desteğı pek olmadığı kanaati hakimdir. Çoğı sporlar kendi kendilerini büyük ölçüde finanse etmektedirler. Üyelik aidatları, lotoviler ve bir takım satışlardan gelir elde ederler, katma değer vergisinden devlet spora geniş vergi temin eder. Tesislerin inşaatını yaparak devlet sporu çeşitli seviyelerde desteklemektedir. Mahalli idareler fonlardan büyük gelirler sağlarlar. Yüksek seviyede spor tesisleri temin ederler. İsveç spor federasyonları kendi harcamalarının %50 sini temin ederler. İsveç spor hareket aktivitelerinin içinde olduğı ana programlar ise Gençlik sporu, Kitle katılım sporu, Yarışmacı sporlarını ihtiva eder.

Yapılan bir araştırmada 700.000 insanın yarışma sporunda yer aldığı bunlardan 7000 tanesi ulusal şampiyonluk seviyesinde yarışan elit erkek ve bayan sporculardır. İsveç sporunda kadının önemi büyüktür kadınların ihtisas kazanmış spor birliklerinde temsili %26'dır. Alan spor federasyonlarında %38'dir. Spor hareketi bundan dolayı seçim komitelerinde her cinsten en az % 40 karışım gerekliliğine karar vermişlerdir. Spora yatkınlık İsveç çocuklarının 9 yıllık temel eğitimde zorunlu spor ve sağık dersi almalarıdır. Genç sporcuların almış olduğı eğitimlerinin devamını sağlaması ihtisas kazanmış spor federasyonları bu yetenekleri keşfetmek özel spor eğitime kazandırmalarından oluşur. İsveç'in az nüfusuna

rağmen uluslar arası yarışlarda çok başarılı olmasının sebebi İsveç çocuklarının ve gençlerinin erken yaşlarda sporla tanışmış olmasıdır.

İsveç sporu çatısı altında herkese ilgisi ve kapasitesi doğrultusunda spor aktivitesi için fırsat hazırlar. İsveç spor federasyonları yarışma sporları yanında herkes için sporu teşvik edici programlar hazırlar. Ayrıca İsveç spor örgütü göçmenler için ve özürliüler için teşvik edici programlar uygulamaktadırlar. Özürliüler için İsveç Spor Örgütü ülkenin her tarafındaki tesislerde uygun değişiklikler yapmaktadır.²⁶

2.7.6. YUNANİSTAN'DA SPORUN ÖRGÜTLENMESİ

Yunanistan'da sporun temel sorumluluğu Spor ve Gençlikten Sorumlu Kültür Bakanlığının ve Devlet Müsteşarlığına bağlıdır. Bu müsteşarlık, hükümete ait spor politikasını yerine getirmektedir. Yunan anayasası madde 16 ve 9, "Sporun korunması ve gözetimi devletin sorumluluğu altındadır" şeklinde belirtilmiştir. Kanuni çerçeve içerisinde spor federasyonları özerktir. Okul sporları Milli Eğitim tarafından yürütölmektedir. Spor Genel Sekreterliği ulusal, spor politikalarını belirleyerek spor federasyonlarına finansman, yapım ve gerekli personel istihdamı görevini üstlenmiştir.

Olimpiyat komitesi ve spor kulüpleri ile ulusal spor federasyonları Yunanistan'daki sporun hükümet dışı kısmını yürötmektedir. Spor federasyonları spor kanunları sınırları içerisinde özerktir.^{4,74}

3. MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırma tarama modelindedir. İlgili literatür taranarak araştırma problemi hakkında gerekli bilgilere yer verilmiştir. Ayrıca bir anket uygulanmış ve bu anket yoluyla elde edilen verilerle araştırmanın problemine çözüm aranmıştır.

Araştırmanın çalışma evreni Gençlik Spor Genel Müdürlüğü ana hizmet birimlerinde spor federasyonlarından, Atletizm, Basketbol, Badminton, Boks, Güreş, Halter, Hentbol, Masa tenisi, Voleybol, Yelken, federasyonlarının yönetim kurul üyeleri ve teknik kurul üyeleri oluşturmaktadır. Bu federasyonlarda yönetim kurulu ve teknik kurul üye sayısı toplam 246 dır.

Araştırma verileri ise şu şekilde elde edilmiştir.

İlk olarak araştırma problemine ilişkin mevcut bilgiler, ilgili literatürün taranmasıyla sistematik bir şekilde verilmiş, böylece konu hakkında teorik bir çerçeve oluşturulmuştur.

İkinci olarak araştırmanın amacına ulaşmak için geliştirilen anket spor federasyonlarında fahri olarak görev yapan yönetim kurulu ve teknik kuruldaki üyelere uygulanmıştır.

Araştırma bilgi toplama aracı olarak kullanılan anket, araştırmacı tarafından geliştirilmiştir. Anket geliştirilmeden önce alanın uzmanları ile görüşülmüş, onların görüş ve önerileri dikkate alınmıştır. Bu şekliyle anketler 25 kişilik bir yönetim kurulu ve teknik kurul üyelerine uygulanmış, buna göre yeniden gözden geçirilerek son şekli verilmiştir.

Anketler araştırmacı tarafından uygulanmıştır. Buna göre anketler spor federasyonu üyelerinin toplantılarında elden dağıtılarak toplanmış, bir kısmına elektronik posta e-mail yoluyla, bir kısmına ise posta yolu ile ulaştırılmıştır.

Böylece cevaplanan anket sayısı 185'e ulaşmıştır. Bu anketlerin 131'i federasyon yönetim kurulu üyelerinden 54'ü ise teknik kurul üyeleri tarafından cevaplandırılmıştır.

Araştırmada toplanan veriler şu aşamalarda işlenmiştir.

İlk olarak, doldurulan anketler kontrol edilerek, yanlış ve eksik doldurulanlar değerlendirme dışı bırakılmıştır. (değerlendirilen anket 185' dir)

İkinci olarak toplanan verilerin bilgisayar ortamına uygun şekilde tasnife tâbi tutulmuştur. Verilerin işlenmesi bilgisayar vasıtasıyla gerçekleştirilmiştir.

Verilerin çözümlenmesinde bilgisayar programcılarının da görüşleri alınarak, frekans ve yüzde dağılımlarının bulunmasıyla ayrıca, federasyon üyelerinin ve teknik kurul üyelerinin federasyonların öncelikli politikaları ve sporun topluma yaygınlaştırılmasında hangi kaynakların kullanılması arasındaki farkların χ^2 çözümlenmesi ile test edilmesine karar verilmiştir.

Üyelerin bağlı bulundukları federasyonların öncelikli işleri ile Türk sporunun sorunları ve federasyonların sorunlarını ağırlıklı ortalama ile test edilmesine karar verilmiştir.

χ^2 çözümlenmesinin istatistikî anlamda kabulü için $P=05$ düzeyi benimsenmiştir.

Verilerin değerlendirilmesinde ve hesaplanmış değerlerin bulunmasında SPSS istatistik paket programı kullanılmıştır.

4.BULGULAR

Bu bölümde Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğündeki spor federasyonlarından, Atletizm, Basketbol, Badminton, Boks, Güreş, Halter, Hentbol, Voleybol, Yüzme, federasyonlarını yönetim kurulu üyeleri ve teknik kurul üyelerinin Türk spor politikalarına ve sporun topluma yaygınlaştırılmalarına ilişkin görüşlere ait bilgiler yer almaktadır.

Tablo 1: Federasyon Üyelerinin Cinsiyetlere Göre Dağılımları

Cinsiyet	Yönetim kurulu		Teknik kurul		Toplam	
	f	%	f	%	f	%
Kadın	12	9,2	6	11,1	18	9,7
Erkek	119	90,8	48	88,9	167	90,3
Toplam	131	100	54	100	185	100

Tablo 1'deki verilere göre, federasyon üyelerinin görev unvanların dağılımlarında, yönetim kurulu üyelerinin % 90,8'i erkek, % 9,2'si kadın; teknik kurul üyelerinin, % 88,9'u erkek, % 11,1'i kadın, genel toplamda ise, üyelerin % 90,3'ü erkek, % 9,7'si kadın oldukları tespit edilmiştir.

Tablo 2: Federasyon Üyelerinin Yaş Gruplarına Göre Dağılımları

Yaş grupları (yıl)	Yönetim kurulu		Teknik kurul		Toplam	
	f	%	f	%	f	%
20-25	-	-	4	7,4	4	2,2
26-30	2	1,5	4	7,4	6	3,2
31-35	6	4,6	11	20,4	17	9,2
36-40	24	18,3	10	18,5	34	18,4
41-45	37	28,2	7	13,0	44	23,8
46 ve üstü	62	47,3	18	33,3	80	43,2
Toplam	131	100	54	100	185	100

Tablo 2'deki verilere göre, yönetim kurulu üyelerinin, % 47,3'ü 46 ve üstü yaş, %1,5'i 26-39 yaş grubunda oldukları; teknik kurul üyelerinin, % 33,3'ü 46 ve üstü % 7,4'ü 20-25 ve 26-30 yaş grubunda oldukları, genel toplamda ise üyelerin, % 43,2'si 46 ve üstü, % 3,2'si 26-30 yaş grubunda oldukları tespit edilmiştir.

Tablo 3: Federasyon Üyelerinin Eğitim Durumlarına Göre Dağılımları

Eğitim durumu	Yönetim kurulu		Teknik kurul		Toplam	
	f	%	f	%	f	%
Ortaokul	-	-	2	3,7	2	1,1
Lise	19	14,5	6	11,1	25	13,5
Üniversite	77	58,8	33	61,1	110	59,4
Yüksek lisans	14	10,7	7	13,0	21	11,4
Doktora	21	16,0	6	11,1	27	14,6
Toplam	131	100	54	100	185	100

Yukarıdaki tabloya bakıldığında, yönetim kurulu üyelerinin, % 58,8'i üniversite mezunu, % 14,5'i lise mezunu, teknik kurul üyelerinin, % 61,1'i üniversite mezunu % 11,1'i lise mezunu, genel toplamda ise, % 59,4'ü üniversite %13,5'i lise mezunu oldukları görülmektedir.

Tablo 4: Federasyon Üyelerinin Meslekî Durumlarının Dağılımları

Mesleki durumu	Yönetim kurulu		Teknik kurul		Toplam	
	f	%	f	%	f	%
Memur	25	19,1	12	22,2	37	20,0
İşçi	1	0,8	3	5,6	4	2,2
İş adamı	48	36,6	2	3,7	50	27,0
Serbest meslek	18	13,7	13	24,1	31	16,7
Emekli	10	7,6	5	9,3	15	8,1
Akademik personel	25	19,1	13	24,1	38	20,6
Diğer	4	3,1	6	11,1	10	5,4
Toplam	131	100	54	100	185	100

Tablo 4' ten de anlaşılacağı gibi, yönetim kurulu üyelerinin, % 36,6'sı iş adamı % 0,8'i işçi, teknik kurul üyelerinin, % 3,7'si iş adamı %5,6'sı işçi, genel toplamda ise, üyelerin % 27,0'ı iş adamı % 2,2'si işçi oldukları tespit edilmiştir.

Tablo 5: Federasyon Üyelerinin İkamet Ettikleri Yer Durumları

İkamet yerleri	Yönetim kurulu		Teknik kurul		Toplam	
	f	%	f	%	f	%
Ankara içi	71	54,2	23	42,6	94	50,8
Ankara dışı	60	45,8	31	57,4	91	49,2
Toplam	131	100	54	100	185	100

Yukarıdaki tablodan da izleneceği gibi, üyelerin ikamet ettikleri yere göre dağılımında, yönetim kurulu üyelerinin %54,2'si Ankara içi %45,8'i Ankara dışı, teknik kurul üyelerinin %42,6'sı Ankara içi % 57,4'ü Ankara dışı, genel toplamda ise %50,8'i Ankara içi, %49,2'si Ankara dışında ikamet ettikleri görülmektedir.

Tablo 6: Federasyon Üyelerinin Bir Spor Kulübüne Üye Olup Olmadıklarına İlişkin Görüşleri

Kulüp üyeliği durumu	Yönetim kurulu		Teknik kurul		Toplam	
	f	%	f	%	f	%
Bir spor kulübüne üyeyim	46	35,1	34	62,9	80	43,2
Bir spor kulübü ile ilişkim yok	85	64,9	20	37,1	105	56,8
Toplam	131	100	54	100	185	100

Tablo 6'daki verilere göre, federasyon üyelerinin, bir spor kulübüne üye olup olmamalarına ilişkin olarak, yönetim kurulu üyelerinin, % 64,9'u bir spor kulübü ile ilişkim yok, % 35,1'i bir spor kulübüne üyeyim, teknik kurul üyelerinin, %37,1'i bir spor kulübü ile ilişkim yok, % 62,9'u bir spor kulübüne üyeyim, genel toplamda ise, % 56,8'i bir spor kulübü ile ilişkim yok , % 43,2'si bir spor kulübüne üyeyim, şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

Tablo 7: Federasyonlara Göre Kurul Üyelerinin Dağılımları

Kurul üyeliği	Yönetim kurulu		Teknik kurul		Toplam	
	f	%	f	%	f	%
Atletizm	16	12,2	14	25,9	30	16,2
Badminton	9	6,9	4	7,4	13	7,1
Basketbol	12	9,2	4	7,4	16	8,6
Boks	11	8,4	4	7,4	15	8,1
Güreş	17	13,0	5	9,3	22	11,9
Halter	10	7,6	7	13,0	17	9,2
Hentbol	16	12,2	4	7,4	20	10,8
Masa tenisi	14	10,7	4	7,4	18	9,7
Voleybol	16	12,2	4	7,4	20	10,8
Yelken	10	7,6	4	7,4	14	7,6
Toplam	131	100	54	100	185	100

Yukarıdaki tablodan da izleneceği gibi, yönetim kurulu üyelerinin % 13'0'ı güreş , % 12,2' si atletizm, voleybol ve hentbol, %10,7'si masa tenisi, %9,2'si basketbol, %8,4'ü boks, %7,6'sı halter ve yelken, %6,9'u badminton, teknik kurul üyelerinin %9,3'ü güreş %5,9'u atletizm, %13,0'ı halter, %7,4'ü badminton, basketbol, boks, hentbol, masa tenisi, voleybol, yelken, genel toplamda ise %16,2'si atletizm, %7,1'i badminton, branşında görev aldıkları görülmektedir.

Tablo 8: Federasyon Üyelerinin Bir Spor Dalıyla Uğraşıp Uğraşmadıklarına İlişkin Dağılımları

Bir spor dalıyla uğraşma durumu	Yönetim kurulu		Teknik kurul		Toplam	
	f	%	f	%	f	%
Hiç spor yapmadım	9	6,9	-	-	9	4,9
Görev yaptığım federasyon sporunu yaptım	51	38,9	54	100	105	56,8
Görev yaptığım federasyon dışında bir spor yaptım	71	54,2	-	-	71	38,3
Toplam	131	100	54	100	185	100

Tablo 8'deki verilere göre, federasyon üyelerinin görev unvanlarının dağılımlarında, üyelerin bir spor dalıyla uğraşıp uğraşmadıklarına ilişkin olarak, yönetim kurulu üyelerinin, % 38,9'u, görev yaptığı federasyonun sporunu yaptığını % 6,9'u hiç spor yapmadığını, teknik kurul üyelerinin, %100'ünün görev yaptığı federasyonun sporunu yaptığını, genel toplamda ise % 56,8'inin görev yaptığı federasyonun sporunu yaptığını % 4,9'unun hiç spor yapmadığı şeklinde beyan ettikleri tespit edilmiştir.

Tablo 9: Federasyon Üyelerinin Spor Yapma Düzeylerine İlişkin Durumları

Spor yapma durumu	Yönetim kurulu		Teknik kurul		Toplam	
	f	%	f	%	f	%
Sağlık için yaptım	20	15,3			20	10,8
Hiç yarışmalara katılmadan yaptım	6	4,6	1	1,9	7	3,8
Bölge çapında yarışmalara katılacak düzeyde yaptım	32	24,4	10	18,5	42	22,7
Türkiye çapında yarışmalara katılacak şekilde yaptım	31	23,7	22	40,7	53	28,6
Uluslar arası düzeyde yarışmalara katılacak şekilde yaptım	42	32,1	21	38,9	63	34,1
Toplam	131	100	54	100	185	100

Yukarıdaki tabloya bakıldığında, üyelerin spor yapma amaçlarına ilişkin olarak, yönetim kurulu üyelerinin % 32,1'i uluslar arası yarışmalara katılacak şekilde spor yaptım, % 4,6'sı hiç yarışmalara katılmadan spor yaptım, teknik kurul üyelerinin, % 38,9'u uluslararası yarışmalara katılacak şekilde spor yaptım, % 1,9'u hiç yarışmalara katılmadan spor yaptığı, genel toplamda ise % 34,1'i uluslar arası yarışmalara katılacak şekilde spor yaptığı, % 3,8'i hiç yarışmalara katılmadan spor yaptıkları şeklinde ifade ettikleri görülmektedir.

Tablo 10: Federasyon Üyelerinin Daha Önce Bir Federasyonda Görev Alıp Almadıklarına İlişkin Görüşleri

Daha önce görev alma durumu	Yönetim kurulu		Teknik kurul		Toplam	
	f	%	f	%	f	%
Hayır almadım	97	74,0	45	83,3	142	76,8
Evet aldım	34	26,0	9	16,7	43	23,2
Toplam	131	100	54	100,0	185	100

Tablo10' göre, federasyon üyelerinin, daha önce bir federasyonda görev alıp almadıklarına ilişkin olarak, yönetim kurulu üyelerinin, % 74,0'ı hayır almadım, % 26,0'ı evet aldım, teknik kurul üyelerinin, % 83,3'ü hayır almadım, % 16,7'si evet aldım, genel toplamda ise, % 76,8'i hayır almadım, % 23,2'si evet aldım şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

Tablo 11: Deneklerin Temsil Ettikleri Spor Branşı En Çok Hangi Amaçla Yapılabileceğine İlişkin Görüşleri

Temsil edilen spor branşının hangi amaçla yapılma durumu	Yönetim kurulu		Teknik kurul		Toplam	
	f	%	f	%	f	%
Elit düzeyde yarışma sporu olarak	44	33,6	12	22,2	56	30,4
Sağlık için spor anlayışıyla	10	7,6	-	-	10	5,4
Herkes için spor anlayışıyla	22	16,8	9	16,7	31	16,8
Okul sporu olarak	9	6,9	-	-	9	4,7
Uluslararası şampiyonlar çıkarmak için	41	31,3	32	59,3	73	39,5
Diğer	5	3,8	1	1,9	6	3,2
Toplam	131	100	54	100	185	100

Yukarıdaki tablodan da izleneceği gibi, temsil ettikleri branşın en çok hangi amaçla yapılabileceğine ilişkin olarak, yönetim kurulu üyelerinin % 31,3'ü uluslararası şampiyonlar çıkarmak için, %16,8'i herkes için spor anlayışıyla, teknik kurul üyelerinin, % 59,3'ü uluslararası şampiyonlar çıkarmak için, % 16,7'si herkes için spor anlayışıyla, genel toplamda ise % 39,5'i uluslararası şampiyonlar çıkarmak için, % 16,8'i herkes için spor anlayışıyla yapılmalıdır şeklinde görüş bildirdikleri görülmektedir.

Tablo 12: Deneklerin Federasyon Çalışmalarına Haftada Ne Kadar Zaman Ayırdıklarının İlişkin Görüşleri

Haftalık çalışma süresi (saat)	Yönetim kurulu		Teknik kurul		Toplam	
	f	%	f	%	f	%
1-3	48	36,6	9	16,7	57	30,8
4-6	27	20,6	8	14,8	35	18,9
7-9	10	7,6	9	16,7	19	10,3
10 ve üstü	32	24,4	27	50,0	59	31,9
Hiç zaman ayıramıyorum	14	10,7	1	1,9	15	8,1
Toplam	131	100	54	100	185	100

Yukarıdaki tabloya bakıldığında, federasyon üyelerinin, çalışmalara haftada ne kadar zaman ayırmalarına ilişkin olarak, yönetim kurulu üyelerinin, % 36,6'sı haftada 1-3 saat, % 10,7'si hiç zaman ayıramıyorum; teknik kurul üyelerinin, % 50,0'si haftada 10 saat ve üstü, % 1,9'u hiç zaman ayıramıyorum, genel toplamda ise üyelerin, % 31,9'u haftada 10 saat ve üstü, % 8,1 hiç zaman ayıramıyorum şeklinde ifade ettikleri görülmektedir.

Tablo 13: Üyelerin Federasyondaki Görevlerinin İş Yaşamlarına Etkilerine İlişkin Görüşleri

İş yaşamına etki durumu	Yönetim kurulu		Teknik kurul		Toplam	
	f	%	f	%	f	%
İşlerimi aksatıyor	41	31,3	13	24,1	54	29,2
İşlerime yardımcı oluyor	16	12,2	10	18,5	26	14,1
İşlerime etkisi olmuyor	74	56,5	31	57,4	105	56,7
Toplam	131	100	54	100	185	100

Tablo 13' teki verilere göre, görevlerinin iş yaşamlarına etkilerine ilişkin olarak, yönetim kurulu üyelerinin, % 56,5'i işlerime etkisi olmuyor, % 12,2'si işlerime yardımcı oluyor, teknik kurul üyelerinin, % 57,4'ü işlerime etkisi olmuyor, % 18,5'i işlerime yardımcı oluyor, genel toplamda ise, % 56,7'si işlerime etkisi olmuyor, %14,1'i işlerime yardımcı oluyor, şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

Tablo 14: Üyelerin Federasyon Çalışmalarının Sosyal Yaşamlarına Etkilerine İlişkin Görüşleri

Sosyal yaşama etki durumu	Yönetim kurulu		Teknik kurul		Toplam	
	f	%	f	%	f	%
Sosyal yaşamının gelişmesine katkı sağlamakta	70	53,4	28	51,9	98	53,0
Sosyal yaşamımı olumsuz etkiliyor	2	1,5	3	5,6	5	2,7
Aileme yeterli zaman ayıramıyorum	20	15,3	10	18,5	30	16,2
Sosyal yaşamımda bir değişiklik yaratmıyor	39	29,8	12	22,2	51	27,6
Diğer	-	-	1	1,9	1	0,5
Toplam	131	100	54	100	185	100

Tablo 14'e göre, çalışmaların sosyal yaşamlarına etkilerine ilişkin olarak, yönetim kurulu üyelerinin, % 53,4'ü sosyal yaşamının gelişmesine katkı sağlamakta, % 1,5'i sosyal yaşamı olumsuz etkilemekte, teknik kurul üyelerinin, % 51,9'u sosyal yaşamının gelişmesine katkı sağlamakta, % 5,6'sı sosyal yaşamı olumsuz etkilemekte, genel toplamda ise, % 53,0'ı sosyal yaşamının gelişmesine katkı sağlamakta, % 2,7'si sosyal yaşamı olumsuz etkilemekte şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

Tablo 15 : Üyelerin Bağlı Bulundukları Federasyonlarda Öncelikli İşlerin Neler Olabileceğine İlişkin Görüşleri

Federasyonun öncelikli işleri neler olmalı?	Önem dereceleri										Top. Ağır. Ort.
	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	
Yurt içi ve yurt dışı organizasyonlara daha fazla önem verilmelidir	13	11,9	5	4,6	7	6,4	17	17,3	8	8,8	29,6
Branş, okullarda yaygınlaştırılmalıdır	39	35,9	24	22,0	13	11,8	4	4,1	7	7,7	69
Öncelikle uluslar arası başarı getirecek sporlar üzerinde daha fazla durulmalıdır	6	5,5	10	9,2	5	4,5	7	7,1	9	10,0	21,6
Eğitim organizasyonlarına daha fazla yer verilmelidir	8	7,3	22	20,2	25	22,7	15	15,3	14	15,5	49,4
Branşla ilgili kitap, dergi gibi yayınlar çıkartılmalıdır	-	-	1	0,9	6	5,5	8	8,2	8	8,8	19,2
Öncelikle branşı yapan insanların sayısını artırıcı topluma yaygınlaştırıcı önlemler alınmalıdır	24	22,0	28	25,7	15	13,6	9	9,2	4	4,4	59,8
Kulüp sayılarının artırılmasına çalışılmalı ve mevcut kulüplerle ilişkiler geliştirilmelidir	5	4,6	12	11,0	24	21,8	19	19,4	20	22,2	40,6
Sponsorlar bulunmalıdır	14	12,8	7	6,4	15	13,7	19	19,4	24	26,5	41
Toplam	109	100	109	100	110	100	98	100	90	100	

Yukarıdaki tabloya bakıldığında, üyelerin bağlı bulundukları federasyonların öncelikli işleri neler olabileceğine 1. derecede “branş, okullarda yaygınlaştırılmalıdır” %35,9’luk bir oranla (39 kişi) ilk sırayı alırken toplam ağırlıklı ortalamada da aynı seçeneğin ilk sırada olduğu (A.O.69) görülmüştür.

Tablo 16 : Deneklerin Üyesi Bulundukları Federasyonların Sorunlarına İlişkin Tercihli Görüşleri

Federasyon Sorunları	Önem dereceleri										Toplam Ağırlıklı ortalama
	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	
Yasalar ihtiyaca cevap verememekte	52	50,0	17	20,0	4	5,0	3	5,0	8	16,3	70,8
G.S.G.M. Üst makamlarıyla yakınlık kurulmalıdır	7	6,7	14	16,4	3	3,8	6	10,0	2	4,1	22,8
Federasyonumuzun kurulları arasında diyalog bulunmamaktadır	6	5,6	14	16,4	11	13,8	9	15,0	7	14,3	28,8
Federasyonumuzda yarışma organizasyonlarına daha fazla önem verilmektedir	8	7,8	7	8,1	9	11,2	11	18,3	8	16,3	25,0
Federasyonumuz branşı topluma ve okullara yaygınlaştıracak politikalar izleyememektedir	23	22,1	24	28,3	22	27,5	1	1,7	4	8,2	56,6
Federasyonumuz kulüplerle ilişki kuramamaktadır	0	0	7	8,1	14	17,5	13	21,7	10	20,4	21,2
Federasyonumuz kurulları sağlıklı olarak çalışmamaktadır	8	7,8	7	8,1	17	21,2	17	28,3	10	20,4	31,4
Toplam	104	100	85	100	80	100	60	100	49	100	

Tablo 16’ daki verilere göre, deneklerin üyesi bulundukları federasyonların sorunlarına 1. derecede “ yasalar ihtiyaca cevap verememekte” % 50,0’lık bir oranla (52 kişi) ilk sırayı alırken, toplam ağırlıklı ortalama da aynı seçeneğin ilk sırada olduğu (A.O.70,8) olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 17 : Federasyon Üyelerinin Türk Sporunun Sorunlarına İlişkin Görüşleri

Türk sporunun sorunları	Önem dereceleri										Toplam ağırlıklı ortalama
	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	
İlgili Yasalar yetersiz kalmaktadır	40	37,4	4	3,7	8	7,8	6	6,5	12	15,2	52,8
G.S.G.M. örgütü yetersiz kalmaktadır	13	12,1	14	13,3	4	3,9	13	14,1	10	12,6	33,8
Spor tesisleri yeterli düzeyde çalışmamaktadır	7	6,5	23	21,7	19	18,6	12	13,1	9	11,4	43,4
Spora yeterli destek sağlanamamaktadır	13	12,1	26	24,5	18	17,7	13	14,1	13	16,5	52,4
Sporu topluma yaygınlaştıracak politikalara öncelik verilememektedir	20	18,8	19	17,9	19	18,6	19	20,7	9	11,4	75,6
Performans sporu öncelikle ele alınmaktadır	-	0	4	3,7	9	8,8	1	1,1	6	7,6	10,2
Amatör spor kulüpleri yaygınlaştırılmamaktadır	3	2,8	11	10,4	13	12,8	14	15,2	11	13,9	27,4
Profesyonel spora çok fazla kaynak aktarılmakta ve önem verilmektedir	11	10,3	3	2,8	12	11,8	14	15,2	9	11,4	28,0
Toplam	107	100	106	100	102	100	92	100	79	100	

Yukarıdaki tabloya göre, ankete katılan üyelerin Türk sporunun sorunlarına ilişkin görüşlerine, 1. derecede, % 37,4' lük oranla yasalar ihtiyaca cevap verememekte, seçeneği ilk sırada yer alırken, % 2,3' lük oranla, amatör spor kulüpleri yaygınlaştırılmamaktadır, son sırada yer aldığı tespit edilmiştir, ancak ağırlıklı ortalama puanlarına bakıldığında, sporu topluma yaygınlaştıracak politikalara öncelik verilememektedir, seçeneği en fazla yoğunluğa sahipken (A.O.75,6) en az yoğunluğun ise, performans sporu öncelikle ele alınmaktadır, seçeneğinde olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 18: Deneklerin Üyesi Oldukları Federasyonların Öncelikli Politikalarına İlişkin Görüşleri

Federasyonların öncelikli politikaları	Yönetim kurulu		Teknik kurul		Toplam	
	f	%	f	%	f	%
Sporun topluma yaygınlaştırılması	100	76,3	39	72,2	139	75,1
Uluslar arası başarının elde edilmesi	31	23,7	15	27,8	46	24,9
Toplam	131	100	54	100	185	100

Yukarıdaki verilere göre, federasyonların öncelikli politikalarına ilişkin olarak, yönetim kurulu üyelerinin, % 76,3'ü sporun topluma yaygınlaştırılması, % 23,7'si uluslararası başarının elde edilmesi, teknik kurul üyelerinin, % 72,2'si sporun topluma yaygınlaştırılması, % 27,8'i uluslararası başarının elde edilmesi, genel toplamda ise, % 75,1'i sporun topluma yaygınlaştırılması, % 24,9'u uluslararası başarının elde edilmesi şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

Tablo 19: Federasyon Üyelerinin Türk Sporunun Öncelikli Politikasının Hangisi Olmasına İlişkin Görüşleri

Türk sporunun öncelikli politikaları	Yönetim kurulu		Teknik kurul		Toplam	
	f	%	f	%	f	%
Sporu kitlelere yaygınlaştırma	56	42,7	18	33,3	74	40,0
Elit düzeyde sporcu yetiştirmek	2	1,5	4	7,4	6	3,2
Hepsi	69	52,7	32	59,3	101	54,6
Hiçbiri	4	3,1	-	-	4	2,2
Toplam	131	100	54	100	185	100

Tablo 19'daki verilere göre, üyelerin Türk sporunun öncelikli politikalarının hangisi olmasına ilişkin olarak, yönetim kurulu üyelerinin, % 52,7'si hepsi, %1,5'i elit düzeyde sporcu yetiştirmek, teknik kurul üyelerinin, % 59,3'ü hepsi, % 7,4'ü elit düzeyde sporcu yetiştirmek, genel toplamda ise, % 54,6'sı hepsi, % 7,4'ü elit düzeyde sporcu yetiştirmek olduğu şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

Tablo 20: Üyelerin Ekonomik Kaynakların Ne Şekilde Sağlanmasına İlişkin Görüşleri

Ekonomik kaynak sağlamak	Yönetim kurulu		Teknik kurul		Toplam	
	f	%	f	%	f	%
Sponsorlardan	77	58,8	36	66,7	113	61,0
G.S.G.M.'den	25	19,1	10	18,5	35	18,9
Yönetim kurulu üyelerinden	2	1,5	-	-	2	1,1
Vakıf gelirlerinden	23	17,6	6	11,1	29	15,8
Başka	4	3,1	2	3,7	6	3,2
Toplam	131	100	54	100	185	100

Yukarıdaki tabloda izlenebileceği gibi, federasyon üyelerinin görev unvanlarının dağılımında, ekonomik kaynakların ne şekilde sağlanmasına ilişkin olarak, yönetim kurulu üyelerinin, % 58,8'i sponsorlardan, % 1,5 yönetim kurulu üyelerinden, teknik kurul üyeleri ise % 66,7'si sponsorlardan, % 11,6'sı yönetim kurulu üyelerinden, genel toplamda ise, % 61,0'ı sponsorlardan, %1,1 yönetim kurulu üyelerinden, sağlanması şeklinde görüş bildirdikleri görülmektedir.

Tablo 21: Üyelerin Sporü Topluma Yaygınlaştırılmasında Hangi İletişim Kaynaklarından Yararlanmalarına İlişkin Görüşleri

Öncelikli iletişim kaynakları	Yönetim kurulu		Teknik kurul		Toplam	
	f	%	f	%	f	%
TRT kullanılmalı	54	41,2	18	33,3	72	38,9
G.S.G.M imkanları kullanılmalıdır	6	4,6	2	3,7	8	4,3
Özel TV'ler kullanılmalıdır	64	48,9	30	55,6	94	50,8
Yazılı basın kullanılmalıdır	2	1,5	2	3,7	4	2,2
Başka	5	3,8	2	3,7	7	3,8
Toplam	131	100	54	100	185	100

Tablo21'e göre, üyelerin sporun topluma yaygınlaştırılmasın hangi iletişim kaynaklarından yararlanmalarına ilişkin olarak, yönetim kurulu üyelerinin, % 48,9'u özel TV kanalları kullanılmalı, %1,5'i yazılı basın kullanılmalı, teknik kurul üyelerinin, % 55,6'sı özel TV kanalları kullanılmalı, % 3,7'si yazılı basın, G.S.G.M.

imkanları kullanılmalı, genel toplamda ise, % 50,8 özel TV kanalları kullanılmalı, %2,2'si yazılı basın kullanılmalıdır, şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

Tablo 22: Federasyon Üyelerinin Hakemlik ve Antrenörlük Yapıp Yapmadıklarına İlişkin Görüşleri

Hakemlik ve antrenörlük yapma durumu	Yönetim kurulu		Teknik kurul		Toplam	
	f	%	f	%	f	%
Antrenörlük yaptım	16	12,2	14	25,9	30	16,2
Hakemlik yaptım	7	5,3	6	11,1	13	7,0
Hem hakemlik hem antrenörlük	32	24,4	19	35,2	51	27,6
Hiçbiri	76	58,0	15	27,8	91	49,2
Toplam	131	100	54	100	185	100

Tablo 22'deki verilere göre, üyelerin hakemlik ve antrenörlük yapmalarına ilişkin olarak, yönetim kurulu üyelerinin, % 58,0 hiçbiri, % 5,3'ü hakemlik yaptım, teknik kurul üyelerinin % 27,8'i hiçbiri, % 11,1'i hakemlik yaptım, genel toplamda ise, % 49,2'si hiçbiri, % 7,0 hakemlik yaptım şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir..

Tablo 23: Federasyon Üyelerinin Cinsiyetleri ile Temsil Ettiği Spor Branşının Hangi Amaçla Yapılabildiği Arasındaki İlişki

Temsil ettiği branş hangi amaçla yapılmalı	Kadın		Erkek		Toplam	
	f	%	f	%	f	%
Elit düzeyde yarışma sporu olarak	6	33,3	50	29,9	56	30,3
Sağlık için spor anlayışıyla	2	11,1	8	4,8	10	5,4
Herkes için spor anlayışıyla	4	22,2	27	16,2	31	16,8
Okul sporu olarak	-	-	9	5,4	9	4,9
Uluslar arası şampiyonlar çıkarmak için	6	33,3	67	40,1	73	39,4
Diğer			6	3,6	6	3,2
Toplam	18	100	167	100	185	100

$$X^2=3,425$$

$$Sd=5$$

$$P=0,635$$

$$P<0,05$$

Yukarıdaki tabloya bakıldığında, federasyon üyelerinin temsil ettiği spor branşının hangi amaçla yapılabileceğine ilişkin olarak, kadınların %33,3'ü elit düzeyde yarışma sporu olarak ve uluslararası şampiyonlar çıkarmak için, % 11,1'i sağlık için spor anlayışıyla, erkeklerin % 40,1'i uluslararası şampiyonlar çıkarmak için, % 4,8'i sağlık için spor anlayışıyla, genel toplamda ise, %39,4'ü uluslararası şampiyonlar çıkarmak için, % 5,4'ü sağlık için spor anlayışıyla şeklinde görüş bildirdikleri görülmektedir.

Federasyon üyelerinin temsil ettiği spor branşının hangi amaçla yapılmasına ilişkin görüşleri ile cinsiyetleri arasındaki cevaplar üzerinde yapılan istatistik değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişkiye rastlanmamıştır.

Tablo 24: Deneklerin Cinsiyetlere Göre Federasyon Çalışmalarına Haftada Ayırdıkları Zamanla İlişkisi

Haftalık ayrılan zaman (süre)	Kadın		Erkek		Toplam	
	f	%	f	%	f	%
1-3	2	11,1	55	32,9	57	30,8
4-6	2	11,1	33	19,8	35	18,9
7-9	2	11,1	17	10,2	19	10,3
10 ve üstü	8	44,4	51	30,5	59	31,9
Hiç zaman ayırmıyorum	4	22,2	11	6,6	15	8,1
Toplam	18	100	167	100	185	100

$$X^2=9,052$$

$$Sd=4$$

$$P=0,785$$

$$P<0,05$$

Tablo 24'deki verilere göre, federasyon üyelerinin federasyon çalışmalarına haftada ayırdıkları zamana ilişkin olarak, kadınların, %44,4'ü 10 saat ve üstü, %11,1'i 1-3 saat erkeklerin, % 30,5'i 10 saat ve üstü, % 32,9'u 1-3 saat, genel toplamda ise, %31,9'u 10 saat ve üstü % 30,8'i 1-3 saat şeklinde zaman ayırdıkları tespit edilmiştir.

Bu soruya verilen cevaplar üzerinde yapılan istatistiki değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişkiye rastlanmamıştır.

Tablo 25: Deneklerin Cinsiyetleri ile Üyesi Oldukları federasyonların Öncelikli Politikalarına İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki

Cinsiyet durumu Federasyon politikaları	Kadın		Erkek		Toplam	
	f	%	f	%	f	%
Sporun topluma yaygınlaştırılması	14	77,8	125	74,9	139	75,1
Uluslararası başarının elde edilmesi	4	22,2	42	25,1	46	24,9
Toplam	18	100	167	100	185	100

$$X^2=0075$$

$$Sd=1$$

$$P=0,785$$

$$P<0,05$$

Tablo 25' deki verilere göre, üyelerin cinsiyetleri ile üyesi oldukları federasyonların öncelikli politikalarına ilişkin görüşlerine, kadın üyelerin, % 77,8'i sporun topluma yaygınlaştırılması, % 22,2'si uluslar arası başarının elde edilmesi, erkek üyelerin, % 74,9'u sporun topluma yaygınlaştırılması, % 25,1'i uluslar arası başarının elde edilmesi, genel toplamda ise, üyelerin, % 75,1'i sporun topluma yaygınlaştırılması, % 24,9'u uluslararası başarının elde edilmesi yönünde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

Üyelerin vermiş oldukları cevaplar üzerinde yapılan istatistik değerlendirmelerine göre anlamlı bir ilişkiye rastlanmamıştır.

Tablo 26: Federasyon Üyelerinin Cinsiyetleri ile Türk Sporunun Öncelikli Politikasının Hangisi Olmasına İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki

Cinsiyet durumu Türk spor politikaları	Kadın		Erkek		Toplam	
	f	%	f	%	f	%
Sporu kitlelere yaygınlaştırma	8	44,4	66	39,5	74	40,0
Elit düzeyde sporcu yetiştirmek			6	3,6	6	3,2
Hepsi	10	55,6	91	54,5	101	54,6
Hiçbiri			4	2,4	4	2,2
Toplam	18	100	167	100	185	100

$$X^2=$$

$$Sd=3$$

$$P=0,758$$

$$P<0,05$$

Yukarıdaki tabloya bakıldığında, federasyon üyelerinin cinsiyetleri ile Türk sporunun öncelikli politikasının hangisi olmasına ilişkin görüşlerine, kadın üyelerin,

% 55,6'sı hepsi % 44,4 'ü sporu kitlelere yaygınlaştırma, erkek üyelerin, % 54,5'i hepsi %3,6'sı elit düzeyde sporcu yetiştirmek, genel toplamda ise, % 54,6'sı hepsi % 3,2'si elit düzeyde sporcu yetiştirmek şeklinde ifade ettikleri görülmektedir.

Cevaplar üzerinde yapılan istatistik değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişkiye rastlanmamıştır.

Tablo 27: Üyelerin Cinsiyetlerin ile Ekonomik Kaynakların Ne Şekilde Sağlanmasına İlişkin Görüşleri arasındaki ilişki

Cinsiyet durumu	Kadın		Erkek		Toplam	
	f	%	f	%	f	%
Ekonomik kaynak sağlamak						
Sponsorlardan	12	66,7	101	60,5	113	61,1
G.S.G.M' den	4	22,2	31	18,6	35	18,9
Yönetim kurulu üyelerinden	-	-	2	1,2	2	1,1
Vakıf gelirlerinden	2	11,1	27	16,2	29	15,7
Başka	-	-	6	3,6	6	3,2
Toplam	18	100	167	100	185	100

X^2

Sd=3

P=0758

P<0,05

Yukarıdaki tablodan da izleneceği gibi, üyelerin cinsiyetlerin ile ekonomik kaynakların ne şekilde sağlanmasına ilişkin görüşlerine, kadın üyelerin, % 66,7'si sponsorlardan, % 11,1 'i vakıf gelirlerinden, erkek üyelerin, % 60,5'i sponsorlardan, % 16,2'si vakıf gelirlerinden, genel toplamda ise, % 61,1'i sponsorlardan, % 15,7'si vakıf gelirlerinden sağlanmalıdır, şeklinde ifade ettikleri görülmektedir.

Üyelerin görüşleri arasında istatistik değerlendirmelerine göre anlamlı bir ilişki bulunamamıştır.

Tablo 28: Üyelerin Cinsiyetleri ile Spor topluma Yaygınlaştırılmasında Hangi İletişim Kaynaklarından Yararlanmalarına İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki

Cinsiyet durumu	Kadın		Erkek		Toplam	
	f	%	f	%	f	%
İletişim kaynakları						
T.R.T. kullanılmadı	6	33,3	66	39,5	72	38,9
G.S.G.M. imkanları kullanılmadı	-	-	8	4,8	8	4,3
Özel TV'ler kullanılmadı	10	55,6	84	50,3	94	50,8
Yazılı basın kullanılmadı	2	11,1	2	1,2	4	2,2
Başka	-	-	7	4,2	7	3,8
Toplam	18	100	167	100	185	100

$X^2=$

Sd=4

P=0,055

0,05

Tablo 28' den de anlaşılacağı gibi, üyelerin cinsiyetleri ile sporun topluma yaygınlaştırılmasında hangi iletişim kaynaklarından yararlanmalarına ilişkin olarak, kadın üyelerin, % 55,6'sı özel TV'ler kullanılmadı, % 11,1'i yazılı basın kullanılmadı, erkek üyelerin % 50,3'ü özel TV'ler kullanılmadı, % 1,2'si yazılı basın kullanılmadı, genel toplamda ise, % 50,8'i özel TV'ler kullanılmadı, % 2,2'si yazılı basın kullanılmadı şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

Bu soruya verilen cevaplar üzerinde yapılan istatistiki değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişki bulunmuştur.

Tablo 29: Federasyon Üyelerinin Yaş Grupları ile Temsil Ettiği Spor Branşının Hangi Amaçla Yapıla bildiği Arasındaki İlişki

Yaş grubu Spor yapma düzeyi	20-25		26-30		31-35		36-40		41-45		46 ve üstü		Toplam	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Elit düzeyde yarışma sporu olarak.	-	-	-	-	2	11,8	13	38,2	15	34,1	26	32,5	56	30,2
Sağlık için spor anlayışıyla	-	-	-	-	-	-	4	11,8	4	9,1	2	2,5	10	5,4
Herkes için spor anlayışıyla	-	-	4	66,7	1	5,9	2	5,9	8	18,2	16	20,0	31	16,8
Okul sporu olarak	-	-	-	-	-	-	2	5,9	1	2,3	6	7,5	9	4,9
Uluslar arası şampiyonlar çıkarmak için	4	100	2	33,3	12	70,6	10	29,4	15	34,1	30	37,5	73	39,5
Diğer	-	-	-	-	2	11,8	3	8,8	1	2,3	-	-	6	3,2
Toplam	4	100	6	100	17	100	34	100	44	100	80	100	185	100

$$X^2=$$

$$Sd=25$$

$$p=0,003$$

$$P<0,05$$

Yukarıdaki tabloya bakıldığında, federasyon üyelerinin yaş grupları ile temsil ettiği spor branşının hangi amaçla yapıla bildiğine ilişkin görüşlerine, 26-30 yaş grubu %33,3'ü uluslararası şampiyonlar çıkarmak için, 46 ve üstü yaş grubu, %37,5'i uluslararası şampiyonlar çıkarmak için, % 2,5'i sağlık için spor anlayışıyla, genel toplamda ise, % 39,5'i uluslararası şampiyonlar çıkarmak için, % 5,4'i sağlık için spor anlayışı şeklinde ifade ettikleri görülmektedir.

Federasyon üyelerinin vermiş oldukları cevaplar üzerinde yapılan istatistiki değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişki bulunmuştur.

Tablo 30: Deneklerin Yaş Grupları ile Federasyon Çalışmalarına Haftada Ayırdıkları Zamanla İlişkisi

Yaş grupları Haftalık zaman süre	20-25		26-30		31-35		36-40		41-45		46 ve üstü		Toplam	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1-3	-	-	-	-	3	17,6	16	47,1	20	45,5	18	22,5	57	30,8
4-6	-	-	-	-	8	47,1	5	14,7	7	15,9	15	18,8	35	18,9
7-9	2	50,0	-	-	3	17,6	3	8,8	3	6,8	8	10,0	19	10,3
10 ve üstü	2	50,0	6	100	2	11,8	8	23,5	12	27,3	29	36,3	59	31,9
Hiç zaman ayıramıyorum	-	-	-	-	1	5,9	2	5,9	2	4,5	10	12,5	14	7,6
Toplam	4	100	6	100	17	100	34	100	44	100	80	100	185	100

$$X^2=16,123$$

$$Sd=20$$

$$P=0,001$$

$$P<0,05$$

Yukarıdaki tablodan da izleneceği gibi, üyelerin yaş grupları ile federasyon çalışmalarına haftada ayırdıkları zamana ilişkin olarak, 31-35 yaş grubu, % 11,8'i 10 saat ve üstü, % 5,9'u hiç zaman ayıramıyorum, 46 ve üstü, % 36,3 'sı 10 saat ve üstü, % 12,5'i hiç zaman ayıramıyorum, genel toplamda ise, % 31,9 10 saat ve üstü %7,6'sı hiç zaman ayıramıyorum şeklinde görüş bildirdikleri görülmektedir.

Üyelerin yaş grupları ile federasyon çalışmalarına haftada ayırdıkları zamanla ilişkisi arasındaki istatistiki değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişki görülmüştür.

Tablo 31: Deneklerin Yaş Grupları ile Üyesi Oldukları Federasyonların Öncelikli Politikalarına İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki

Yaş grupları Federasyon politikaları	20-25		26-30		31-35		36-40		41-45		46 ve üstü		Toplam	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Sporun topluma yaygınlaştırılması	2	50,0	4	66,7	12	70,6	27	79,4	34	77,3	60	75,0	139	75,1
Uluslararası başarının elde edilmesi	2	50,0	2	33,3	5	29,4	7	20,6	10	22,7	20	25,0	46	24,9
Toplam	4	100	6	100	17	100	34	100	44	100	80	100	185	100

$$X^2=2,212$$

$$Sd=5$$

$$P=0,819$$

$$P<0,05$$

Tablo 31' deki verilere göre, deneklerin yaşları ile üyesi oldukları federasyonların öncelikli politikalarına ilişkin olarak, 26-30 yaş grubunun, %66,7'si sporun topluma yaygınlaştırılması, %33,3'ü uluslararası başarının elde edilmesi, 46 ve üstü yaş grubunun % 75,0'ı sporun topluma yaygınlaştırılması, % 25,0'ı uluslararası başarının elde edilmesi, genel toplamda ise % 75,1'i sporun topluma yaygınlaştırılması, % 24,9'u uluslararası başarının elde edilmesi şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

Üyelerin bu soruya vermiş oldukları cevaplar üzerinde yapılan istatistiki değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişkiye rastlanmamıştır.

Tablo 32: Üyelerin Yaş Grupları ile Türk Sporunun Öncelikli Politikaları Arasındaki İlişki

Yaş grubu	20-25		26-30		31-35		36-40		41-45		46 ve üstü		Toplam	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Spor yapma düzeyi														
Sporu kitlelere yaygınlaştırma	2	50,0	-	-	3	17,6	13	38,2	23	52,3	33	41,3	74	40,0
Elit düzeyde sporcu yetiştirmek	-	-	4	66,7	-	-	-	-	-	-	2	2,5	6	3,2
Hepsi	2	50,0	2	33,3	14	82,4	19	55,9	19	43,2	45	56,3	101	54,6
Hiçbiri	-	-	-	-	-	-	2	5,9	2	4,5	-	-	4	2,2
Toplam	4	100	6	100	17	100	34	100	44	100	80	100	185	100

$$X^2=93,796$$

$$Sd=15$$

$$P=0,000$$

$$0,05$$

Tablo' 32 deki verilere göre, federasyon üyelerinin yaş grupları ile Türk sporunun öncelikli politikasının hangisi olmasına ilişkin görüşlerine, 26-30 yaş grubu, % 33,3'ü hepsi % 66,7'si elit düzeyde sporcu yetiştirmek, , 46 ve üstü yaş grubu %56,3'ü hepsi, %42,5'i elit düzeyde sporcu yetiştirmek, genel toplamda ise, % 54,6'sı hepsi, % 3,2'si elit düzeyde sporcu yetiştirmek, şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

Deneklerin vermiş oldukları cevaplar üzerinde yapılan istatistik değerlendirmelere göre üyelerin görüşleri arasında anlamlı bir ilişki vardır.

Tablo 33: Üyelerin Yaş grupları ile Ekonomik Kaynakların Ne Şekilde Sağlanmasına İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki

Yaş grubu	20-25		26-30		31-35		36-40		41-45		46 ve üstü		Toplam	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Sponsorlardan	2	50,0	4	66,7	14	82,4	24	70,6	30	68,2	39	48,8	113	61,1
G.S.G.M.'den	2	50,0	2	33,3	2	11,8	4	11,8	8	18,2	17	21,3	35	18,9
Yönetim kurulu üyelerinden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5	2	1,1
Vakıf gelirlerinden	-	-	-	-	1	5,9	6	17,6	4	9,1	18	22,5	19	15,7
Başka	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,5	4	5,0	6	3,2
Toplam	4	100	6	100	17	100	34	100	44	100	80	100	185	100

$$X^2=67,375$$

$$Sd=20$$

$$P=0,431$$

$$P<0,05$$

Yukarıdaki tabloya bakıldığında, üyelerin yaş grupları ile ekonomik kaynakların ne şekilde sağlanmasına ilişkin olarak, 31-35 yaş grubu, % 82,4'ü sponsorlardan, % 5,9'u vakıf gelirlerinden, 46 ve üstü yaş grubu, % 48,8'i sponsorlardan, % 2,5'i yönetim kurulu üyelerinden, genel toplamda ise, % 61,1'i sponsorlardan, % 1,1'i yönetim kurulu üyelerinden şeklinde görüş bildirdikleri görülmektedir.

Üyelerin yaş grupları ile ekonomik kaynakların ne şekilde sağlanmasına ilişkin görüşlerinde anlamlı bir ilişkiye rastlanmamıştır.

Tablo 34: Üyelerin Yaş Grupları ile Spor Topluma Yaygınlaştırılmasında Hangi İletişim Kaynaklarından Yararlanmalarına İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki

Yaş grubu İletişim kaynakları	20-25		26-30		31-35		36-40		41-45		46 ve üstü		Toplam	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TRT kullanımlı	-	-	4	66,7	2	11,8	16	47,1	16	36,4	34	42,5	72	38,9
G.S.G.M. imkanları kullanımlıdır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10,0	8	4,3
Özel tv'ler kullanımlıdır	4	100	-	-	13	76,5	18	52,9	25	56,8	34	42,5	94	50,8
Yazılı basın kullanımlıdır	-	-	2	33,3	2	11,8	-	-	-	-	-	-	4	2,2
Başka	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,8	4	5,0	7	3,8
Toplam	4	100	6	100	17	100	34	100	44	100	80	100	185	100

$$X^2=67,375$$

$$Sd=20$$

$$P=0,000$$

$$P<0,05$$

Yukarıdaki tablodan da izleneceği gibi, üyelerin yaş grupları ile sporu topluma yaygınlaştırılmasında hangi iletişim kaynaklarından yararlanmalarına ilişkin görüşlerine, 31-35 yaş grubu, % 76,5'i özel TV'ler kullanımlıdır, % 11,8'i TRT kullanımlı ve yazılı basın kullanımlı 46 ve üstü yaş grubu, % 42,5'i özel TV'ler kullanımlıdır ve TRT kullanımlı, genel toplamda ise, % 50,8'i özel TV'ler kullanımlı, % 2,2'si yazılı basın kullanımlı şeklinde ifade ettikleri görülmektedir

Üyelerin vermiş oldukları cevaplar istatistiki olarak değerlendirildiğinde anlamlı bir ilişki görülmüştür.

Tablo 35 : Deneklerin Eğitim Durumları ile Temsil Ettiği Spor Branşının En Çok Hangi Amaçla Yapılabileceğine İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki

Eğitim düzeyi Spor yapma düzeyi	Orta okul		Lise		Üniversite		Yüksek lisans		Doktora		Toplam	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Elit düzeyde yarışma sporu olarak	-	-	5	20,0	33	30,0	7	33,3	11	40,7	56	30,3
Sağlık için spor anlayışıyla	-	-	4	16,0	1	0,9	4	19,0	1	3,7	10	5,4
Herkes için spor anlayışıyla	-	-	4	16,0	22	20,0	-	-	5	18,5	31	16,8
Okul sporu olarak	-	-	2	8,0	4	3,6	-	-	3	11,1	9	4,9
Uluslararası şampiyonlar çıkarmak için	2	100	10	40,0	48	43,6	8	38,1	5	18,5	73	39,4
Diğer					2	1,8	2	9,5	2	7,4	6	3,2
Toplam	2	100	25	100	110	100	21	100	27	100	185	100

$$X^2=67,375$$

$$Sd=20$$

$$P=0,007$$

$$P<0,05$$

Tablo 35' e göre, deneklerin eğitim durumları ile temsil ettiği spor branşının hangi amaçla yapılabileceğine ilişkin olarak, üniversite mezunlarının, % 43,6'sı uluslararası şampiyonlar çıkarmak için, % 0,9'u sağlık için spor anlayışıyla, doktora mezunlarının, % 18,5'i uluslararası şampiyonlar çıkarmak için, % 3,7'si sağlık için spor anlayışıyla, genel toplamda ise, % 39,4'ü uluslararası şampiyonlar çıkarmak için, % 5,4'ü sağlık için spor anlayışıyla, şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

Üyelerin vermiş oldukları cevaplar karşılaştırıldığında istatistiki değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişki bulunmuştur.

Tablo 36 : Üyelerin Eğitim Durumları ile Federasyon Çalışmalarına Haftada Ayrılan Zaman Arasındaki İlişki

Eğitim düzeyi	Ortaokul		Lise		Üniversite		Yüksek lisans		Doktora		Toplam	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1-3	-	-	8	32,0	25	22,7	8	38,1	16	59,3	57	30,8
4-6	-	-	4	16,0	21	19,1	4	19,0	6	22,2	35	18,9
7-9	-	-	6	24,0	11	10,0	1	4,8	1	3,7	19	10,3
10 ve üstü	2	100	5	20,0	44	40,0	6	28,6	2	7,4	59	31,9
Hiç zaman ayıramıyorum	-	-	2	8,0	9	8,2	2	9,5	2	7,4	15	8,1
Toplam	2	100	25	100	110	100	21	100	27	100	185	100

$$X^2=29,283$$

$$Sd=16$$

$$P=0,22$$

$$P<0,05$$

Tablo 36' daki verilere göre, üyelerin eğitim durumları ile federasyon çalışmalarına haftada ayrılan zamana ilişkin olarak , üniversite mezunlarının, % 40,0' ı 10 saat ve üstü, % 8,2 'si hiç zaman ayıramıyorum, doktora mezunlarının, % 7,4'ü 10 saat ve üstü, % 7,4'ü hiç zaman ayıramıyorum, genel toplamda ise, üyelerin, %31,9'u 10 saat ve üstü, % 8,1'i hiç zaman ayıramıyorum şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

Cevaplar üzerinde yapılan istatistik değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişki bulunamamıştır.

Tablo 37: Deneklerin Eğitim Durumları ile Üyesi Bulundukları Federasyonun Öncelikli İşleri Arasındaki İlişki

Eğitim durumu Öncelikli işler	Ortaokul		Lise		Üniversite		Yüksek lisans		Doktora		Toplam	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Sporun topluma yaygınlaştırılması	2	100	19	76,0	75	68,2	19	90,5	24	88,9	139	75,1
Uluslar arası başarının elde edilmesi	-	-	6	24,0	35	31,8	2	9,5	3	11,1	46	24,9
Toplam	2	100	25	100	110	100	21	100	27	100	185	100

$$X^2= 8,898$$

$$Sd= 4$$

$$P=0,064$$

$$P<0,05$$

Yukarıdaki tabloya bakıldığında, deneklerin eğitim durumları ile üyesi bulundukları federasyonun öncelikli işlerine, üniversite mezunlarının % 68,2'si sporun topluma yaygınlaştırılması, % 31,8'i uluslararası başarının elde edilmesi, doktora mezunlarının % 88,9'u sporun topluma yaygınlaştırılması, % 11,1'i uluslararası başarının elde edilmesi, genel toplamda ise üyelerin, % 75,1'i sporun topluma yaygınlaştırılması, % 24,9'u uluslararası başarının elde edilmesi, şeklinde görüş bildirdikleri görülmektedir.

Üyelerin vermiş oldukları cevaplar üzerinde yapılan istatistik değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişki bulunmuştur.

Tablo 38: Federasyon Üyelerinin Eğitim Durumlarıyla Türk Sporunun Öncelikli Politikasının Hangisi Olmasına İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki

Eğitim durumu Politikalar	Ortaokul		Lise		Üniversite		Yüksek lisans		Doktora		Toplam	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Sporu kitlelere yaygınlaştırmak	-	-	12	48,0	44	40,0	6	28,6	12	44,4	74	40,0
Elit düzeyde sporcu yetiştirmek	-	-	-	-	6	5,5	-	-	-	-	6	3,2
Hepsi	2	100	11	44,0	58	52,7	15	71,4	15	55,6	101	54,6
Hiçbiri	-	-	2	8,0	2	1,8	-	-	-	-	4	2,2
Toplam	2	100	25	100	110	100	21	100	27	100	185	100

$$X^2=13,626$$

$$Sd=12$$

$$P=0,325$$

$$P<0,05$$

Tablo 38'e göre, federasyon üyelerinin eğitim durumlarıyla Türk sporunun öncelikli politikasının hangisi olmasına ilişkin olarak, üniversite mezunlarının, % 52,7'si Hepsi, % 5,5'i elit düzeyde sporcu yetiştirmek, doktora mezunlarının, % 55,6'sı Hepsi, % 44,4'ü sporu kitlelere yaygınlaştırmak, genel toplamda ise, üyelerin, % 54,6'sı Hepsi, % 3,2'si elit düzeyde sporcu yetiştirmek şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

Cevaplar üzerinde yapılan istatistik değerlendirmelerine göre anlamlı bir ilişki bulunamamıştır.

Tablo 39: Üyelerin Eğitim Durumları ile Ekonomik Kaynakların Ne Şekilde Sağlanmasına İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki

Eğitim durumu \ Gelir kaynakları	Ortaokul		Lise		Üniversite		Yüksek lisans		Doktora		Toplam	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Sponsorlardan	-	-	20	80,0	58	52,7	19	90,5	16	59,3	113	61,1
G.S.G.M'den	2	100	2	8,0	29	26,4	-	-	2	7,4	35	18,9
Yönetim kurulu üyelerinden	-	-	-	-	2	1,8	-	-	-	-	2	1,1
Vakıf gelirlerinden	-	-	3	12,0	17	15,5	2	9,5	7	25,9	29	15,7
Cevapsız	-	-	-	-	4	3,6	-	-	2	7,4	6	3,2
Toplam	2	100	25	100	110	100	21	100	27	100	185	100

$$X^2= 13,626$$

$$Sd=12$$

$$P=0,325$$

$$P<0,05$$

Tablo 39' daki verilere göre, üyelerin eğitim durumları ile ekonomik kaynakların ne şekilde sağlanmasına ilişkin olarak, üniversite mezunlarının, % 52,7'si sponsorlardan, % 1,8'i yönetim kurulu üyelerinden, doktora mezunlarının, % 59,3 'ü sponsorlardan, %7,4'ü G.S.G.M'den, genel toplamda ise, % 61,1'i sponsorlardan, % 1,1'i yönetim kurulu üyelerinden şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

Cevaplar üzerinde yapılan istatistik değerlendirmelerine göre anlamlı bir ilişki bulunamamıştır.

Tablo 40: Üyelerin Eğitim Durumları ile Sporun Topluma Yaygınlaştırılmasında Hangi İletişim kaynaklarının kullanılmasına İlişkin görüşleri Arasındaki İlişki

Eğitim durumu İletişim kaynakları	Ortaokul		Lise		Üniversite		Yüksek lisans		Doktora		Toplam	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TRT kullanılmalı	2	100	12	48,0	39	35,5	9	42,9	10	37,0	72	38,9
G.S.G.M. imkanları kullanılmalıdır	-	-	2	8,0	6	5,5	-	-	-	-	8	4,3
Özel TV'ler kullanılmalıdır	-	-	11	44,0	59	53,6	12	57,1	12	44,4	94	50,8
Yazılı basın kullanılmalıdır	-	-	-	-	4	3,6	-	-	-	-	4	2,2
Başka	-	-	-	-	2	1,8	-	-	5	18,5	7	3,8
Toplam	2	100	25	100	110	100	21	100	27	100	185	100

$$X^2=29,120$$

$$Sd=16$$

$$P=0,023$$

$$P<0,05$$

Tablo 40'deki verilere göre, üyelerin eğitim durumları ile sporun topluma yaygınlaştırılmasında iletişim kaynaklarının kullanılmasına ilişkin görüşlerine, üniversite mezunlarının, % 53,6'sı özel TV'ler kullanılmalıdır, % 3,6'sı yazılı basın kullanılmalıdır, doktora mezunlarının, % 44,4'ü Özel TV'ler kullanılmalıdır, %37,0'ı TRT kullanılmalıdır, genel toplamda ise, % 50,8'i Özel TV'ler kullanılmalıdır, % 2,2'si yazılı basın kullanılmalıdır, şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

Üyelerin vermiş oldukları cevaplar yapılan istatistiki değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişki bulunmuştur.

Tablo 41: Deneklerin Meslek Grupları ile Temsil Ettiği Spor Branşının En Çok Hangi Amaçla Yapılabileceğine İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki

Spor yapma amacı	Memur		İşçi		İş adamı		Serbest meslek		Emekli		Akademik personel		Diğer		Toplam	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Elit düzeyde yarışma sporu olarak	11	29,7	2	50,0	16	32,0	12	38,7	2	13,3	13	34,2	-	-	56	30,3
Sağlık için spor anlayışıyla	1	2,7	-	-	4	8,0	-	-	2	13,3	3	7,9	-	-	10	5,4
Herkes için spor anlayışıyla	4	10,8	-	-	10	20,0	6	19,4	2	13,3	5	13,2	4	40,0	31	16,8
Okul sporu olarak	-	-	-	-	4	8,0	2	6,5	-	-	3	7,9	-	-	9	4,9
Üluslar arası şampiyonlar çıkarmak için	19	51,4	2	50,0	16	32,0	11	35,5	9	60,0	10	26,3	6	60,0	73	39,4
Diğer	2	5,4	-	-	-	-	-	-	-	-	4	10,5	-	-	6	3,2
Toplam	37	100	4	100	50	100	31	100	15	100	38	100	10	100	185	100

$$X^2=39,206$$

$$Sd=30$$

$$P=0,121$$

$$P<0,05$$

Yukarıdaki tabloya bakıldığında, deneklerin meslek grupları ile temsil ettiği spor branşının en çok hangi amaçla yapılabileceğine ilişkin görüşlerine, iş adamlarının, % 32,0'ı elit düzeyde yarışma sporu olarak, % 8,0' sağlık için spor anlayışıyla ve okul sporu olarak , akademik personelin, % 34,2'si elit düzeyde yarışma sporu olarak, % 7,9'u sağlık için spor anlayışıyla ve okul sporu olarak, genel toplamda ise üyelerin, % 30,3'ü elit düzeyde yarışma sporu olarak, % 4,9'u okul sporu olarak görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

Üyelerin vermiş oldukları cevaplar yapılan istatistikî değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişki bulunamamıştır.

Tablo 42: Deneklerin Meslek Grupları ile Federasyon çalışmalarına Ayırdıkları Zaman Arasındaki ilişki

Meslek grubu	Memur		İşçi		İş adamı		Serbest meslek		Emekli		Akademik personel		Diğer		Toplam	
Haftalık saat (süre)	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1-3	10	27,0	-	-	16	32,0	9	29,0	4	26,7	18	47,4	-	-	57	30,8
4-6	5	13,5	2	50,0	12	24,0	4	12,9	-	-	10	26,3	2	20,0	35	18,9
7-9	4	10,8			6	12,0	5	16,1	-	-	2	5,3	2	20,0	19	10,3
10 ve üstü	11	29,7	2	50,0	14	28,0	11	35,5	9	60,0	6	15,8	6	60,0	59	31,9
Hiç zaman ayırmıyorum	7	18,9	-	-	2	4,0	2	6,5	2	13,3	2	5,3	-	-	15	8,1
Toplam	37	100	4	100	50	100	31	100	15	100	38	100	10	100	185	100

$$X^2= 39,440$$

$$Sd=24$$

$$P=0,025$$

$$P<0,05$$

Yukarıdaki tablodan da izleneceği gibi, üyelerin meslek grupları ile federasyon çalışmalarına ayırdıkları zamana ilişkin olarak, iş adamlarının, % 32,0'ı 1-3 saat, % 4,0'ı hiç zaman ayırmıyorum, akademik personelin, % 47,4'ü 1-3 saat, % 5,3'ü hiç zaman ayırmıyorum, genel toplamda ise üyelerin, % 30,8'i 1-3 %8,1'i hiç zaman ayırmıyorum şeklinde görüş bildirdikleri görülmektedir.

Cevaplar üzerinde yapılan istatistik değerlendirmelerine göre anlamlı bir ilişki bulunmuştur.

**Tablo 43: Deneklerin Meslek Grupları ile Üyesi Olduğu Federasyonun
Öncelikli Politikalarına İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki**

Meslek durumu Öncelikli spor politikası	Memur		İşçi		İş adamı		Serbest meslek		Emekli		Akademik personel		Diğer		Toplam	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Sporun topluma yaygınlaştırılması	25	67,6	3	75,0	38	76,0	21	67,7	10	66,7	34	89,5	8	80,0	139	75,1
Uluslararası başarının elde edilmesi	12	32,4	1	25,0	12	24,0	10	32,3	5	33,3	4	10,5	2	20,0	46	24,9
Toplam	37	100	4	100	50	100	31	100	15	100	38	100	10	100	185	100

$$X^2=6,946$$

$$Sd=6$$

$$P=0,326$$

$$P<0,05$$

Tablo 43'deki verilere göre, üyelerin meslek grupları ile üyesi olduğu federasyonun öncelikli politikalarına ilişkin görüşlerine, iş adamlarının, %76,0'ı sporun topluma yaygınlaştırılması, % 24,0'ı uluslararası başarının elde edilmesi, akademik personelin, % 80,0'i sporun topluma yaygınlaştırılması, % 20,0'ı uluslararası başarının elde edilmesi, genel toplamda ise, % 75,1'i sporun topluma yaygınlaştırılması, % 24,9'u uluslararası başarının elde edilmesi şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

Üyelerin vermiş oldukları cevaplar yapılan istatistik değerlendirmelerine göre anlamlı bir ilişkiye rastlanmamıştır.

Tablo 44 Deneklerin Meslek Grupları İle Türk Sporunun Öncelikli Politikasına İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki

Meslek grupları	Memur		İşçi		İş adamı		Serbest meslek		Emekli		Akademik personel		Diğer		Toplam	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Türk spor politikası																
Sporu kitlelere yaygınlaştırma	9	24,3	2	50,0	26	52,0	13	41,9	3	20,0	17	44,7	4	40,0	74	40,0
Elit düzeyde sporcu yetiştirmek	5	13,5	-	-	-	-	-	-	1	6,7	-	-	-	-	6	3,2
Hepsi	23	62,2	2	50,0	20	40,0	18	58,1	11	73,3	21	55,3	6	60,0	101	54,6
Hiçbiri	-	-	-	-	4	8,0	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2,2
Toplam	37	100	4	100	50	100	31	100	15	100	38	100	10	100	185	100

$$X^2=37,048$$

$$Sd=18$$

$$P=0,005$$

$$P<0,05$$

Yukarıdaki tabloya bakıldığında, üyelerin meslek grupları ile Türk sporunun öncelikli politikasına ilişkin olarak, iş adamların, % 52,0'ı sporu kitlelere yaygınlaştırma, % 40,0'ı hepsi, akademik personelin, % 44,7'si sporu kitlelere yaygınlaştırma, % 55,3'ü hepsi , genel toplamda ise, % 40,0'ı sporu kitlelere yaygınlaştırmak, % 54,6'sı hepsi şeklinde ifade ettikleri görülmektedir.

Üyelerin vermiş oldukları cevaplar yapılan istatistik değerlendirmelerine göre anlamlı bir ilişki bulunmuştur.

Tablo 45: Üyelerin Meslek Grupları ile Federasyonunuz İçin Ekonomik Kaynaklar Nasıl Sağlanmasına İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki

Meslek grubu Ekonomik kaynak	Memur		İşçi		İş adamı		Serbest meslek		Emekli		Akademik personel		Diğer		Toplam	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Sponsorlardan	23	62,2	3	75,0	30	60,0	18	58,1	9	60,0	24	63,2	6	60,0	113	61,1
G.S.G.M'den	6	16,2	-	-	12	24,0	10	32,3	-	-	5	13,2	2	20,0	35	18,9
Yönetim kurulu üyelerinden	-	-	-	-	-	-	-	-	2	13,3	-	-	-	-	2	1,1
Vakıf gelirlerinden	4	10,8	1	25,0	8	16,0	3	9,7	4	26,7	7	18,4	2	20,0	29	15,7
Başka	4	10,8	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,3	-	-	6	3,2
Toplam	37	100	4	100	50	100	31	100	15	100	38	100	10	100	185	100

$$X^2=44,428$$

$$Sd=24$$

$$P=0,007$$

$$P<0,05$$

Tablo 45'e göre, üyelerin meslek grupları ile federasyonunuz için ekonomik kaynaklar nasıl sağlanmasına ilişkin görüşlerine, iş adamlarının, % 60,0'ı sponsorlardan, %16,0 vakıf gelirlerinden, akademik personelin, % 63,2'si sponsorlardan, %18,4'ü vakıf gelirlerinden, genel toplamda ise, % 61,1'i sponsorlardan, % 15,7'si vakıf gelirlerinden şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

Federasyon üyelerinin meslek grupları ile federasyonunuz için ekonomik kaynaklar nasıl sağlanmasına ilişkin görüşleri arasında yapılan istatistik değerlendirmelerine göre anlamlı bir ilişki bulunmuştur.

Tablo 46: Üyelerin Meslek Grupları ile Sporun Topluma Yaygınlaştırılmasında Hangi İletişim Kaynaklarından Yararlanmalarına İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki

İletişim kaynakları	Meslek grubu		Memur		İşçi		İş adamı		Serbest meslek		Emekli		Akademik personel		Diğer		Toplam	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TRT kullanılmalı	17	45,8	3	75,0	16	32,0	12	38,7	5	33,3	17	44,7	2	20,0	72	38,9		
G.S.G.M imkanları kullanılmalıdır	-	-	-	-	4	8,0	4	12,9	-	-	-	-	-	-	8	4,3		
Özel TV'ler kullanılmalıdır	18	48,6	1	25,0	28	56,0	15	48,4	10	66,7	16	42,1	6	60,0	94	50,8		
Yazılı basın kullanılmalıdır	-	-	-	-	2	4,0	-	-	-	-	-	-	2	20,0	4	2,2		
Başka	2	5,4	-	-	-	-	-	-	-	-	5	13,2	-	-	7	3,8		
Toplam	37	100	4	100	50	100	31	100	15	100	38	100	10	100	185	100		

$$X^2=48,908$$

$$Sd=24$$

$$P=0,002$$

$$P<0,05$$

Tablo 46'daki verilere göre, üyelerin meslek grupları ile sporun topluma yaygınlaştırılmasında hangi iletişim kaynaklarından yararlanmalarına ilişkin görüşlerine, iş adamlarının, % 48,4'ü özel TV kanalları kullanılmalı, % 4,0' ı yazılı basın kullanılmalı, akademik personelin, % 42,1'i özel TV kanalları kullanılmalı, genel toplamda ise, % 50,8'i özel TV kanalları kullanılmalı, % 2,2'si yazılı basın kullanılmalı şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

Üyelerin meslek grupları ile sporun topluma yaygınlaştırılmasında hangi iletişim kaynaklarından yararlanmalarına ilişkin görüşleri yapılan istatistikî değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir.

Tablo 47: Deneklerin Temsil Ettiği Spor Branşı Hangi Amaçla Yapılacağına İlişkin Görüşle Uğraştığınız Spor Hangi Düzeyde yapma Durumu

Hangi düzeyde Spor yaptım	Sağlık için yaptım		Hiç yarışmalara katılmadan yaptım		Bölge çapında yarışmalara katılacak düzeyde yaptım		Türkiye çapında yarışmalara katılacak şekilde yaptım		Uluslar arası düzeyde yarışmalara katılacak şekilde yaptım		Toplam	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Federasyonların spor yapma amacı												
Elit düzeyde yarışma sporu olarak	5	25,0	1	14,2	8	19,0	22	41,5	20	31,7	56	30,3
Sağlık için spor anlayışıyla	5	25,0	-	-	5	11,9	-	-	-	-	10	5,4
Herkes için spor anlayışıyla	4	20,0	2	28,6	7	16,7	8	15,1	10	15,9	31	16,8
Okul sporu olarak	2	10,0	2	28,6	4	9,6	1	1,9	-	-	9	4,9
Uluslararası şampiyonlar çıkarmak için	4	20,0	2	28,6	15	35,7	21	39,6	31	49,2	73	39,4
Diğer	-	-	-	-	3	7,1	1	1,9	2	3,2	6	3,2
Toplam	20	100	7	100	42	100	53	100	63	100	185	100

Tablo 47’den da anlaşılacağı gibi, üyelerin temsil ettiği spor branşı hangi amaçla yapılacağına ilişkin görüşleri ile uğraştığınız sporu hangi düzeyde yapma durumlarına, “hiç yarışmalara katılmadan yaptım diyenler,” % 28,6’sı uluslararası şampiyonlar çıkarmak için, “herkes için spor anlayışıyla, okul sporu olarak,” % 14,3’ü elit düzeyde yarışma sporu olarak, uluslararası düzeyde yarışmalara katılacak şekilde yaptım diyenlerin % 49,2’si uluslararası şampiyonlar çıkarmak için, % 15,9’u herkes için spor anlayışıyla, genel toplamda ise, %39,4’ü uluslararası şampiyonlar çıkarmak için, %5,4’ü sağlık için spor anlayışıyla, şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

Tablo 48: Üyelerin Federasyon çalışmaları Sosyal Yaşamına Ettiği Etki ile İş Yaşamına Nasıl Etki Ettiğine İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki

İş yaşamına etki durumu Sosyal yaşama etki durumu	İşlerimi aksatıyor		İşlerime yardımcı oluyor		İşlerime etkisi olmuyor		Toplam	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Sosyal yaşamının gelişmesine katkı sağlıyor	23	42,6	20	76,9	55	52,3	98	53,0
Sosyal yaşamımı olumsuz etkiliyor	2	3,7	-	-	3	2,9	5	2,7
Aileme yeterli zaman ayıramıyorum	21	38,9	1	3,8	8	7,6	30	16,2
Sosyal yaşamımda bir değişiklik yaratmıyor	8	14,8	5	19,3	38	36,2	51	27,6
Diğer	-	-	-	-	1	1,0	1	0,5
Toplam	54	100	26	100	105	100	185	100

$$X^2=36,625$$

$$Sd=8$$

$$P=0,000$$

$$P<0,05$$

Yukarıdaki tablodan da izleneceği gibi, üyelerin federasyon çalışmaları sosyal yaşamına ettiği etki ile iş yaşamına nasıl etki ettiğine ilişkin görüşlerine, işlerime yardımcı oluyor diyenlerin, % 76,9'u sosyal yaşamının gelişmesine katkı sağlıyor, % 3,8'i aileme yeterli zaman ayıramıyorum, işlerimi aksatıyor diyenlerin, % 42,6'sı sosyal yaşamının gelişmesine katkı sağlıyor, % 3,7'si sosyal yaşamımı olumsuz etkiliyor, genel toplamda ise, % 53,0'ı sosyal yaşamının gelişmesine katkı sağlıyor, %2,7'si sosyal yaşamımı olumsuz etkiliyor, şeklinde görüş bildirdikleri görülmektedir.

Cevaplar üzerinde yapılan istatistik değerlendirmelerine göre anlamlı bir ilişki bulunmuştur.

Tablo 49: Deneklerin Federasyondaki Görevi İş Yaşamını Nasıl

Etkilediği ile Sporun Hangi Düzeyde Yapmasına İlişkim Görüşleri

Hangi düzeyde Spor yaptın İş yaşamına etki durumu	Sağlık için yaptım		Hiç yarışmalara katılmadan yaptım		Bölge çapında yarışmalara katılacak düzeyde yaptım		Türkiye çapında yarışmalara katılacak şekilde yaptım		Uluslararası düzeyde yarışmalara katılacak şekilde yaptım		Toplam	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İşlerimi aksatıyor	4	20,0	4	57,1	7	16,7	19	35,8	20	31,7	54	29,1
İşlerime yardımcı oluyor	-	-	-	-	7	16,7	6	11,4	13	20,6	26	14,1
İşlerime etkisi olmuyor	16	80,0	3	42,9	28	66,7	28	52,8	30	47,6	105	56,8
Toplam	20	100	7	100	42	100	53	100	63	100	185	100

Tablo 49'e göre, üyelerin federasyondaki görevi iş yaşamını nasıl etkilediği ile sporu hangi düzeyde yapmasına ilişkim görüşlerine, sağlık için spor yaptım diyenlerin, % 80,0'ı işlerime etkisi olmuyor, % 20,0'ı işlerimi aksatıyor, uluslararası düzeyde yarışmalara katılacak şekilde spor yaptım diyenlerin, % 47,6'ı işlerime etkisi olmuyor, % 31,7'si işlerimi aksatıyor, genel toplamda ise üyelerin, % 56,8'i işlerime etkisi olmuyor, % 14,1'i işlerime yardımcı oluyor şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

Tablo 50: Deneklerin Federasyon Çalışmaları Sosyal Yaşamlarına Nasıl Etki Ettiği ile Sporunu Hangi Düzeyde Yaptığına İlişkin Görüşleri

Hangi düzeyde Spor yaptın sosyal yaşama etki durumu	Sağlık için yaptım		Hiç yarışmalara katılmadan yaptım		Bölge çapında yarışmalara katılacak düzeyde yaptım		Türkiye çapında yarışmalara katılacak şekilde yaptım		Uluslararası düzeyde yarışmalara katılacak şekilde yaptım		Toplam	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Sosyal yaşamının gelişmesine katkı sağlıyor	12	60,0	4	57,1	24	57,1	27	50,9	31	49,2	98	53,0
Sosyal yaşamımı olumsuz etkiliyor	-	-	-	-	1	2,4	-	-	4	6,3	5	2,7
Aileme yeterli zaman ayıramıyorum	4	20,0	2	28,6	3	7,1	11	20,8	10	15,9	30	16,2
Sosyal yaşamımda bir değişiklik yaratmıyor	4	20,0	1	14,3	13	31,0	15	28,3	18	28,6	51	27,6
Diğer	-	-	-	-	1	2,4	-	-	-	-	1	0,5
Toplam	20	100	7	100	42	100	53	100	63	100	185	100

Tablo 50'deki verilere göre, üyelerin federasyon çalışmaları sosyal yaşamlarına nasıl etki ettiği ile sporunu hangi düzeyde yaptığına ilişkin görüşlerine, sağlık için spor yaptım diyenlerin, % 60,0'ı sosyal yaşamının gelişmesine katkı sağlıyor, % 20,0'ı aileme yeterli zaman ayıramıyorum, sosyal yaşamımda bir değişiklik yaratmıyor, uluslararası düzeyde yarışmalara katılacak şekilde yaptım diyenlerin, % 49,2'si sosyal yaşamının gelişmesine katkı sağlıyor, % 6,3'ü sosyal yaşamımı olumsuz etkiliyor, genel toplamda ise üyelerin, % 53,0'ı sosyal yaşamının gelişmesine katkı sağlıyor, % 2,7'si sosyal yaşamımı olumsuz etkiliyor, şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

Tablo : 51 **Üyelerin Federasyon Çalışmalarına Haftada Ne Kadar Zaman Ayırmaları ile Federasyondaki Görevin İş Yaşamına Nasıl Etki Ettiğine İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki**

İş yaşamına etki durumu Haftalık zaman (saat)	İşlerimi aksatıyor		İşlerime yardımcı oluyor		İşlerime etkisi olmuyor		Toplam	
	f	%	F	%	f	%	f	%
1-3	18	33,3	11	42,3	28	26,7	57	30,8
4-6	4	7,4	2	7,7	29	27,6	35	18,9
7-9	7	13,0	3	11,5	9	8,6	19	10,3
10 ve üstü	23	42,6	9	34,6	27	25,7	59	31,9
Hiç zaman ayırmıyorum	2	3,7	1	3,8	12	11,4	15	8,1
Toplam	54	100	26	100	105	100	185	100

$$X^2=18,803$$

$$Sd=8$$

$$P=0,016$$

$$P<0,05$$

Tablo 51'deki verilere göre, üyelerinin federasyon çalışmalarına haftada ne kadar zaman ayırmaları ile federasyondaki görevin iş yaşamına nasıl etki ettiğine ilişkin olarak, işlerimi aksatıyor, % 42,6'sı 10 saat ve üstü , % 3,7'si hiç zaman ayırmıyorum, işlerime etkisi olmuyor, % 25,7'si 10 saat ve üstü, % 11,4'ü hiç zaman ayırmıyorum, genel toplamda ise, % 31,9'u 10 saat ve üstü, % 8,1'i hiç zaman ayırmıyorum şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

Üyelerin federasyon çalışmalarına haftada ne kadar zaman ayırmaları ile federasyondaki görevin iş yaşamına nasıl etki ettiğine ilişkin görüşleri arasındaki ilişki istatistikî değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişki bulunmuştur

Tablo 52: Federasyon Üyelerinin Haftada Ayırdıkları Süre ile İkamet Ettikleri Yere ilişkin Görüşleri Arasındaki İlişki

İkamet ettiği yer Haftalık zaman (saat)	Ankara içi		Ankara dışı		Toplam	
	f	%	f	%	f	%
1-3	37	39,4	20	22,0	57	30,8
4-6	17	18,1	18	19,8	35	18,9
7-9	7	7,4	12	13,2	19	10,3
10 ve üstü	26	27,7	33	36,3	59	31,9
Hiç zaman ayırmıyorum	7	7,4	8	8,8	15	8,1
Toplam	94	100	91	100	185	100

$$X^2=93,855$$

$$Sd= 36$$

$$P=0,000$$

$$P<0,05$$

Yukarıdaki tabloya bakıldığında, federasyon üyelerinin haftada ayırdıkları süre ile ikamet ettikleri yere ilişkin görüşlerine, Ankara içinde ikamet edenlerin, % 39,4'ü 1-3 saat, 7,4'ü hiç zaman ayırmıyorum, Ankara dışında ikamet edenlerin, %22,0'ı 1-3 saat, %8,8'i hiç zaman ayırmıyorum, genel toplamda ise, üyelerin, %30,8'i 1-3 saat %8,1'i hiç zaman ayırmıyorum şeklinde görüş bildirdikleri görülmektedir.

Cevaplar üzerinde yapılan istatistik değerlendirmelerine göre anlamlı bir ilişkiye rastlanmıştır.

Tablo 53: Federasyonlar ile Temsil Ettikleri Spor Branşını Hangi Amaçla Yapılabileceğine İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki

Spor yapma Düzeyi Federasyon türü	Elit düzeyde yarışma sporu olarak		Sağlık için spor anlayışıyla		Herkes için spor anlayışıyla		Okul sporu olarak		Uluslar arası şampiyonla çıkarmak için		Diğer	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Atletizm	8	14,3	-	-	6	19,4	-	-	16	21,9	-	-
Badminton	2	3,6	4	40,0	2	6,5	1	11,1	2	2,7	2	33,3
Basketbol	3	5,4	-	-	2	6,5	4	44,4	7	9,6	-	-
Boks	6	10,7	-	-	-	-	1	11,1	8	11,0	-	-
Güreş	1	1,8	2	20,0	4	12,9	1	11,1	12	16,4	2	33,3
Halter	5	8,9	-	-	-	-	-	-	12	16,4	-	-
Hentbol	10	17,9	4	40,0	4	12,9	-	-	2	2,7	-	-
Masa tenisi	9	16,1	-	-	3	9,7	-	-	6	8,2	-	-
Voleybol	8	14,3	-	-	4	12,9	2	22,2	4	5,5	2	33,3
Yelken	4	7,1	-	-	6	19,4	-	-	4	5,5	-	-
Toplam	56	100	10	100	31	100	9	100	73	100	6	100

$$X^2=106,576$$

$$Sd=45$$

$$P=0,000$$

$$P<0,05$$

Tablo 53'deki verilere göre, federasyonlar ile temsil ettikleri spor branşını hangi amaçla yapılabileceğine ilişkin görüşlerine, atletizm federasyonu %21,9'u uluslararası şampiyonlar çıkarmak için, % 14,3 elit düzeyde yarışma sporu olarak, badminton, hentbol, federasyonları, , % 40,0 sağlık için spor anlayışıyla, %2,7'si uluslararası şampiyonlar çıkarmak için, basketbol federasyonu, % 44,4'ü okul sporu olarak, %6,5'i herkes için spor anlayışıyla, voleybol federasyonu, % 22,2'si okul sporu olarak, %12,9'u herkes için spor anlayışıyla, masa tenisi federasyonu, % 16,1'i elit düzeyde yarışma sporu olarak, %9,7'si herkes için spor anlayışıyla, şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

Federasyonlar ile temsil ettikleri spor branşını hangi amaçla yapılabileceğine ilişkin görüşleri arasında yapılan istatistik değerlendirmelerinde anlamlı bir ilişki vardır.

Tablo 54: Üyelerin Federasyon Çalışmaları Sosyal Yaşamlarına Nasıl Etki Ettiklerine ilişkin Görüşleri Arasındaki İlişki

Sosyal yaşam Durumu Federasyon türü	Sosyal yaşamının gelişmesine katkı sağlıyor		Sosyal yaşamını olumsuz etkiliyor		Aileme yeterli zaman ayıramıyorum		Sosyal yaşamımda bir değişiklik yaratmıyor		Diğer	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Atletizm	20	20,4	2	40,0	-	-	8	15,7	-	-
Badminton	6	6,1	-	-	-	-	7	13,7	-	-
Basketbol	6	6,1	-	-	6	20,0	4	7,8	-	-
Boks	11	11,2	-	-	-	-	4	7,8	-	-
Güreş	9	9,2	3	60,0	5	16,7	4	7,8	1	100
Halter	8	8,2	-	-	6	20,0	3	5,9	-	-
Hentbol	10	10,2	-	-	6	20,0	4	7,8	-	-
Masa tenisi	10	10,2	-	-	1	3,3	7	13,7	-	-
Voleybol	14	14,3	-	-	2	6,7	4	7,8	-	-
Yelken	4	4,1	-	-	4	13,3	6	11,8	-	-
Toplam	98	100	5	100	30	100	51	100	1	100

$$X^2=60,131$$

Sd=36

P=0,007

P<0,05

Yukarıdaki tablodan da izleneceği gibi, üyelerin federasyon çalışmaları sosyal yaşamlarına nasıl etki ettiklerine ilişkin olarak, atletiz federasyon üyelerinin, % 40,0'ı sosyal yaşamımı olumsuz etkiliyor, %15,7'si sosyal yaşamımda bir değişiklik yaratmıyor, güreş federasyon üyelerinin, % 60,0'ı sosyal yaşamımı olumsuz etkiliyor, %7,8'i sosyal yaşamımda bir değişiklik yaratmıyor, şeklinde görüş bildirdikleri görülmektedir.

Cevaplar üzerinde yapılan istatistik değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişkiye rastlanmıştır.

Tablo 55: **Federasyonlar ile Öncelikli Politikaları Arasındaki Görüşleri Arasındaki İlişki**

Federasyonun politikası	Sporun topluma yaygınlaştırılması		Uluslararası başarının elde edilmesi	
	f	%	f	%
Federasyon türü				
Atletizm	22	15,8	8	17,4
Badminton	10	7,2	3	6,5
Basketbol	11	7,9	5	10,9
Boks	11	7,9	4	8,7
Güreş	17	12,2	5	10,9
Halter	14	10,1	3	6,5
Hentbol	20	14,4	-	-
Masa tenisi	10	7,2	8	17,4
Voleybol	12	8,6	8	17,4
Yelken	12	8,6	2	4,3
Toplam	139	100	46	100

$$X^2=14,581$$

$$Sd=9$$

$$P=0,103$$

$$P<0,05$$

Tablo 55'deki verilere göre, federasyonların öncelikli politikalarına ilişkin görüşlerine, Atletizm, Masa Tenisi, Voleybol federasyonu üyeleri, % 17,4'ü uluslararası başarının elde edilmesi, Badminton, Basketbol, Boks, federasyon üyelerinin, % 7,9'usunun topluma yaygınlaştırılması şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

Cevaplar üzerinde yapılan istatistik değerlendirmelerinde anlamlı bir ilişki bulunmamıştır.

5.TARTIŞMA VE SONUÇ

Bu araştırmada, devletin resmî spor örgütü olan, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü ve onun ana hizmet birimlerinden, spor federasyonlarında fahri olarak görevli olan yönetim kurulu ve teknik kurul üyelerinin, kişisel nitelikleri ile üyelerin Türk spor politikalarına yaklaşımları ve sporun topluma yaygınlaştırılmasına ilişkin görüşleri tespit edilmiştir.

Araştırma kapsamına giren, üyelerin % 90,3'ü “erkek”, % 9,7'si “kadın”, % 43,2'si “46 ve üstü”, yaş grubu, % 59,4'ü “ üniversite mezunu”, % 27,0'ı “iş adamı” % 2,2'si “işçi”dir. (Tablo 1, 2, 3, 4)

CUSKELLY'in Avustralya'da yapmış olduğu benzer araştırmada üyelerin %60'ı erkek % 25'i “üniversite mezunu” % 37'si “40-49 yaş” grubundadır. Buna göre Türk spor federasyonlarının üye sayısında kadınların ciddi bir azlığı göze çarpmaktadır. Kaldı ki Wilson ve Musick'in araştırmasında da kadınların gönüllü üyeliğe daha yatkın oldukları belirtilmektedir. Bu durumda ülkemizde kadın üyelere federasyon çalışmalarında daha fazla yer verilmesi söylenebilir.^{8,76}

Üyelerin ikamet ettikleri yere göre dağılımında, yönetim kurulu üyelerinin %54,2'si “Ankara içi” %45,8'i “Ankara dışında”, teknik kurul üyelerinin % 42,6'sı “Ankara içinde”, % 57,4'ü “Ankara dışında”, genel toplamda ise % 50,8'i “Ankara içinde,” % 49,2'si “Ankara dışında” ikamet ettikleri tespit edilmiştir.(Tablo 5)

Federasyon merkezlerinin Ankara da olduğu düşünülürse üyelerin önemli sayılacak bir kısmının (%49,2) Ankara dışında ikamet etmesi işlerin sağlıklı yürütülmesinde ciddi bir engel teşkil edeceği düşünülebilir. Ayrıca bu yüzden ek bir giderden de söz edilebilir.

Federasyon üyelerinin; bir spor kulübüne üye olup olmamalarına ilişkin olarak, yönetim kurulu üyelerinin, % 64,9'u "bir spor kulübü ile ilişkim yok", % 35,1'i "bir spor kulübüne üyeyim", teknik kurul üyelerinin, %37,1'i "bir spor kulübü ile ilişkim yok" % 62,9'u "bir spor kulübüne üyeyim", genel toplamda ise, % 56,8'i "bir spor kulübü ile ilişkim yok" % 43,2'si "bir spor kulübüne üyeyim", şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir. (Tablo 6)

Üyelerin herhangi bir spor kulübü ile ilişkilerinin bulunmamasının oranı bir hayli yüksektir (%56,8). Bu durum üyelerin Dünyada ve Türkiye’de sporun temel unsurları olarak kabul edilen spor kulüplerinden bir anlamda kısmen bir kopukluğu hatta ilişkisizliği ortaya koyabilir.

Yönetim kurulu üyelerinin % 13’ü “güreş” , % 12,2’ si “atletizm, voleybol ve hentbol”, %10,7’si “masa tenisi”, %9,2’si”basketbol”, %8,4’ü “boks”, %7,6’sı “halter ve yelken”, %6,9’u “badminton”, teknik kurul üyelerinin %9,3’ü “güreş” %5,9’u “atletizm”, %13,ü “halter”, %7,4’ü “batminton, basketbol, boks, hentbol, masa tenisi, voleybol, yelken”, genel toplamda ise %16,2’si “atletizm”, %7,1’i “badminton”, branşında görev aldıkları tespit edilmiştir. (Tablo 7)

Üyelerin bir spor dalıyla uğraşıp uğraşmadıklarına ilişkin olarak, yönetim kurulu üyelerinin, % 38,9’u, “görev yaptığı federasyonun sporunu yaptığını” % 6,9’u “hiç spor yapmadığını”, teknik kurul üyelerinin, %100’nün “görev yaptığı federasyonun sporunu yaptığını”, genel toplamda ise % 56,8’inin “görev yaptığı federasyonun sporunu yaptığını” % 4,9’unun “hiç spor yapmadığı tespit edilmiştir”. (Tablo 8)

Esas yetkiyi elinde bulunduran yönetim kurulu üyelerinin % 6,9’unun hiç spor yapmaması ilginç bir sonuçtur. Ayrıca bu kurul üyelerinin yarıdan fazlası görev yaptığı federasyon dışında bir spor yapmıştır. Ancak teknik kurul üyelerinin tamamının görev yaptığı federasyonun sporunu yapması olumlu ve sorunlara daha deneyimli yaklaşılması açısından önemli görülebilir.

Üyelerin spor yapma düzeylerine ilişkin olarak, yönetim kurulu üyelerinin % 32,1'i "uluslararası yarışmalara katılacak şekilde spor yaptım", % 4,6'sı "hiç yarışmalara katılmadan spor yaptım", teknik kurul üyelerinin, % 38,9'u "uluslararası yarışmalara katılacak şekilde spor yaptım", % 1,9'u "hiç yarışmalara katılmadan spor yaptığı", genel toplamda ise % 34,1'i "uluslararası yarışmalara katılacak şekilde spor yaptığı", % 3,8'i "hiç yarışmalara katılmadan spor yaptıkları" tespit edilmiştir. (Tablo 9)

Deneklerin % 85,4'ünün bölge, Türkiye, veya uluslararası düzeyde yarışmalara katılacak düzeyde spor yapması, spora ilişkin sorunları tespit ve kararlar almada olumlu bir faktör olarak düşünülebilir.

Federasyon üyelerinin; daha önce bir federasyonda görev alıp almadıklarına ilişkin olarak, yönetim kurulu üyelerinin, % 74,'ü "hayır almadım", % 26,'sı "evet aldım", teknik kurul üyelerinin, % 83,3'ü "hayır almadım", % 16,7'si "evet aldım", genel toplamda ise, % 76,8'i "hayır almadım", % 23,2'si "evet aldım" şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir. (Tablo 10)

Üyelerin önemli bir kesimi daha önce her hangi bir federasyonda üye olarak görev yapmadıkları için deneyim elde edememişlerdir. Bu durumun çalışmalara zaman zaman olumsuz etkilerinin yaşanabileceği düşünülebilir.

Temsil ettikleri branşın en çok hangi amaçla yapılabileceğine ilişkin olarak, yönetim kurulu üyelerinin % 31,3'ü "uluslararası şampiyonlar çıkarmak için", %16,8'i "herkes için spor anlayışıyla", teknik kurul üyelerinin, % 59,3'ü "uluslararası şampiyonlar çıkarmak için", % 16,7'si "herkes için spor anlayışıyla", genel toplamda ise % 39,5'i "uluslararası şampiyonlar çıkarmak için", % 16,8'i "herkes için spor anlayışıyla" yapılmalıdır şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir. (Tablo 11)

Federasyon üyelerinin, temsil ettikleri branşlarda %69,9 gibi yüksek bir oranda özellikle madalya kazanmayı öne çıkaran elit düzeyde spor yapılabileceğini ifade etmektedirler. Bu oran teknik komite üyelerinde %81,5'e çıkararak daha da

yükselmektedir. Bu durum üyelerin spor anlayış ve politikalarını ortaya koyan önemli bir ip ucunu vermektedir.

Federasyon üyelerinin; çalışmalara haftada ne kadar zaman ayırmalarına ilişkin olarak, yönetim kurulu üyelerinin, % 36,6'sı haftada "1-3 saat", % 10,7'si "hiç zaman ayıramıyorum", teknik kurul üyelerinin, % 50,0'si haftada "10 saat ve üstü", % 1,9'u "hiç zaman ayıramıyorum", genel toplamda ise üyelerin, % 31,9'u haftada "10 saat ve üstü", % 8,1 "hiç zaman ayıramıyorum" şeklinde ifade ettikleri görülmektedir. (Tablo 12)

Üyelerin çalışmalara yeterli zaman ayırdıkları söylenebilir. Elbette % 8,1'i nin federasyon çalışmasına hiç zaman ayıramaması dikkat çekicidir. Ancak Wilson ve Musick'in yapmış oldukları çalışmada erkek üyelerin organizasyona daha çok katılmalarına rağmen kadın üyelerin daha çok zaman ayırdıkları tespit edilmiştir. Ülkemiz açısından bu durum kadın üyelerin federasyonlardaki görevlendirilmesi bakımından, oldukça düşük olduğu söylenebilir.⁷⁶

Görevlerinin iş yaşamlarına etkilerine ilişkin olarak, yönetim kurulu üyelerinin, % 56,5'i "işlerime etkisi olmuyor", % 12,2'si "işlerime yardımcı oluyor", teknik kurul üyelerinin, % 57,4'ü "işlerime etkisi olmuyor", % 18,5'i "işlerime yardımcı oluyor", genel toplamda ise, % 56,7'si "işlerime etkisi olmuyor", %14,1'i "işlerime yardımcı oluyor", şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir. (Tablo 13)

Üyelerin federasyondaki görevlerinin iş yaşamlarına etkisinin olmadığı görüşü ağırlık kazanırken, teknik kurul üyelerinin üstlendikleri görev işlerinin bir parçası olarak işlerine yardımcı olacağı söylenebilir. Burada uyumlu bir dağılımdan söz etmekte mümkündür. Nitekim Tablo 14 sonuçları ile de bu uyum daha da netleşmektedir.

Çalışmaların sosyal yaşamlarına etkilerine ilişkin olarak, yönetim kurulu üyelerinin, % 53,4'ü "sosyal yaşamımın gelişmesine katkı sağlamakta", % 1,5'i "sosyal yaşamıma olumsuz etkilemekte", teknik kurul üyelerinin, % 51,9'u "sosyal yaşamımın gelişmesine katkı sağlamakta", % 5,6'sı "sosyal yaşamımı olumsuz

etkilemekte”, genel toplamda ise, % 53,0’ı “sosyal yaşamının gelişmesine katkı sağlamakta”, % 2,7’si “sosyal yaşamını olumsuz etkilemekte” şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir. (Tablo 14)

Üyelerin federasyonda almış olduğu görevin sosyal yaşamının gelişmesine katkı sağladığı bu nedenle de çevresinin genişlediği dikey bir hareketlilikten söz edilebilir.

Bu sonuç; Wilson ve Musick’in yapmış oldukları çalışmada gönüllü üyelerin toplumda baskın bir statüye sahip oldukları sonucu ile de bir benzerlik içerisindedir.⁷⁶

Üyelerin bağlı bulundukları federasyonların öncelikli işleri neler olabileceği sorusuna 1. derecede “branş, okullarda yaygınlaştırılmalıdır” %35,9’luk bir oranla (39 kişi) ilk sırayı alırken toplam ağırlıklı ortalama da aynı seçeneğin ilk sırada olduğu (69 kişi) görülmüştür. (Tablo 15)

Üyelerin büyük bir çoğunluğunun, federasyonun öncelikli işleri olarak “branşların okullarda yaygınlaştırılması” yönünde görüş bildirmeleri oldukça önemlidir. Çünkü sporun yaygınlaştırılmasında okulların önemli bir yere sahip olduğu bilinmektedir. Üyeler 2. derecede öncelikli işler olarak da sporcu sayısının artırılması için çalışmalar yapmayı isterken, 3. derecede yurt içi ve yurt dışı organizasyonlara daha fazla katılmaları gerektiğini belirtmişlerdir. Eğitim, kulüp sayılarının artırılması ve kulüplerle ilişkiler ile sponsor bulunması çalışmalarının son sıralarda yer alması derece ilginçtir.

Deneklerin üyesi bulundukları federasyonların sorunlarına 1. derecede “ yasalar ihtiyaca cevap verememekte” % 50,0’lık bir oranla (52 kişi) ilk sırayı alırken, toplam ağırlıklı ortalama da aynı seçeneğin ilk sırada olduğu (A.O.70,8) olduğu tespit edilmiştir. (Tablo 16)

Deneklerin yoğunlukla yasaların ihtiyaca cevap veremedikleri yönünde görüş bildirdikleri bu nedenle spor yasasının yenide gözden geçirilerek yeni bir düzenlemeye ihtiyaç olduğu söylenebilir.

Sorunlar içerisinde sporun topluma ve okullara yaygınlaştırılamaması ve federasyon kurullarının sağlıklı çalışamamalarının ön sıralarda ve öncelikli yer

alması, sporun topluma yaygınlaştırılmaması, sorunun bilinmesi gerçeğinin bilindiğini ancak başarısız olunduğunu da ortaya koymaktadır. Bu görüşü Tablo 17 verileri de desteklemektedir. Nitekim “sporun topluma yaygınlaştırılacak” politikalara öncelik verilemediği seçeneği Türk sporunun 1. derecede ağırlıklı sorun olarak görülmektedir.

Ankete katılan üyelerin Türk sporunun sorunlarına ilişkin görüşlerine, 1. derecede, % 37,4’ lük oranla “yasalar ihtiyaca cevap verememekte”, seçeneği ilk sırada yer alırken, % 2,3 lük oranla, “amatör spor kulüpleri yaygınlaştırılmamaktadır”, son sırada yer aldığı tespit edilmiştir, ancak ağırlıklı ortalama puanlarına bakıldığında, sporu topluma yaygınlaştıracak politikalara öncelik verilememektedir, seçeneği en fazla yoğunluğa sahipken (A.O.75,6) en az yoğunluğun ise, performans sporu öncelikle ele alınmaktadır, seçeneğinde olduğu tespit edilmiştir.(Tablo 17)

Üyeler Türk sporunun sorunlarına ilişkin olarak 1. derecede “ilgili yasaların yetersiz ” şeklinde görüş bildirirken aynı soruya ağırlıklı ortalama ise “sporun topluma yaygınlaştıracak politikalara öncelik verilmediği” seçeneğinde yoğunlaştıkları tespit edilmiştir. Ancak Tablo 11’deki verilere göre üyelerin temsil ettiği branşın en çok hangi amaçla yapılabileceğine ilişkin olarak “uluslararası şampiyonlar çıkarmak için” şeklinde görüş bildirmeleri üyelerin daha önce beyan etmiş oldukları görüşle çelişmektedir. Bu durum ise oldukça düşündürücüdür.

Federasyonların öncelikli politikalarına ilişkin olarak, yönetim kurulu üyelerinin, % 76,3’ü “sporun topluma yaygınlaştırılması”, % 23,7’si “uluslararası başarının elde edilmesi”, teknik kurul üyelerinin, % 72,2’si “sporun topluma yaygınlaştırılması”, % 27,8’i “uluslararası başarının elde edilmesi”, genel toplamda ise, % 75,1’i “sporun topluma yaygınlaştırılması” % 24,9’u “uluslararası başarının elde edilmesi” şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir. (Tablo 18)

Federasyonların öncelikli politikalarına, üyelerin büyük çoğunluğunun “sporun topluma yaygınlaştırılması” görüşünde birleştikleri görülmektedir. Tablo 17 ise bu görüşü desteklemektedir.

Üyelerin bu görüşleri Tablo 11’de yer alan ve %69,9 oranında madalya için elit spor görüşünün ağırlık kazandığı düşünülürse, üyeler sporun topluma yaygınlaştırılması isteklerini de elit spor anlayışı üzerine oturtmak istedikleri düşünülebilir. Bu anlayış Tablo 1’da da kendisini hissettirmektedir.

Üyelerin Türk sporunun öncelikli politikalarının hangisi olmasına ilişkin olarak, yönetim kurulu üyelerinin, % 52,7’si “hepsi”, %1,5’i “elit düzeyde sporcu yetiştirmek”, teknik kurul üyelerinin, % 59,3’ü “hepsi”, % 7,4’ü “elit düzeyde sporcu yetiştirmek”, genel toplamda ise, % 54,6’sı “hepsi”, % 7,4’ü “elit düzeyde sporcu yetiştirmek” olduğu şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir. (Tablo 19)

Deneklerin Türk sporunun öncelikli politikalarının hangisi olmasına ilişkin görüşlerine, sporu kitlelere yaygınlaştırmak, elit düzeyde sporcu yetiştirmek görüşü yoğunlukta olup, bu durumun ⁵⁹ anayasanın 59. maddesindeki belirtilen hususları destekler nitelikte olduğu söylenebilir.

Federasyon üyelerinin görev unvanlarının dağılımında, ekonomik kaynakların ne şekilde sağlanmasına ilişkin olarak, yönetim kurulu üyelerinin, % 58,8’i “sponsorlardan” % 1,5 “yönetim kurulu üyelerinden”, teknik kurul üyeleri ise % 66,7’si “sponsorlardan”, % 11,6’sı “yönetim kurulu üyelerinden”, genel toplamda ise, % 61,0’ı “sponsorlardan”, %1,1 “yönetim kurulu üyelerinden”, sağlanması şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.(Tablo 20)

Tablo 20 den de anlaşılacağı gibi ekonomik kaynakların ne şekilde sağlanmasına, “sponsorlardan” seçeneğinde yoğunlaştıkları, yönetim kurulu üyelerinin katkılarının ise % 1,1 lik oranda olacağı belirtilmektedir.

Bu sonuçla kurul üyeleri kendilerinden % 98,5 oranında maddi bir katkı beklenilmemesini açıkça ifade etmektedirler. Bu sonuç bir anlamda spor yönetimlerinde yaygın olan kurul üyelerinin maddi destek yarattığı veya yaratabileceği görüşünün de fazla doğru olmadığını ortaya koymaktadır.

Üyelerin sporun topluma yaygınlaştırılmasını hangi iletişim kaynaklarından yararlanmalarına ilişkin olarak, yönetim kurulu üyelerinin, % 48,9'u "özel tv kanalları kullanılmalı", %1,5'i "yazılı basın kullanılmalı", teknik kurul üyelerinin, % 55,6'sı "özel TV kanalları kullanılmalı", % 3,7'si "yazılı basın ve G.S.G.M. imkanları kullanılmalı", genel toplamda ise, % 50,8 "özel TV kanalları kullanılmalı", %2,2'si "yazılı basın kullanılmalıdır", şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

(Tablo 21)

Sporun topluma yaygınlaştırılmasında hangi iletişim kaynaklarından yararlanmalarına ilişkin büyük oranda "özel TV kanalları kullanılmalı" seçeneği şeklinde görüş bildirmişlerdir. Bu durumda federasyonların özel TV kanallarıyla ilişkilerini geliştirilmesi söylenebilir. Ancak KARAKÜÇÜK ve arkadaşlarının yapmış olduğu çalışmada, Türkiye’de bu görevi öncelikle talebi karşılayacak alt yapıyı hazırlayarak, spordan sorumlu devlet kuruluşlarımızın, profesyonel reklam firmalarına hazırlatacakları filmlerin televizyon kanallarında gösterilmesini sağlayarak yerine getirilmesi gerektiği düşünülmelidir.⁴⁸

ERKAL’ ise yazılı ve görsel kitle haberleşme araçlarının; spor dalları ile ilgili teorik, teknik ve pratik bilgiler kazandırıcı spor seyircisini eğitici ve yönlendirici şeklinde görevleri olduğunu belirtmiştir.¹⁹

Üyelerin hakemlik ve antrenörlük yapmalarına ilişkin olarak, yönetim kurulu üyelerinin, % 58,0 "hiçbiri", % 5,3'ü "hakemlik yaptım", teknik kurul üyelerinin % 27,8'i "hiçbiri", % 11,1'i "hakemlik yaptım", genel toplamda ise, % 49,2'si "hiçbiri", % 7,0 "hakemlik yaptım" şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir. (Tablo 22)

Federasyon üyelerinin cinsiyetleri ile temsil ettiği spor branşının hangi amaçla yapılabileceğine ilişkin olarak, kadınların %33,3'ü "elit düzeyde yarışma sporu olarak ve uluslar arası şampiyonlar çıkarmak için", % 11,1'i "sağlık için spor anlayışıyla", erkeklerin % 40,1'i "uluslar arası şampiyonlar çıkarmak için", % 4,8'i "sağlık için spor anlayışıyla", genel toplamda ise, %39,4'ü "uluslar arası

şampiyonlar çıkarmak için”, % 5,4’ü “sağlık için spor anlayışıyla” şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir. (Tablo 23)

Bu sonuçlara göre; üyelerin cinsiyetleri ile temsil ettiği spor branşının hangi amaçla yapılmasına ilişkin olarak her iki cinsiyet grubu içinde en fazla yoğunluk “Uluslararası şampiyonlar çıkarmak” seçeneğinde olduğu görülmektedir üyelerin bu şekilde görüş bildirmeleri oldukça düşündürücüdür. Oysaki Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü spor federasyonlarının teşkilatı, çalışma görev yetki ve sorumluluk yönetmeliğinin 9. maddesinde federasyonların görevleri arasında” sporun yurt sathına dengeli bir şekilde yayılıp gelişmesini sağlamak”³¹ şeklinde ifade edilmiştir. Ancak buna rağmen üyelerin yarışma sporu yapmasını hedeflediklerini söylenebilir.

Federasyon üyelerinin cinsiyetleri ile temsil ettiği spor branşının hangi amaçla yapılabildiği arasında istatitiki anlamda bir ilişki bulunamamıştır

Federasyon üyelerinin cinsiyetleri ile federasyon çalışmalarına haftada ayırdıkları zamana ilişkin olarak, kadınların, % 44,4’ü “10 saat ve üstü”, % 11,1’i “1-3 saat” erkeklerin, % 30,5’i “10 saat ve üstü”, % 32,9’u “1-3 saat”, genel toplamda ise, % 31,9’u “10 saat ve üstü” % 30,8’i “1-3 saat” şeklinde zaman ayırdıkları tespit edilmiştir. (Tablo 24)

Tablo sonuçlarına göre; üyelerin cinsiyetleri ile federasyon çalışmalarına haftada ayırdıkları zamana ilişkin olarak, “ % 44,4’ü nün “10 saat ve üstü”” erkeklerin , % 30,5’i “10 saat ve üstü”, zaman ayırdıkları şeklinde görüş bildirmeleri kadın üyelerin, erkek üyelere göre daha çok zaman ayırdıkları söylenebilir. Wilson ve Musick’in Araştırmasında ise kadınların Gönüllü üyeliğe daha yatkın oldukları belirtilmiştir.⁷⁶

Federasyon üyelerinin cinsiyetleri ile federasyon çalışmalarına haftada ayırdıkları zaman arasında istatitiki anlamda bir ilişki bulunamamıştır

Üyelerin cinsiyetleri ile üyesi oldukları federasyonların öncelikli politikalarına ilişkin görüşlerine, kadın üyelerin, % 77,8’i “sporun topluma yaygınlaştırılması”, % 22,2’si “uluslararası başarının elde edilmesi”, erkek üyelerin, % 74,9’u “sporun topluma yaygınlaştırılması”, % 25,1’i “uluslararası başarının elde

edilmesi”, genel toplamda ise, üyelerin, % 75,1’i “sporun topluma yaygınlaştırılması”, % 24,9’u “uluslararası başarının elde edilmesi” yönünde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.(Tablo 25)

Bu sonuçlara göre; üyelerin, cinsiyetleri ile üyesi oldukları federasyonların öncelikli politikalarına ilişkin olarak her iki cinsiyet grubu içinde en fazla yoğunluk “sporun topluma yaygınlaştırılması” şeklinde görüş bildirdikleri oldukça umut vericidir. Ancak Tablo 23 de Federasyon üyelerinin cinsiyetleri ile temsil ettiği spor branşının hangi amaçla yapılabileceğine ilişkin görüşlerinde “uluslararası şampiyonlar çıkarmak” şeklinde ifade etmeleri oldukça düşündürücüdür.

Üyelerin cinsiyetleri ile üyesi oldukları federasyonların öncelikli politikaları arasında istatitiki anlamda bir ilişkiye rastlanmamıştır

Federasyon üyelerinin cinsiyetleri ile Türk sporunun öncelikli politikasının hangisi olmasına ilişkin görüşlerine, kadın üyelerin, % 55,6’sı hepsi % 44,4 ‘ü sporu kitlelere yaygınlaştırma, erkek üyelerin, % 54,5’i hepsi %3,6’sı elit düzeyde sporcu yetiştirmek, genel toplamda ise, % 54,6’sı hepsi % 3,2’si elit düzeyde sporcu yetiştirmek şeklinde ifade ettikleri tespit edilmiştir.(Tablo 26)

Bu veriler doğrultusunda üyelerin cinsiyetleri ile Türk sporunun öncelikli politikasının hangisi olmasına ilişkin olarak, her iki cinsiyet grubu içinde en fazla yoğunluk “hepsi” şeklinde görüş bildirdikleri olumlu bir yaklaşım olduğu söylenebilir.

Federasyon üyelerinin cinsiyetleri ile Türk sporunun öncelikli politikasının hangisi olması arasında istatitiki anlamda bir ilişkiye rastlanmamıştır.

Üyelerin cinsiyetlerin ile ekonomik kaynakların ne şekilde sağlanmasına ilişkin görüşlerine, kadın üyelerin, % 66,7’si “sponsorlardan,” % 11,1 ‘i “vakıf gelirlerinden”, erkek üyelerin, % 60,5’i “sponsorlardan”, % 16,2’si “vakıf gelirlerinden”, genel toplamda ise, % 61,1’i “sponsorlardan”, % 15,7’si “vakıf gelirlerinden” sağlanmalıdır, şeklinde ifade ettikleri tespit edilmiştir. (Tablo 27)

Bu sonuçlara göre; üyelerin cinsiyetleri ile ekonomik kaynakların ne şekilde sağlanmasına ilişkin olarak, her iki cinsiyet grubu içinde en fazla yoğunluk “

sponsorlardan” sağlanması yönünde görüş bildirdikleri kaynakların sponsorlar tarafından sağlanması bakımından olumlu bir düşünce olduğunu söylenebilir.

Üyelerin cinsiyetlerin ile ekonomik kaynakların ne şekilde sağlanması arasında istatitiki anlamda bir ilişkiye rastlanmamıştır

Üyelerin cinsiyetleri ile sporun topluma yaygınlaştırılmasında hangi iletişim kaynaklarından yararlanmalarına ilişkin olarak, kadın üyelerin, % 55,6’sı “özel TV’ler kullanılmalıdır,” % 11,1’i “yazılı basın kullanılmalıdır,” erkek üyelerin % 50,3’ü “özel TV’ler kullanılmalıdır,” % 1,2’si “yazılı basın kullanılmalıdır”, genel toplamda ise, % 50,8’i “özel TV’ler kullanılmalıdır,” % 2,2’si “yazılı basın kullanılmalıdır,” şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.(Tablo 28)

Bu veriler doğrultusunda, üyelerin cinsiyetleri ile sporun topluma yaygınlaştırılmasında hangi iletişim kaynaklarından yararlanmalarına ilişkin olarak, her iki cinsiyet grubu içinde en fazla yoğunluk özel TV kanallarının kullanılması şeklinde görüş bildirdikleri oldukça manidardır. Ancak reyting kaygısı taşımayan devletin resmi kitle iletişim araçlarından TRT kurumunun böyle bir görevi üstlenmesinin daha uygun olacağı söylenebilir. KARAKÜÇÜK ve arkadaşlarının yapmış oldukları araştırmada; devlet televizyonlarının da bu konuda yetersizlikleri ortadadır. Oysa öncelikli amaçları topluma hizmet olan devlet kanallarının daha sorumlu ve toplumu aktif katılıma yönlendirici bilinçli programlara yer verilmesi gerektiği düşünülebilir.⁴⁸

Üyelerin cinsiyetleri ile sporun topluma yaygınlaştırılmasında hangi iletişim kaynaklarından yararlanmaları arasında istatitiki anlamda bir ilişki bulunmuştur.

Federasyon üyelerinin yaş grupları ile temsil ettiği spor branşının hangi amaçla yapıla bildiğine ilişkin görüşlerine, 26-30 yaş grubu % 33,3’ü uluslararası şampiyonlar çıkarmak için, 46 ve üstü yaş grubu, % 37,5’i uluslararası şampiyonlar çıkarmak için, % 2,5’i sağlık için spor anlayışıyla, genel toplamda ise, % 39,5’i uluslararası şampiyonlar çıkarmak için, % 5,4’i sağlık için spor anlayışı şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir. (Tablo 29)

Bu sonuçlara göre; genel toplamda üyelerin temsil ettiği spor branşının hangi amaçla yapılmasına ilişkin olarak % 39,5'inin "uluslar arası şampiyonlar çıkarmak" şeklinde görüş bildirmeleri oldukça düşündürücüdür. Oysaki Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü spor federasyonlarının teşkilatı, çalışma görev yetki ve sorumluluk yönetmeliğinin 9. maddesinde federasyonların görevleri arasında "sporun yurt sathına dengeli bir şekilde yayılıp gelişmesini sağlamak"³¹ şeklinde ifade edilmiştir. Ancak buna rağmen üyelerin yarışma sporu yapmasını hedeflediklerini söylenebilir.

Federasyon üyelerinin yaş grupları ile temsil ettiği spor branşının hangi amaçla yapıla bildiği arasında istatitiki anlamda bir ilişki bulunmuştur.

Üyelerin yaş grupları ile federasyon çalışmalarına haftada ayırdıkları zamana ilişkin olarak, 31-35 yaş grubu, % 11,8'i "10 saat ve üstü," % 5,9'u "hiç zaman ayıramıyorum", 46 ve üstü, % 36,3 'sı "10 saat ve üstü," % 12,5'i "hiç zaman ayıramıyorum", genel toplamda ise, % 31,9 "10 saat ve üstü" % 7,6'sı "hiç zaman ayıramıyorum" şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir..(Tablo 30)

Tablo sonuçlarına göre; üyelerin yaş grupları ile federasyon çalışmalarına haftada ayırdıkları zamana ilişkin olarak 31-35 yaş grubu, %47,1 oranında 4-6 saat ayırırken , 46 ve üstü %36,3 oranında " 10 saat ve üstü" zaman ayırdıkları şeklinde görüş bildirmeleri 46 ve üstü yaş grubunun daha çok zaman ayırdıkları söylenebilir.

Üyelerin yaş grupları ile federasyon çalışmalarına haftada ayırdıkları zaman arasında istatitiki anlamda bir ilişki görülmüştür.

Deneklerin yaşları ile üyesi oldukları federasyonların öncelikli politikalarına ilişkin olarak, 26-30 yaş grubunun, %66,7'si "sporun topluma yaygınlaştırılması," %33,3'ü "uluslararası başarının elde edilmesi", 46 ve üstü yaş grubunun % 75,0'ı "sporun topluma yaygınlaştırılması," % 25,0'ı "uluslar arası başarının elde edilmesi," genel toplamda ise % 75,1'i "sporun topluma yaygınlaştırılması" % 24,9'u "uluslararası başarının elde edilmesi" şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir. (Tablo 31)

Bu sonuçlara göre; deneklerin, yaşları ile üyesi oldukları federasyonların öncelikli politikalarına ilişkin olarak her yaş grubu içinde en fazla yoğunluk "sporun

topluma yaygınlaştırılması” şeklinde görüş bildirdikleri oldukça umut vericidir. Ancak tablo 23 de Federasyon üyelerinin cinsiyetleri ile temsil ettiği spor branşının hangi amaçla yapılabileceğine ilişkin görüşlerinde “uluslararası şampiyonlar çıkarmak” şeklinde ifade etmeleri bir biriyle çelişmektedir. Bu durum ise oldukça düşündürücüdür.

Üyelerin yaşları ile üyesi oldukları federasyonların öncelikli politikaları arasında istatistiki değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişki bulunamamıştır.

Federasyon üyelerinin yaş grupları ile Türk sporunun öncelikli politikasının hangisi olmasına ilişkin görüşlerine, 26-30 yaş grubu, % 33,3’ü “hepsi” % 66,7’si “elit düzeyde sporcu yetiştirmek,” 46 ve üstü yaş grubu %56,3’ü “hepsi,” %42,5’i “elit düzeyde sporcu yetiştirmek,” genel toplamda ise, % 54,6’sı “hepsi,” % 3,2’si “elit düzeyde sporcu yetiştirmek,” şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir. (Tablo 32)

Bu veriler doğrultusunda üyelerin yaş grupları ile Türk sporunun öncelikli politikasının hangisi olmasına ilişkin olarak, her yaş grubu içinde en fazla yoğunluk “hepsi “şeklinde görüş bildirdikleri olumlu bir yaklaşım olduğunu söyleye biliriz.

Federasyon üyelerinin yaş grupları ile Türk sporunun öncelikli politikasının hangisi olması arasında istatistiki değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişki vardır.

Üyelerin yaş grupları ile ekonomik kaynakların ne şekilde sağlanmasına ilişkin olarak, 31-35 yaş grubu, % 82,4’ü sponsorlardan, % 5,9’u vakıf gelirlerinden, 46 ve üstü yaş grubu, % 48,8’i sponsorlardan, % 2,5’i yönetim kurulu üyelerinden, genel toplamda ise, % 61,1’i sponsorlardan, % 1,1’i yönetim kurulu üyelerinden şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir. (Tablo 33)

Bu sonuçlara göre; üyelerin ekonomik kaynakların ne şekilde sağlanmasına ilişkin olarak, her yaş grubu içinde en fazla yoğunluk “ sponsorlardan” sağlanması yönünde görüş bildirdikleri kaynakların sağlanması bakımından olumlu bir düşünce olduğunu söylenebilir.

Üyelerin yaş grupları ile ekonomik kaynakların ne şekilde sağlanması arasında istatistiki değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişki yoktur.

Üyelerin yaş grupları ile sporu topluma yaygınlaştırılmasında hangi iletişim kaynaklarından yararlanmalarına ilişkin görüşlerine, 31-35 yaş grubu, % 76,5'i "özel TV'ler kullanılmalıdır", % 11,8'i "TRT kullanılmalı ve yazılı basın kullanılmalı" 46 ve üstü yaş grubu, % 42,5'i "özel TV'ler kullanılmalıdır ve TRT kullanılmalı," genel toplamda ise, % 50,8'i "özel TV'ler kullanılmalı," % 2,2'si "yazılı basın kullanılmalı" şeklinde ifade ettikleri tespit edilmiştir.

(Tablo 34)

Bu veriler doğrultusunda, üyelerin sporun topluma yaygınlaştırılmasında hangi iletişim kaynaklarından yararlanmalarına ilişkin olarak, her yaş grubu içinde en fazla yoğunluk özel TV kanallarının kullanılması şeklinde görüş bildirdikleri oldukça manidardır. Çünkü devletin resmi kitle iletişim araçlarından TRT kurumunun kullanılması söylenebilir. Ancak KARAKÜÇÜK ve arkadaşlarının yapmış olduğu çalışmada, Türkiye'de bu görevi öncelikle talebi karşılayacak alt yapıyı hazırlayarak, spordan sorumlu devlet kuruluşlarımızın, profesyonel reklam firmalarına hazırlatacakları filmlerin televizyon kanallarında gösterilmesini sağlayarak yerine getirilmesi gerektiği düşünülmelidir.⁴⁸

Üyelerin yaş grupları ile sporu topluma yaygınlaştırılmasında hangi iletişim kaynaklarından yararlanmaları arasında istatistiki değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişki görülmüştür.

Deneklerin eğitim durumları ile temsil ettiği spor branşının hangi amaçla yapılabileceğine ilişkin olarak, üniversite mezunlarının, % 43,6'sı uluslararası şampiyonlar çıkarmak için, % 0,9'u sağlık için spor anlayışıyla, doktora mezunlarının, % 18,5'i uluslararası şampiyonlar çıkarmak için, % 3,7'si sağlık için spor anlayışıyla, genel toplamda ise, % 39,4'ü uluslararası şampiyonlar çıkarmak için, % 5,4'ü sağlık için spor anlayışıyla, şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.(Tablo 35)

Deneklerin vermiş oldukları cevaba göre; eğitim durumları ile temsil ettiği spor branşının hangi amaçla yapılabileceğine ilişkin olarak en fazla yoğunluk

“uluslararası şampiyonlar çıkarmak” şeklinde görüş bildirmeleri oldukça düşündürücüdür.

Deneklerin eğitim durumları ile temsil ettiği spor branşının hangi amaçla yapılabileceği arasında istatistiki değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişki bulunmuştur.

Üyelerin eğitim durumları ile federasyon çalışmalarına haftada ayrılan zamana ilişkin olarak , üniversite mezunlarının, % 40,0’ ı “10 saat ve üstü,” % 8,2 ‘si “hiç zaman ayıramıyorum,” doktora mezunlarının, % 7,4’ü “10 saat ve üstü,” % 7,4’ü “hiç zaman ayıramıyorum,” genel toplamda ise, üyelerin, % 31,9’u “10 saat ve üstü,” % 8,1’i “hiç zaman ayıramıyorum” şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir. (Tablo 36)

Bu verilere göre; üyelerin eğitim durumları ile federasyon çalışmalarına haftada ayrılan zamana ilişkin olarak doktora eğitimi yapmış olanların %59,3’ü nün “1-3 saat” zaman ayırdıkları, üniversite mezunlarının % 40,0 nın “10 saat ve üstü” zaman ayırdıkları tespit edilmiş olup bütün eğitim gruplarındaki üyelerin yeterli zaman ayıramadıklarının nedeni olarak bu görevleri fahri olarak yapmalarından kaynaklandığı söylenebilir.

Üyelerin eğitim durumları ile federasyon çalışmalarına haftada ayrılan zaman arasında istatistiki değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişki bulunamamıştır.

Deneklerin eğitim durumları ile üyesi bulundukları federasyonun öncelikli işlerine, üniversite mezunlarının % 68,2’si “sporun topluma yaygınlaştırılması,” % 31,8’i “uluslararası başarının elde edilmesi,” doktora mezunlarının % 88,9’u “sporun topluma yaygınlaştırılması,” % 11,1’i “uluslar arası başarının elde edilmesi,” genel toplamda ise üyelerin, % 75,1’i “sporun topluma yaygınlaştırılması,” % 24,9’u “uluslar arası başarının elde edilmesi,” şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir. (Tablo 37)

Bu sonuçlara göre; Deneklerin eğitim durumları ile üyesi bulundukları federasyonun öncelikli işlerine ilişkin olarak, üyelerin en fazla yoğunluklu olarak

“sporun topluma yaygınlaştırılması” görüşünde birleştikleri bu sonucun Türk sporu açısından olumlu düşünce olduğu söylenebilir.

Deneklerin eğitim durumları ile üyesi bulundukları federasyonun öncelikli işleri arasında istatistiki değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişki bulunmuştur.

Federasyon üyelerinin eğitim durumlarıyla Türk sporunun öncelikli politikasının hangisi olmasına ilişkin olarak, üniversite mezunlarının, % 52,7’si hepsi, % 5,5’i elit düzeyde sporcu yetiştirmek, doktora mezunlarının, % 55,6’sı hepsi, % 44,4’ü sporu kitlelere yaygınlaştırmak, genel toplamda ise, üyelerin, % 54,6’sı hepsi, % 3,2’si elit düzeyde sporcu yetiştirmek şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir. (Tablo 38)

Bu verilere göre; üyelerinin eğitim durumlarıyla Türk sporunun öncelikli politikasının hangisi olmasına ilişkin olarak, en fazla yoğunluklu olarak, “kitle sporunu yaygınlaştırmak, elit düzeyde sporcu yetiştirmek “ şeklinde görüş birliğine vardıkları ve bu sonuç da sporun genel amaçlarına uygun olduğu söylenebilir.

Üyelerin eğitim durumları ile ekonomik kaynakların ne şekilde sağlanmasına ilişkin olarak, üniversite mezunlarının, % 52,7’si “sponsorlardan”, % 1,8’i “yönetim kurulu üyelerinden,” doktora mezunlarının, % 59,3 ‘ü “sponsorlardan”, %7,4’ü “G.S.G.M’ den,” genel toplamda ise, % 61,1’i “sponsorlardan”, % 1,1’i “yönetim kurulu üyelerinden” şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir. (Tablo 39)

Bu sonuçlara göre; üyelerin eğitim durumları ile ekonomik kaynakların ne şekilde sağlanmasına ilişkin olarak en fazla yoğunluklu olarak “sponsorlardan” sağlanması istedikleri ancak yönetim kurulu üyesi olarak hiçbir maddi destekte bulunmaması yönünde görüş bildirdikleri oldukça düşündürücüdür. Bu sonuç Tablo 27 ve 33’ deki sonuçlarla paralellik taşımaktadır.

Üyelerin eğitim durumları ile sporun topluma yaygınlaştırılmasında iletişim kaynaklarının kullanılmasına ilişkin görüşlerine, üniversite mezunlarının, % 53,6’sı “özel TV’ler kullanılmalıdır,” % 3,6’sı “yazılı basın kullanılmalıdır,” doktora

mezunlarının, % 44,4'ü "Özel TV'ler kullanılmalıdır," % 37,0'ı "TRT kullanılmalıdır," genel toplamda ise, % 50,8'i "Özel TV'ler kullanılmalıdır," % 2,2'si yazılı basın kullanılmalıdır, şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir. (Tablo 40)

Bu sonuçlara göre; üyelerin eğitim durumları ile sporun topluma yaygınlaştırılmasında iletişim kaynaklarının kullanılmasına ilişkin olarak en fazla yoğunluk olarak "özel TV'ler kullanılmalıdır" şeklinde görüş bildirdikleri söylenebilir.

Üyelerin eğitim durumları ile sporun topluma yaygınlaştırılmasında iletişim kaynaklarının kullanılması arasında istatistiki değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişki görülmüştür.

Deneklerin meslek grupları ile temsil ettiği spor branşının en çok hangi amaçla yapılabileceğine ilişkin görüşlerine, iş adamlarının, % 32,0'ı "elit düzeyde yarışma sporu olarak," % 8,0' "sağlık için spor anlayışıyla ve okul sporu olarak" , akademik personelin, % 34,2'si "elit düzeyde yarışma sporu olarak," % 7,9'u "sağlık için spor anlayışıyla ve okul sporu olarak," genel toplamda ise üyelerin, % 30,3'ü "elit düzeyde yarışma sporu olarak," % 4,9'u "okul sporu olarak" görüş bildirdikleri tespit edilmiştir. (Tablo 41)

Deneklerin vermiş oldukları cevaplara göre; meslek grupları ile temsil ettiği spor branşının en çok hangi amaçla yapılabileceğine ilişkin olarak meslek gruplarının yoğunluklu olarak yarışma sporu yönünde görüş bildirdikleri söylenebilir, ancak bu durumun sporun kitlelere yayılması politikasıyla çelişki doğurduğu söylenebilir.

Deneklerin meslek grupları ile temsil ettiği spor branşının en çok hangi amaçla yapılabileceği arasında istatistiki değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişkiye rastlanılmamıştır.

Üyelerin meslek grupları ile federasyon çalışmalarına ayırdıkları zamana ilişkin olarak, iş adamlarının, % 32,0'ı 1-3 saat, % 4,0'ı hiç zaman ayıramıyorum, akademik personelin, % 47,4'ü 1-3 saat, % 5,3'ü hiç zaman ayıramıyorum, genel

toplamda ise üyelerin, % 30,8'i 1-3 %8,1'i hiç zaman ayıramıyorum şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir. (Tablo 42)

Tablodan da anlaşılacağı gibi Üyelerin meslek grupları ile federasyon çalışmalarına ayırdıkları zamana ilişkin olarak akademik personelin % 47,4'ünün 1-3 saat zaman ayırdıkları, emeklilerin % 60'ının 10 saat ve üstü zaman ayırdıkları bu durumda akademik personelin işlerinin yoğun olduğunu emeklilerin ise zamanlarının bol olduğunu söylenebilir.

Üyelerin meslek grupları ile federasyon çalışmalarına ayırdıkları zaman arasında istatistiki değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişki bulunmuştur.

Üyelerin meslek grupları ile üyesi olduğu federasyonun öncelikli politikalarına ilişkin görüşlerine, iş adamlarının, %76,0'ı sporun topluma yaygınlaştırılması, % 24,0'ı uluslararası başarının elde edilmesi, akademik personelin, % 80,0'i sporun topluma yaygınlaştırılması, % 20,0'ı uluslararası başarının elde edilmesi, genel toplamda ise, % 75,1'i sporun topluma yaygınlaştırılması, % 24,9'u uluslararası başarının elde edilmesi şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir. (Tablo 43)

Bu sonuçlara göre; üyelerin meslek grupları ile üyesi oldukları federasyonların öncelikli politikalarına ilişkin olarak her meslek grubu içinde en fazla yoğunluk “sporun topluma yaygınlaştırılması” şeklinde görüş bildirdikleri oldukça umut vericidir. Ancak Tablo 23 de Federasyon üyelerinin cinsiyetleri ile temsil ettiği spor branşının hangi amaçla yapılabileceğine ilişkin görüşlerinde uluslararası şampiyonlar çıkarmak şeklinde ifade ettikleri oldukça düşündürücüdür.

Üyelerin meslek grupları ile üyesi olduğu federasyonun öncelikli politikaları arasında istatistiki değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişkiye rastlanmamıştır.

Üyelerin meslek grupları ile Türk sporunun öncelikli politikasına ilişkin olarak, iş adamların, % 52,0'ı sporu kitlelere yaygınlaştırma, % 40,0'ı hepsi, akademik personelin, % 44,7'si sporu kitlelere yaygınlaştırma, % 55,3'ü hepsi ,

genel toplamda ise, % 40,0'ı sporu kitlelere yaygınlaştırmak, % 54,6'sı hepsi şeklinde ifade ettikleri tespit edilmiştir. (Tablo 44)

Bu verilere göre; meslek gruplarının Türk sporunun öncelikli politikasının hangisi olmasına ilişkin olarak, en fazla yoğunluklu olarak, “kitle sporunu yaygınlaştırmak, elit düzeyde sporcu yetiştirmek “ şeklinde görüş birliğine vardıkları bu sonuç da sporun genel amaçlarına uygun olduğu söylenebilir

Üyelerin meslek grupları ile Türk sporunun öncelikli politikası arasında istatistiki değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişki görülmüştür.

Üyelerin meslek grupları ile federasyonunuz için ekonomik kaynaklar nasıl sağlanmasına ilişkin görüşlerine, iş adamlarının, % 60,0'ı sponsorlardan, %16,0 vakıf gelirlerinden, akademik personelin, % 63,2'si sponsorlardan, %18,4'ü vakıf gelirlerinden, genel toplamda ise, % 61,1'i sponsorlardan, % 15,7'si vakıf gelirlerinden şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

(Tablo 45)

Tablo dan da anlaşılaçağı gibi, Üyelerin meslek grupları ile ekonomik kaynakların ne şekilde sağlanmasına ilişkin olarak en fazla yoğunluklu olarak “sponsorlardan” sağlanması yönünde görüş bildirdikleri ancak yönetim kurulu üyesi olarak hiçbir maddi destekte bulunmaması oldukça düşündürücüdür.

Üyelerin meslek grupları ile federasyonunuz için ekonomik kaynaklar nasıl sağlanması arasında istatistiki değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişki bulunmuştur.

Üyelerin meslek grupları ile sporun topluma yaygınlaştırılmasında hangi iletişim kaynaklarından yararlanmalarına ilişkin görüşlerine, iş adamlarının, % 48,4'ü “özel TV kanalları kullanılmalı,” % 4,0' ı “yazılı basın kullanılmalı,” akademik personelin, % 42,1'i “özel TV kanalları kullanılmalı,” genel toplamda ise, % 50,8'i “özel TV kanalları kullanılmalı,” % 2,2'si yazılı basın kullanılmalı şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.(Tablo 46)

Bu sonuçlara göre; üyelerin meslek grupları ile sporun topluma yaygınlaştırılmasında iletişim kaynaklarının kullanılmasına ilişkin olarak en fazla

yoğunluk olarak “özel TV’ler kullanılmalıdır” şeklinde görüş bildirdikleri söylenebilir

KARAKÜÇÜK ve YENEL’in yapmış oldukları çalışmada; spor basını üzerine düşen sorumluluğun bilincini sürekli yaşmalıdır. Spor gazetecileri öncelikle sporun topluma yaygınlaştırılması yönünde çalışmalar yapmalıdır. Bu konuda çalışmalar içerisinde olan diğer insanlar ve kamuoyu için geniş bilgi ve birikimlerini araştırmalarla destekleyecek kitap yazmaları ve bilimsel dergilerde yazılar yayınlamalıdır.⁴⁷

Üyelerin meslek grupları ile sporun topluma yaygınlaştırılmasında hangi iletişim kaynaklarından yararlanmaları arasında istatistiki değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir

Üyelerin temsil ettiği spor branşı hangi amaçla yapılacağına ilişkin görüşleri ile uğraştığınız sporu hangi düzeyde yapma durumlarına, “hiç yarışmalara katılmadan yaptım diyenler,” % 28,6’sı “uluslararası şampiyonlar çıkarmak için”, “herkes için spor anlayışıyla, okul sporu olarak,” % 14,3’ü “elit düzeyde yarışma sporu olarak,” “uluslararası düzeyde yarışmalara katılacak şekilde yaptım” diyenlerin % 49,2’si “uluslararası şampiyonlar çıkarmak için”, % 15,9’u “herkes için spor anlayışıyla”, genel toplamda ise, %39,4’ü “uluslararası şampiyonlar çıkarmak için,” %5,4’ü “sağlık için spor anlayışıyla,” şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

(Tablo 47)

Bu sonuçlara göre; üyelerin temsil ettiği spor branşı hangi amaçla yapılacağına ilişkin görüşleri ile uğraştığınız sporu hangi düzeyde yapma durumlarına ilişkin olarak , hiç yarışmalara katılmadan yaptım diyenler en fazla yoğunluk olarak, herkes için spor anlayışıyla, okul sporu olarak seçeneğinde birleşirken , Türkiye çapında yarışmalara katılacak şekilde spor yaptım ve uluslararası düzeyde yarışmalara katılacak şekilde yaptım diyenlerin yoğunluğu, uluslararası şampiyonlar çıkarmak için görüşünde birleştiğini söylenebilir.

Üyelerin federasyon çalışmaları sosyal yaşamına ettiği etki ile iş yaşamına nasıl etki ettiğine ilişkin görüşlerine, işlerime yardımcı oluyor diyenlerin, % 76,9’u

sosyal yaşamının gelişmesine katkı sağlıyor, % 3,8'i aileme yeterli zaman ayıramıyorum, işlerimi aksatıyor diyenlerin, % 42,6'sı sosyal yaşamının gelişmesine katkı sağlıyor, % 3,7'si sosyal yaşamımı olumsuz etkiliyor, genel toplamda ise, % 53,0'ı sosyal yaşamının gelişmesine katkı sağlıyor, %2,7'si sosyal yaşamımı olumsuz etkiliyor, şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

(Tablo 48)

Tablo sonuçlarına göre; üyelerin federasyon çalışmaları sosyal yaşamına ettiği etki ile iş yaşamına nasıl etki ettiğine ilişkin olarak, % 53,0'ı nın sosyal yaşamının gelişmesine katkı sağladığını federasyon çalışmalarının üyelerin sosyal yaşamlarını olumsuz etkilemediği söylenebilir.

Wilson ve musick'in yapmış oldukları araştırmada gönüllü (fahri) üyelerin toplumda baskın bir statüye sahip oldukları gayet iyi bir şekilde olduğu belgelenmiştir.⁷⁶

Üyelerin federasyon çalışmaları sosyal yaşamına ettiği etki ile iş yaşamına nasıl etki ettiği arasında istatistiki değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir

Üyelerin federasyondaki görevi iş yaşamını nasıl etkilediği ile sporu hangi düzeyde yapmasına ilişkin görüşlerine, sağlık için spor yaptım diyenlerin, % 80,0'ı işlerime etkisi olmuyor, % 20,0'ı işlerimi aksatıyor, uluslararası düzeyde yarışmalara katılacak şekilde spor yaptım diyenlerin, % 47,6'ı işlerime etkisi olmuyor, % 31,7'si işlerimi aksatıyor, genel toplamda ise üyelerin, % 56,8'i işlerime etkisi olmuyor, % 14,1'i işlerime yardımcı oluyor şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

(Tablo 49)

Bu sonuçlara göre; Üyelerin federasyondaki görevi iş yaşamını nasıl etkilediği ile sporu hangi düzeyde yapmasına ilişkin olarak en fazla yoğunluk (56,8) “işlerime etkisi olmuyor” yönünde görüş bildirdikleri söylenebilir.

Üyelerin federasyon çalışmaları sosyal yaşamlarına nasıl etki ettiği ile sporu hangi düzeyde yaptığına ilişkin görüşlerine, “sağlık için spor yaptım diyenlerin,” % 60,0'ı “sosyal yaşamının gelişmesine katkı sağlıyor,” % 20,0'ı “aileme yeterli

zaman ayıramıyorum,” “sosyal yaşamımda bir değişiklik yaratmıyor,” “uluslararası düzeyde yarışmalara katılacak şekilde yaptım” diyenlerin, % 49,2’si “sosyal yaşamımın gelişmesine katkı sağlıyor,” % 6,3’ü “sosyal yaşamımı olumsuz etkiliyor,” genel toplamda ise üyelerin, % 53,0’ı “sosyal yaşamımın gelişmesine katkı sağlıyor,” % 2,7’si “sosyal yaşamımı olumsuz etkiliyor,” şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir. (Tablo 50)

Yukarıdaki verilere göre; üyelerin federasyon çalışmaları sosyal yaşamlarına nasıl etki ettiği ile sporu hangi düzeyde yaptığına ilişkin olarak en fazla yoğunluğun “sosyal yaşamımın gelişmesine katkı sağladığı” seçeneğinde olduğu tespit edilmiştir. Bu sonuca göre üyelerin böyle bir görevi üstlenmeleri ile birlikte sosyal statü kazandıkları söylenebilir.

Üyelerinin federasyon çalışmalarına haftada ne kadar zaman ayırmaları ile federasyondaki görevin iş yaşamına nasıl etki ettiğine ilişkin olarak, işlerimi aksatıyor, % 42,6’sı “10 saat ve üstü,” % 3,7’si “hiç zaman ayıramıyorum,” “işlerime etkisi olmuyor,” % 25,7’si “10 saat ve üstü,” % 11,4’ü “hiç zaman ayıramıyorum,” genel toplamda ise, % 31,9’u “10 saat ve üstü” % 8,1’i “hiç zaman ayıramıyorum” şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.(Tablo 51)

Bu sonuçlara göre; üyelerinin federasyon çalışmalarına haftada ne kadar zaman ayırmaları ile federasyondaki görevin iş yaşamına nasıl etki ettiğine ilişkin olarak, işlerimi aksatıyor diyenlerin % 42,6’sının 10 saat ve üstü zaman ayırdıkları, işlerime yardımcı oluyor diyenlerin ise % 42,3’ünün 1-3 saat zaman ayırdıkları bu durumda üyelerin çoğunluğu işlerini aksatmasına rağmen görevlerini yapma gayreti içinde oldukları söylenebilir.

Üyelerinin federasyon çalışmalarına haftada ne kadar zaman ayırmaları ile federasyondaki görevin iş yaşamına nasıl etki ettiği arasında istatistiki değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişki bulunmuştur.

Federasyon üyelerinin haftada ayırdıkları süre ile ikamet ettikleri yere ilişkin görüşlerine, Ankara içinde ikamet edenlerin, % 39,4’ü 1-3 saat, 7,4’ü hiç zaman ayıramıyorum, Ankara dışında ikamet edenlerin, % 22,0’ı 1-3 saat, % 8,8’i hiç

zaman ayıramıyorum, genel toplamda ise, üyelerin, % 30,8'i 1-3 saat % 8,1'i hiç zaman ayıramıyorum şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir. (Tablo 52)

Bu sonuçlara göre; federasyon üyelerinin haftada ayırdıkları süre ile ikamet ettikleri yere ilişkin olarak, Ankara da ikamet edenlerin %39,4'ünün 1-3 saat zaman ayırdıkları, Ankara dışında ikamet edenlerin ise % 36,3'ünün 10 saat ve üstü zaman ayırdıkları görüşünde yoğunlaştıkları tespit edilmiştir. Ancak federasyonların merkezlerinin Ankara olmasına rağmen Ankara dışında bulunan üyelerin Ankara da ikamet edenlere oranla federasyon faaliyetlerine daha fazla zaman ayırmaları oldukça düşündürücüdür.

Federasyon üyelerinin haftada ayırdıkları süre ile ikamet ettikleri yer arasında istatistiki değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişki bulunamamıştır.

Federasyonlar ile temsil ettikleri spor branşını hangi amaçla yapılabileceğine ilişkin görüşlerine, atletizm federasyonu %21,9'u "uluslararası şampiyonlar çıkarmak için," % 14,3 "elit düzeyde yarışma sporu olarak," badminton, hentbol, federasyonları, , % 40,0 "sağlık için spor anlayışıyla," %2,7'si "uluslararası şampiyonlar çıkarmak için," basketbol federasyonu, % 44,4'ü "okul sporu olarak," %6,5'i "herkes için spor anlayışıyla," voleybol federasyonu, % 22,2'si "okul sporu olarak", %12,9'u "herkes için spor anlayışıyla," masa tenisi federasyonu, % 16,1'i "elit düzeyde yarışma sporu olarak," %9,7'si "herkes için spor anlayışıyla," şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir. (Tablo 53)

Bu sonuçlardan da anlaşılabileceği gibi, federasyonlar ile temsil ettikleri spor branşını hangi amaçla yapılabileceğine ilişkin olarak basketbol federasyonu "okul sporu olarak" yapılabileceği görüşünde yoğunlaşırken, badminton ve hentbol federasyonları "sağlık için spor yapılacağı" görüşünde yoğunlaştıkları söylenebilir.

Federasyonlar ile temsil ettikleri spor branşını hangi amaçla yapılabileceği arasında istatistiki değerlendirmelere göre anlamlı bir ilişki vardır.

Üyelerin federasyon çalışmaları sosyal yaşamlarına nasıl etki ettiklerine ilişkin olarak, atletizm federasyon üyelerinin, % 40,0'ı sosyal yaşamını olumsuz

etkiliyor, %15,7'si sosyal yaşamımda bir değişiklik yaratmıyor, güreş federasyon üyelerinin, % 60,0'ı sosyal yaşamımı olumsuz etkiliyor, %7,8'i sosyal yaşamımda bir değişiklik yaratmıyor, şeklinde görüş bildirdikleri görülmektedir. (Tablo 54)

Tablo verilerine göre; üyelerin federasyon çalışmaları sosyal yaşamlarına nasıl etki ettiklerine ilişkin olarak, federasyonların çoğunluğu sosyal yaşamının gelişmesine katkı sağlıyor görüşünde oldukları söylenebilir.

Federasyonların öncelikli politikalarına ilişkin görüşlerine, atletizm, masa tenisi, voleybol federasyonu üyeleri, % 17,4'ü "uluslar arası başarının elde edilmesi," badminton, basketbol, boks, federasyon üyelerinin, % 7,9'u "sporun topluma yaygınlaştırılması" şeklinde görüş bildirdikleri tespit edilmiştir. (Tablo 55)

Sonuçta Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü bünyesindeki spor federasyonları üyelerinin, sporun yarışma amacını öne çıkaran, elit spor anlayışında oldukları, sporun topluma yaygınlaşmasından çok sporda başarının öne çıktığı bir yaklaşım sergiledikleri sonucuna varılmıştır.

ÖZET

Bu araştırmanın amacı; Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü bünyesinde bulunan spor federasyonlarının, yönetim kurulu ve teknik kurul üyelerinden oluşan (fahri) gönüllü görevlilerin , Türk spor politikalarının oluşturulmasında ve uygulanmasındaki önemi ve sporun topluma yaygınlaştırılmasında üstlendikleri rolleri ile spor politikalarına ilişkin görüşlerini tespit etmek, federasyon üyelerinin uygulamalar açısından bazı önerilerde bulunmaktır.

Bu amaçla, ilgili literatür taranarak araştırma problemi hakkında gerekli bilgilere yer verilmiştir. Ayrıca bir anket uygulanmış ve bu anket yoluyla elde edilen verilerle araştırmanın problemine çözüm aranmıştır.

Araştırmanın evreni Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü bünyesinde bulunan, spor federasyonlarından, Atletizm, Basketbol, badminton, Boks, Halter, Hentbol, Güreş, Masa Tenisi, Voleybol, Yelken federasyonları yönetim kurulu ve teknik kurul üyelerinden oluşmaktadır.

Araştırmada; frekans, yüzde, ağırlıklı ortalama ve $P=0,5$ anlamlılık düzeyinde Ki - Kare (X^2) testleri kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde ve hesaplanmış değerlerin bulunmasında SPSS istatistik paket program kullanılmıştır.

Sonuçta Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü bünyesindeki spor federasyonları üyelerinin, sporun yarışma amacını öne çıkaran, elit spor anlayışında oldukları, sporun topluma yaygınlaşmasından çok sporda başarının öne çıktığı bir yaklaşım sergiledikleri sonucuna varılmıştır.

SUMMARY

The aim of this study was to determine the role of the members of board and directors and technical committee of Sport Federations in General Directory of Sports and Youth in formation, application and widespreading of sport into society, to determine their opinions about sports politics and to give some suggestions them about applications.

With this aim some necessary in formation was given by reweiving of some literatures related with this subject . Also a questionare was applied to find same solutions for the problem of this search.

The population of the study involved Track and Field, Basketball, Badminton, Box, Weight Lifting, Handball, Wrestling, Table Tennis, Volleyball and Sailing Federations of Turkish General Directory of Sports and Youth.

Frequency, percentage, mean scores and K-Square(χ^2) tests at $P=0,5$ significance levels of findings were done by SPSS statistical program.

In conclusion, attitudes of the members of federations in General Directory of Sport and Yought showed, they underline the competition purpose of sport and they have elite sport understanding and they shawed more attitude to achivement in sport rather than wide spreading of sport into society.

KAYNAKLAR

1. AÇAR, N.; **Sporda Hedefler ve Politikalar** (1923-1993) D.P.T. yayınları Ankara 1993.
2. ARNAUD, M.; **33 Ülkenin Spor Kanunları Üzerinde Yapılan (CIO) Uluslar Arası Olimpiyat Komitesinin Araştırması.16 Nisan 1985 tarihine kadar incelemeye alınan spor kanunları** (çeviren: Yalçın İPBÜKEN), Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi dokümanı.
3. Altıncı Beş Yıllık Kalkınma Plânı (1990-1994) D.P.T. Yayınları Yayın No: 2174, Ankara 1989.
4. Albert R, Marilyn D., Clearing House; **“Avrupa Konseyine Üye Ülkelerinde Sporun Teşkilâtlanması”**,(Çeviren: M. Can ŞİPAL). G.S.G.M. Dış İlişkiler Dairesi Başkanlığı Yayın No. 79. Ankara 1989.
5. BARANSEL, A.; **“Çağdaş Yönetim Düşüncesinin Evrimi”** Klasik ve Neo Klasik Yönetim ve Örgüt Teorileri, Cilt 1 İstanbul 1993.
6. Beşinci Beş Yıllık Kalkınma Plânı (1985-1989) D P T yayınları Yayın No: 1974, Ankara 1985.
7. CERRAHOĞLU.N. İMAMOĞLU.A.F.;**”Sporun Ekonomik Boyutu Almanya Örneği”** Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Kongresi, 26-27 Mayıs, s,240-247, Ankara 2001.
8. CUSKELLY, G.; **“The Influence of Committee Functioning On The Organizational Commitment of Volunteer Administrators in Sport”** , Journal of Sport Behavior Vol, 18, No,4 s 254-269 , Brisbane 1995.

9. COL,Z.; **“Futbol Medya Olimpizim”**Semineri Göynük-Antalya, 23-24 Aralık Antalya 1997.
10. ÇOLAKOĞLU,T.; **“Sporun Topluma Yaygınlaştırılmasında Medyanın Etkisi”** Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı, Ankara 2000.
11. **“Devlet Teşkilâtı ve Devlet Teşkilâtı İçinde Yerel Yönetimlerin Yeri”** Ankara Büyük Şehir Belediyesi BEM yayımları, No 2 , Ankara 1991.
12. DEMİRCİ, N., **“Sporda Yönetim – Teşkilatlanma ve Organizasyon”** M.E.G. Ve Spor Bakanlığı Beden Terbiyesi ve Spor Genel Müdürlüğü. Yayın No: 35, Ankara 1986.
13. DİLER, B.A.; **Yerel Yönetimler Liberal Açıklamalara Eleştirel Yaklaşım,** TODAİE yayını No: 280, s 228, Ankara 1998.
14. DOGAR, Y.; **Türkiye’de Spor Yönetimi** , Malatya 1997.
15. Dördüncü Beş Yıllık Kalkınma Plânı (1979-1983) D P T yayımları yayın No: 1644 , Ankara 1979.
16. DRUCKER,P.F. ;**”Yeni Gerçekler”** (Cev. BİRTANE .K.), T. İş Bankası Kültür yayımları Ankara 1998.
17. EKENCİ.G., SERARSLAN.Z.M.; **“Gelişim Aşamaları Bakımından Türk Spor Teşkilatı ve Değerlendirilmesi”**, Beden Eğitimi Spor Bilimleri Dergisi, Cilt II , Sayı 3, s 72-81, Ankara 1997.
18. EKENCİ, G. İMAMOĞLU, F.A.; **Spor İşletmeciliği**, Ankara 1998.

19. ERKAL ,M; **Sosyolojik Açıdan Spor**” Türk Dünyası Araştırma Vakfı yayını, İstanbul 1992.
20. ERTÜRK, M.; **“İşletmelerde Yönetim ve Organizasyon”**Beta Basım yayım Dağıtım A.Ş , İstanbul 1998.
21. ERYILMAZ, B.; **Kamu Yönetimi** , Akademi kitapevi, İzmir 1995.
22. Fahri Trafik Müfettişliği Görev ve Çalışma Yönetmeliği, Fahri Trafik Müfettişleri Derneği Yayını, Ankara 21-06-2001
23. FİŞEK, K.; **Spor Yönetimi** , Ankara 1998.
24. FİŞEK, K.; **Yönetim** A.Ü. Siyasal Bilgiler Fakültesi yayımları no 437 Sevinç Matbaası , Ankara 1979.
25. FİŞEK.K.; **Türkiye’de Spor Cumhuriyet Dönemi Türkiye Ansiklopedisi** İletişim yayımları, Cilt 8 s,2176-2177.
26. **Fact Sheets on Sweden Published by The Swedish Institute** November, 1998.
27. **Geçlik Spor Genel Müdürlüğü Spor Şurası Bildirileri** , Ankara 1990.
28. **Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Brifingi**,Gökçe Ofset, Ankara 1993.
29. **Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Spor Federasyonları 2001 Yılı Faaliyet Programı** Araştırma, Plânlama ve Koordinasyon Dairesi Başkanlığı Şubat 2001.

30. 3289 Sayılı Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğünün Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun. Ankara 1986.
31. Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Spor Federasyonlarının Teşkilatı Çalışma Görev Yetki ve Sorumluk Yönetmeliği. Merkez Danışma Kurulu Yayını No:3 Eylül, Ankara 2000.
32. GENÇ, T.; **“Kamu Yönetimi”**, Ankara 1998.
33. GENÇ, N. DEMİRDÖĞEN, O.; **“Yönetim El Kitabı,”** Birey Yayıncılık Erzurum 1994.
34. GÜVEN,Ö.;**“Türklerde Spor Kültürü”** Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı Yayını No:172, Ankara 1999.
35. GUNAL,N.A.,KÜÇÜKGÜNGÖR.E; **“Türk spor teşkilatının hukuki yapısı”**Türkiye Barolar Birliği Dergisi,s,1038 ,sayı 3 Yıl, 11 Ankara 1998.
36. GÖZÜBÜYÜK, A. Ş.; **Yönetim Hukuku**,Turhan Kitapevi, Ankara 1999.
37. GÖZÜBÜYÜK, A.Ş.; **Türkiye’nin Yönetim Yapısı** Turhan Kitapevi Ankara 2001.
38. Mahalli İdareler Genel Müdürlüğü Mahalli İdareler Reformu Kanun Taslakları Ankara 1998.
39. MCQUAIL,D.,WINDAHL,S.; **Kitle İletişim Modelleri** (cev. Mehmet KÜÇÜKKURT) İmaj yayınları İstanbul 1993.
40. İkinci Beş Yıllık Kalkınma Plânı (1968-1972) D.P.T. Yayınları, Anakara 1985.

41. İMAMOĞLU.A.F.; **“Fonksiyonel Açıdan Spor Yönetiminin Anlam ve Önemi”**, Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi cilt,8 sayı,1 s, 21-34 Ankara 1992.
42. İMAMOĞLU.A.F. **“İki Binli Yıllara Doğru Türk Sporuna Üzerine Bazı Gözlemler”**,Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fak. Der. Cilt 8,Sayı 1, S,9-19 Ankara 1992.
43. İMAMOĞLU,F.,CİMEN,Z.; **“Türkiye’de Spor Federasyonlarında Örgütsel Değişme İhtiyacı ve Bazı Uygulamalar Üzerine Düşünceler”**, Gazi Eğitim ve Spor Bilimleri Dergisi Cilt 4 sayı 2 s,59-76 Ankara 1999.
44. ÖRNEK, A.; **Kamu Yönetimi**, İstanbul 1998.
45. KARAKÜÇÜK,S.; **Tarihi ve Politik Yönden Olimpiyat Oyunları**, Ankara 1989.
46. KARAKÜÇÜK,S.; **“Türkiye’de Spor Yöneticilerinin Eğitimi”** Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi Cilt 4 Sayı 1 s.359-365, Ankara 1988.
47. KARAKÜÇÜK,S.,YENEL,F.; **“Türk Sporunun Gelişmesi ve Topluma Yaygınlaştırılması Bakımından Basının Etkinliği”**, Gazi Eğitim ve Spor Bilimleri Dergisi Cilt 2 sayı 2 s,55-62, Ankara 1997.
48. KARAKÜÇÜK, S., YENEL, F.,YAMAN, M.; **“Sporun Topluma Yaygınlaştırılması Bakımından Televizyon Spor Programlarının Etkinliği”** Gazi Eğitim ve Spor Bilimleri Dergisi Cilt 1 sayı 3 s,44-56 Ankara 1996.
49. KETEN,M.; **Türkiye’de Spor** , Ankara 1993.

50. KELEŞ, R.; **Yerinden Yönetim ve Siyaset**, Cem Yayınları, İstanbul 1998.
51. PAGES,J.G., FOUCAUD,G.P.; **“The Organization of Sport in France”**,Message Olympique-Olympic Message,No 10 June ,pp,71-82,1995
52. SAGLAM, .M.; **“Örgütsel Değişme”** TODAİE yayınları no: 185 Ankara 1979.
53. SÜMER, R.; **Sporda Demokrasi**, Ankara 1989.
54. SÜMER. R.; **“Özel TV’ler“** Türkiye Amatör Spor Dergisi Sayı 56 Mayıs-Haziran Ankara 1993.
55. SOCIÉTATS, V.;**”İşte Almanya”**Frankfurt Main 1994
56. T.C. Devlet Teşkilât Rehberi TODAİE yayınları Haziran Ankara 2001.
57. T.C. Başbakanlık Devlet Plânlama Teşkilâtı Uzun Vadeli Stareteji ve Sekizinci Beş Yıllık Kalkınma Plânı 2001-2005, Ankara 2000.
58. T.C. Devlet Planlama Teşkilatı Sekizinci Beş Yıllık Kalkınma Planı Beden Eğitimi Spor ve İstanbul Olimpiyatları Özel İhtisas Komisyon Raporu Ankara 2000 .
59. T.C Anayasası 1995 Değişikleriyle ALFA Yasa No.2709 kabul günü 7.11.1982 İstanbul 1995.
60. TURAM, E.; **2000 li Yıllara Doğru Türkiye’de TV**, Altın Kitaplar Yayınevi İstanbul 1996.

61. TURAM, E.; **“Medyanın Siyasi Hayata Etkileri”** İrfan yayınevi İstanbul1994.
62. TOK, M.; **“Spor Basının Halkla İlişkiler Yönünden Kamu oyuna Etkisi “** Yayınlanmamış Doktora Tezi Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Gazetecilik ve Halkla İlişkiler Anabilim Dalı, İstanbul 1995.
63. TORTOP, N., İSPİR, E ve AYKAÇ, B.; **Yönetim Bilimi** ,Yargı Yayınları Ankara 1993.
64. Üçüncü Beş Yıllık Kalkınma Plânı (1973-1978) D.P.T. Yayınları Ankara 1973.
65. ÜÇİŞİK, F.; **“Türk Spor Yönetimindeki Gelişmeler ve Değerlendirilmesi”** Spor Bilimleri I. Ulusal Sempozyumu Bildiriler 15-16 Mart 1990 Hacettepe Üniversitesi s,187-196 Ankara 1990.
66. VERSAN, V.; **Kamu Yönetimi Siyasi ve İdari Teşkilat**, Der yayınları, İstanbul 1990.
67. Yedinci Beş Yıllık Kalkınma Plânı (1996-2000) D.P.T. Yayınları Yayın No: 1272 Ankara 1995.
68. YERİNDEN YÖNETİM VE KALKINMA (Birleşmiş Milletler Yerinden Yönetim Araştırma Gurubu Raporu). (Çev. Selçuk YALÇINDAĞ, Neçil ULUSAY) TODAİE yayını Ankara 1967.
69. YENEL, F.;**“Türk Spor Yönetiminde Yetki Devri”** Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı yayınlanmamış doktora tezi, Ankara 1997.

70. YENEL, F., İMAMOĞLU, A.F.;"Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğünün Bazı Çalışma Alanlarında Yetkili Olması Gereken Yönetmelik Birimlerin Yönetim Kademelerince Belirlenmesi" Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi,Cilt 3, sayı 4 .s,65-80 Ankara 1998.
71. YETİM, A.A. GÜNAY, M.; "Yönetim Süreçleri ve Spor Yönetimi" Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi Cilt 8 sayı 1 s,1-8 Ankara 1992.
72. YETİM, A.A.; "Sporun Sosyal Görünümü" Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, s, 63-72 Ankara 2000.
73. YETİM, A.A.; **Sosyoloji ve Spor** , Ankara 2000.
74. WERGENER, J.G.; "Sport in The Member States of The European Community,pp.53-66, Netherlands Sports Confederation,1993
75. WILLIAMS, C.; "Sport In The Netherlands",Institute of Leisure&Amenity Management ILAM House, Basildon, Nr Reading Berks, RG8 9NE,pp1-4.June.1992
76. WILSON, J., MUSICK, M.; "Who Cares Toward an Integrated Theory of Volunteer Work" , American Sociological Review Vol, 62 October, s,694,713 1997
77. 1173 Sayılı Milletler Arası Münasebetlerin Yürütülmesi ve Koordinasyonu Hakkında Kanun
78. 4009 sayılı kanun: kamu Kurum ve Kuruluşlarının Yurt Dışı Teşkilâtı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname K.H.K. / 189 karar tarihi 13-12-1983
79. 13 Mart 1996 ve 22579 sayılı Resmî gazete s,14-15
80. 10 Haziran 1999 ve 23721 sayılı Resmî gazete s,1

ÖZ GEÇMİŞ

Kahramanmaraş Elbistan ilçesinde doğdu. İlk, orta ve lise öğrenimini tamamladıktan sonra 1988 yılında girdiği GÜ Gazi Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümünden 1993 yılında mezun oldu

1994 yılında Muğla Üniversitesinde okutman olarak göreve başladı. ve Daha sonra aynı üniversite nin Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünde araştırma görevlisi kadrosuna geçti.

1995 yılında GÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalında Lisansüstü eğitimine başladı 1997 yılında tamamladı.

1998 yılında 2547 Sayılı Kanunun 35. maddesi gereğince GÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı araştırma görevlisi olarak doktora yapmak üzere geçici olarak görevlendirildi. Hâlen bu görevine devam etmektedir.Evli ve iki çocuk babasıdır.

EKLER



EK: 1

Sayın Üye;

Türk spor politikalarının oluşturulmasında ve uygulanmasında federasyon kurullarının önemi üzerine yapılan bir araştırma için değerli görüşlerinize ihtiyaç duyulmaktadır.

Bilgiler araştırma amacı dışında kullanılmayacaktır.

Samimi ve içten cevaplarınız için teşekkür eder, saygılar sunarım.

Aras. Gör. Sümmani EKİCi

Gazi Üniversitesi
Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

1 Cinsiyetiniz: () Kadın () Erkek

2. Yaşınız : () 20-25 () 26-30 () 31-35 () 36-40 () 41-45 () 46 ve üzeri

3. Eğitiminiz:

- () ilkökul () Ortaokul () Lise ve dengi
() Üniversite (okulun adını ve bölümünü yazınız).....
() Yüksek Lisans (alanınızı yazınız).....
() Doktora (alanınızı yazınız).....

4. İşiniz :

- () Memur () İşçi () İş Adamı () Serbest Meslek () Emekli
() Akademik personel
Diğer(lütfen belirtiniz)

5. Sürekli İkamet ettiğiniz yer:

.....

6. Üyesi veya yöneticisi durumunda olduğunuz bir spor kulübü varsa lütfen isimlerini yazınız?

- 1.....
2.....
3.....

7. Hangi federasyonda görevlisiniz?

Federasyonun Adı :..... Görev ünvanı :.....

8. Daha önce en fazla hangi sporu yaptınız?

- () Hiç spor yapmadım
En fazla uğraştığım spor dalı

9. Uğraştığınız Spor Hangi Düzeyde Yaptınız?

- ☐ Sağlık için yaptım
☐ Hiç yarışmalara katılmadan yaptım
☐ Bölge çapında yarışmalara katılacak düzeyde yaptım
☐ Türkiye Çapında Yarışmalara Katılacak düzeyde yaptım
☐ Uluslararası düzeyde yarışmalara katılacak şekilde yaptım

10. Halen görev yaptığınız federasyon dışında daha önce başka federasyonlarda görev aldınız mı?

- ☐ Hayır almadım
☐ Evet aldım

Cevabınız evet ise lütfen federasyonları ve görev unvanlarını yazınız.

Federasyon Adi	Görev unvanı
1.....	
2.....	
3.....	

11. Üyesi bulunduğunuz federasyonun temsil ettiği spor branşı en çok hangi amaçlarla yapılabilir?(lütfen tek seçenek işaretleyiniz)

- ☐ Elit düzeyde yarışma sporu olarak
☐ Sağlık için spor anlayışıyla
☐ Herkes için spor anlayışıyla
☐ Okul sporu olarak
☐ Uluslararası şampiyonlar çıkarmak için

Başka (lütfen belirtiniz)

12. Federasyon çalışmalarına ortalama haftada ne kadar zaman ayırmaktasınız?

- ☐ Haftada 1-3 saat ☐ Haftada 4-6 saat ☐ Haftada 7-9 saat ☐ Haftada 10 saat ve üst
☐ Hiç zaman ayıramıyorum

13. Federasyondaki göreviniz is yaşamınızı nasıl etkilemektedir.?

- ☐ İşlerimi aksatıyor
☐ İşlerime yardımcı oluyor
☐ İşlerime etkisi olmuyor

Başka (lütfen belirtiniz)

14. Federasyon çalışmaları sosyal yaşamınıza nasıl etki etmektedir?

- ☐ Sosyal yaşamımın gelişmesine katkı sağlıyor
☐ Sosyal yaşamımı olumsuz etkiliyor
☐ Aileme yeterli zaman ayıramıyorum
☐ Sosyal yaşamımda bir değişiklik yaratmıyor

Başka (lütfen belirtiniz)

15 . Federasyonunuzun öncelikli isleri sizce neler olabilir. Lütfen önem sırasına göre işaretleyiniz. (sizce en önemli olana (1) yazarak en fazla 5 seçenek işaretleyiniz)

- ☐ () Yurt içi ve yurt dışı organizasyonlara daha fazla katılımmalıdır.
- ☐ () Branş okullarda yaygınlaştırılmalıdır.
- ☐ () Öncelikle uluslar arası başarı getirecek sporcuların üzerinde daha fazla durulmalıdır.
- ☐ () Eğitim organizasyonlarına daha fazla yer verilmelidir.
- ☐ () Branşla ilgili kitap,dergi gibi yayınlar çıkartılmalıdır.
- ☐ () Öncelikle branşı yapan insanların sayısını arttırıcı,topluma yaygınlaştırıcı önlemler alınmalıdır.
- ☐ () Kulüp sayılarını artırılmasına çalışılmalı ve mevcut kulüplerle ilişkiler geliştirilmelidir.
- ☐ () Sponsorlar bulunmalıdır.

16. Görev yaptığınız spor federasyonunuzun sorunlarını lütfen önem sırasına göre işaretleyiniz. (sizce en önemli olana (1) yazarak en fazla 5 seçenek işaretleyiniz)

- ☐ () Yasalar ihtiyaca cevap verememektedir.
- ☐ () Gençlik Spor Genel Müdürlüğünün üst makamlarıyla yakınlık kurulamamaktadır.
- ☐ () Federasyonumuzun kurulları arasında diyalog bulunmamaktadır.
- ☐ () Federasyonumuz yarışma organizasyonlarına daha fazla önem vermektedir.
- ☐ () Federasyonumuz branşı topluma ve okullara yaygınlaştıracak politikalar izleyememektedir.
- ☐ () Federasyonumuz kulüplerle ilişki kuramamaktadır.
- ☐ () Federasyonumuz kurulları sağlıklı olarak çalışmamaktadır

17. Genel olarak Türk sporunun sorunlarını lütfen önem sırasına göre belirtiniz. (sizce en önemli olana (1) yazarak en fazla 5 seçenek işaretleyiniz)

- ☐ () Yasalar ihtiyaca cevap verememektedir.
- ☐ () Gençlik Spor Merkez örgütü yetersiz kalmaktadır.
- ☐ () Spor tesisleri yeterli düzeye çıkartılamamaktadır.
- ☐ () Spora yeterli destek (aile,medya,diğer kurumlar vb) sağlanamamaktadır.
- ☐ () Sporu topluma yaygınlaştıracak politikalara öncelik verilememektedir.
- ☐ () Performans sporu öncelikle ele alınmaktadır.
- ☐ () Amatör spor kulüpleri yaygınlaştırılamamaktadır.
- ☐ () Profesyonel futbola çok fazla kaynak aktarılmakta ve önem verilmektedir.

18. Üyesi Olduğunuz federasyonun öncelikli politikası size göre ne olmalıdır. (lütfen tek seçenek işaretleyiniz .)

- ☐ () Öncelikle branşı yapanların sayıları artırılarak branş topluma yaygınlaştırılmalıdır.
- ☐ () Öncelikle elit düzeyde sporcuların yetişmesine ağırlık verilerek uluslar arası başarıların elde edilmesine çalışılmalıdır.

19. Günümüz koşullar değerlendirilerek Türk sporunun öncelikli politikası size göre ne olmalıdır.(lütfen tek seçenek işaretleyiniz.)

- ☐ Sporlu kitlelere yaygınlaştırmak.
☐ Elit düzeyde sporcular yetiştirmek.
☐ Hepsi
☐ Hiçbiri

Başka (lütfen belirtiniz)

20. Federasyonunuz için öncelikli ekonomik kaynaklar nasıl sağlanmalıdır. (lütfen tek seçenek işaretleyiniz)

- ☐ Sponsorlardan
☐ Gençlik Spor Genel Müdürlüğünden
☐ Yönetim kurulu üyelerinden
☐ Vakıf gelirleri yaratılarak

Başka (lütfen belirtiniz).....

21. Federasyonunuzun temsil ettiği sporun tanıtımı ve topluma yaygınlaştırılmasında öncelikle hangi iletişim kaynakları kullanılmalıdır. (lütfen tek seçenek işaretleyiniz)

- ☐ TRT kullanılmalı
☐ Gençlik Spor Genel Müdürlüğü imkanları kullanılmalı
☐ Federasyon imkanları kullanılmalı
☐ Özel TV kanalları kullanılmalı
☐ Yazılı basın kullanılmalı

Başka (lütfen belirtiniz)

22. Herhangi bir düzeyde antrenörlük yaptınız mı / yapmak tamısınız ?

.....

23. Hakem olarak görev yaptınız mı / yapmak tamısınız?

.....

EK : 2

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü

SAYI : B.30.2.GÜN.0.A1.00.01/339
KONU : Sümmani EKİCİ Hk.

03.07.2001

GENÇLİK ve SPOR GENEL MÜDÜRLÜĞÜ'NE
ANKARA

Enstitümüz Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Doktora öğrencisi Sümmani EKİCİ'nin yürütmekte olduğu "Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Spor Federasyonlarındaki Fahri Görevlilerin Çalışma Ortamına İlişkin Araştırma " konulu tez çalışması ile ilgili olarak yapacağı çalışmada gerekli yardımın gösterilmesi saygı ile arz ve rica olunur.

Prof.Dr.Oktay ÜNER
ENSTİTÜ MÜDÜRÜ

Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü	
Tarih	04. 7. 2001
No.	4213
Havalesi	SPOR EĞİTİMİ DALI.BİK



T.C.
BAŞBAKANLIK
GENÇLİK VE SPOR GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



SAYI :B.02.1.GSM.0.72.00.03/SE-PH-06/
KONU:

.../.../2001

EK : 3

GENEL MÜDÜRLÜK MAKAMINA

İLGİ : Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğünün 3.7.2001 tarih ve 539 sayılı yazısı.

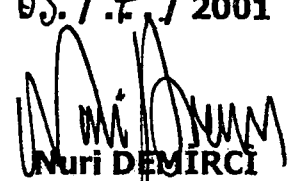
Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğünün ilgi yazısında, Enstitülerinin Beden Eğitimi ve Spor Dalı Doktora Öğrencisi Sümmani EKİCİ 'nin yürütmekte olduğu " Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Spor Federasyonlarındaki Fahri Görevlilerin Çalışma Ortamına İlişkin Araştırma " konulu tez çalışması için yardımcı olunması istenmektedir.

Makamlarınızca uygun görüldüğü takdirde;

Sümmani EKİCİ 'nin Genel Müdürlüğümüzde yapacağı söz konusu tez çalışmasına izin verilmesini olurlarınıza arz ederim.

Şb.Md. : Ö.BOSLU 5-7 B


Alettin ÇILGIN
Spor Eğitimi Dairesi Başkanı

O L U R
95.7.7 / 2001

Nuri DEMİRCİ
Genel Müdür a.
Genel Müdür Yardımcısı

T.C.
BAŞBAKANLIK
GENÇLİK VE SPOR GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

SAYI : B.02.1.GSM.0.72.00.03/SE-PH-06/1914
KONU : Tez Çalışması.

18.10/2001

EK : 4

GENEL MÜDÜRLÜK MAKAMINA

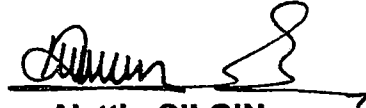
İLGİ: Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğünün 08.10.2001 tarih ve 955 sayılı yazısı.

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğünün ilgi yazısında, Enstitülerinin Beden Eğitimi ve Spor Dalı Doktora Öğrencisi Sümmani EKİCİ'nin yürütmekte olduğu " Spor Federasyonlarını oluşturan fahri (Gönüllü) çalışanların spor politikalarının oluşumu ve uygulamalarına yaklaşımları" konulu tez çalışması için yardımcı olunması istenmektedir.

Makamlarınızca uygun görüldüğü takdirde;

Sümmani EKİCİ'nin Genel Müdürlüğümüzde yapacağı söz konusu tez çalışması için yapmayı talep ettiği anket formu incelenmiş olup, Başkanlığımızca herhangi bir sakınca görülmemiştir.

Anket çalışmasına izin verilmesini olurlarınıza arz ederim.



Alettin ÇILGIN

Spor Eğitimi Dairesi Başkanı

OLUR

13.10/2001



Nuri DEMİRÇİ

Genel Müdür a.

Genel Müdür Yardımcısı